

**Załącznik 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów uczenia się do charakterystyk
Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się KIERUNEK – FILOLOGIA POLSKA PROFIL PRAKTYCZNY	Kod charakterystyk PRK
Wiedza – student:		
K1P_W01	Zna i rozumie główne pojęcia i kategorie poszczególnych dyskursów badawczych literaturoznawczych i językoznawczych oraz potrafi je stosować w odniesieniu do analizy i tworzenia tekstów literackich, teoretycznych i użytkowych.	P6S_WG
K1P_W02	Ma wiedzę z zakresu metod interpretacji tekstów literackich, krytycznych, medialnych i publicystycznych.	P6S_WG
K1P_W03	Posiada wiedzę z zakresu językoznawstwa polonistycznego zarówno w celu formułowania, jak i realizacji zadań tekstowych i prezentacji ustnych.	P6S_WG
K1P_W04	Posiada wiedzę z zakresu historii i teorii literatury zarówno w aspekcie formułowania, jak i realizacji zadań tekstowych i prezentacji ustnych.	P6S_WG
K1P_W05	Rozpoznaje, nazywa i opisuje zjawiska i procesy z zakresu literatury współczesnej i powiązane z nimi wydarzenia.	P6S_WG
K1P_W06	Zna twórców literatury polskiej i powszechnej różnych epok i ich reprezentatywne teksty. Potrafi dokonać analizy wybranych tekstów z wykorzystaniem adekwatnej literatury przedmiotu.	P6S_WG
K1P_W07	Operuje wiedzą z zakresu zjawisk i koncepcji kontekstowych względem filologii polskiej w zakresie niezbędnym do rozumienia nawiązań, aluzji i odwołań filozoficznych, komparatystycznych i kulturowych. Wskazuje powiązania tych obszarów z literaturą polską oraz różnymi mediami i potrafi wykorzystać te informacje w zakresie działań projektowych i różnych typów tekstów.	P6S_WG
K1P_W08	Ma wiedzę o instytucjach życia społecznego i kulturalnego oraz o obszarach ich działań.	P6S_WG P6S_WK
K1P_W09	Zna zasady komunikacji wizualnej i audiowizualnej.	P6S_WG

K1P_W10	Zna metody, techniki i narzędzia analizy procesu komunikacyjnego oraz ma świadomość jej interdyscyplinarnego charakteru.	P6S_WG P6S_WK
K1P_W11	Zna i stosuje odmiany i style komunikacji werbalnej oraz dostrzega ich powiązania ze zjawiskami związanymi z formowaniem się społeczeństwa informacyjnego, także w odniesieniu do nowych mediów.	P6S_WG
K1P_W12	Posiada wiedzę o nowych mediach komunikacyjnych oraz wybranych aspektach technologii informacyjnych i informatycznych, jak również ich znaczeniu społeczno-kulturowym i potrafi wykorzystać te informacje w budowaniu kontekstu dla swoich działań filologicznych i niefilologicznych.	P6S_WG P6S_WK
K1P_W13	Posiada wiedzę z zakresu poszczególnych stylów funkcjonalnych polszczyzny, potrafi je rozpoznać, analizować oraz konstruować reprezentatywne dla nich teksty w odmianie pisanej i mówionej.	P6S_WG
K1P_W14	Ma wiedzę z zakresu metod komunikacji językowej, elementów retoryki, kultury języka, stylistyki języka polskiego w aspekcie budowania celowych tekstów w odmianie pisanej i mówionej oraz projektów filologicznych.	P6S_WG
K1P_W15	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań społeczno-konsumenckich i różnych form przedsiębiorczości, niezbędną w procesie rozpoznawania potrzeb oraz weryfikacji jakości usług przez odbiorców.	P6S_WK
K1P_W16	Przywołuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i własności intelektualnej.	P6S_WG
Umiejętności		
K1P_U01	Poprawnie stosuje terminologię literaturoznawczą, językoznawczą i medialną w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UW
K1P_U02	W stopniu podstawowym formułuje i analizuje problemy badawcze, stosuje odpowiednie metody, narzędzia badawcze oraz paradygmaty badań; opracowuje i prezentuje wyniki, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa.	P6S_UW
K1P_U03	Potrafi wskazać różnicę między tekstami literacko-artystycznymi a użytkowymi oraz literackimi, reklamowymi a informacyjnymi i publicystycznymi; potrafi nazwać i wskazać stosowane w nich środki stylistyczne (fonetyczne, słowotwórcze, leksykalne, składniowe oraz semantyczne).	P6S_UW

