

Karta modułu/przedmiotu

Wypelnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE						Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: Przedmiot fakultatywny 3 - PREZENTACJE, DEBATY I WYSTĄPIENIA PUBLICZNE						Kod przedmiotu: D/21	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY							
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA specjalność: filologia angielska nauczycielska, filologia angielska – języki obce w biznesie							
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: III/5			Status przedmiotu /modułu: FAKULTATYWNY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)	
	Wymiar zajęć (godz.)		30					
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Sylwia Góralewicz					
	Prowadzący zajęcia		mgr Sylwia Góralewicz					
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Zapoznanie studentów z głównymi założeniami dotyczącymi wystąpień publicznych, skutecznymi technikami prezentacji treści, oraz moderowania i udziału w debacie. Rozwijanie umiejętności efektywnego komunikowania treści w różnym formacie.						
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego umożliwiającą udział w zajęciach.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się						Kod kierunkowego efektu uczenia się	
Wiedza								
01	Student zna i rozumie praktyczne i merytoryczne uwarunkowania wystąpień publicznych i różne metody prezentacji treści.						K1P_W05	
Umiejętności								
02	Student potrafi przeanalizować przykładowe wystąpienia i prezentacje, poddając krytycznej analizie technikę, formę i treść przekazu, oraz strukturę prezentacji, a także werbalne i niewerbalne aspekty wystąpienia wpływające na jego efektywność.						K1P_U05	
03	Student potrafi nawiązać kontakt z odbiorcami i zaprezentować wybrane treści z zachowaniem prawidłowej struktury wystąpienia, efektywnie wykorzystując narzędzia cyfrowe i multimedia.						K1P_U10	
04	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w debacie i zająć stanowisko w dyskusji, merytorycznie odnosząc się do argumentów innych uczestników i prezentując logiczne i spójne uzasadnienie swojego zdania, z zachowaniem kultury języka i tolerancji dla odmiennych poglądów.						K1P_U10	
Kompetencje społeczne								

05	Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej zachowując otwartość na dyskusję i wymianę poglądów w przestrzeni publicznej.	K1P_K03
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład		
Ćwiczenia		
<p>W ramach zajęć studenci analizują przykładowe wystąpienia publiczne prezentowane z wykorzystaniem materiału audiowizualnego. Pracując w zespole, pod kierunkiem prowadzącego, oceniają efektywność danego wystąpienia biorąc pod uwagę różnorakie aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cele wystąpienia, grupa docelowa, oczekiwania; - struktura treści w ramach wystąpienia, wykorzystanie multimediiów