K1P_U04	Merytorycznie argumentuje i wyjaśnia swoje tezy (także interpretacyjne) oraz w sposób świadomy i krytyczny formułuje wnioski (także badawcze) z wykorzystaniem poglądów innych autorów.	P6S_UW
K1P_U05	Potrafi skonstruować, redagować i prezentować prace pisemne w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł, dbając o kompozycję i poprawność językową.	P6S_UW
K1P_U06	Potrafi skonstruować tekst użytkowy w języku polskim w odmianie pisanej i mówionej oraz inicjować związane z nim zadania niefilologiczne.	P6S_UW P6S_UK
K1P_U07	Potrafi stosować zasady prezentacji i kultury słowa mówionego w wystąpieniach oraz wykorzystywać pozawerbalne środki komunikacji adekwatnie do sytuacji i audytorium.	P6S_UW P6S_UK
K1P_U08	Definiuje i stosuje zasady służące planowaniu i realizacji określonych zadań.	P6S_UW P6S_UO
K1P_U09	Samodzielnie (i/lub kierując się wskazówkami opiekuna naukowego lub opiekuna praktyki zawodowej) zdobywa, selekcjonuje i wykorzystuje swoją wiedzę z zakresu przygotowania zawodowego oraz rozwija i dostosowuje umiejętności ogólne, dziedzinowe i zawodowe do realizowanych zadań.	P6S_UW
K1P_U10	Potrafi stosować terminologię literacką, językoznawczą i medialną w wybranym języku obcym.	P6S_UW
K1P_U11	Potrafi zrozumieć, przetłumaczyć i skonstruować tekst użytkowy w języku obcym w odmianie pisanej i mówionej.	P6S_UK
K1P_U12	Korzysta z wiedzy na temat nowych mediów, mediów społecznościowych, mediów cyfrowych, Web 2.0 w celu pozyskania informacji do realizacji zadań filologicznych.	P6S_UW
K1P_U13	Potrafi formułować i wyrażać w mowie i piśmie indywidualne poglądy w istotnych sprawach związanych z kulturą, życiem społecznym, problemami zawodowymi i kwestiami światopoglądowymi.	P6S_UW P6S_UK
K1P_U14	Potrafi dostosować swój warsztat i metody pracy do profilu wykorzystywanego medium, specyfiki odbiorców oraz typu konstruowanego przekazu, uwzględniając uwarunkowania środowiskowe, stylistyczno-gatunkowe i inne oraz wykorzystuje tę wiedzę w działaniach projektowych.	P6S_UW P6S_UK
K1P_U15	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu procesów i zachowań społecznych w stopniu umożliwiającym	P6S_UK P6S_UO

	efektywną komunikację i pracę w zespole oraz analizę zjawisk i sytuacji interpersonalno-komunikacyjnych w otaczającym środowisku; wykorzystuje tę wiedzę realizując zadania projektowe i konstruując teksty w odmianie pisanej i mówionej.	
K1P_U16	Potrafi komunikować się w nowożytnym języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K1P_U17	Potrafi pracować i współdziałać w grupie i z grupą, przyjmując w niej różne role oraz efektywnie planuje działania własne i działania zespołu, adekwatnie określając priorytety służące realizacji wytyczonych celów.	P6S_UO
K1P_U18	Deklaruje potrzebę ciągłego dokształcania się oraz projektuje ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.	P6S_UU
Kompetencje społeczne		
K1P_K01	Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy oraz krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, zasięgając opinii ekspertów w przypadku trudności.	P6S_KK
K1P_K02	Identyfikuje i definiuje określone priorytety i działania niezbędne w realizacji danego zadania indywidualnego lub zespołowego.	P6S_KO
K1P_K03	W sposób aktywny i przedsiębiorczy podejmuje wyzwania profesjonalne oraz formułuje i analizuje dylematy związane z wykonywanym zawodem, poczuciem zawodowej odpowiedzialności i etyką zawodową.	P6S_KK
K1P_K04	Wskazuje i propaguje etos humanistyki jako dziedziny sprzyjającej kształtowaniu więzi społecznych i rozwojowi kultury.	P6S_KO P6S_KR
K1P_K05	Utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym.	P6S_KR
K1P_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym i mobilizuje innych do kontaktów z kulturą.	P6S_KO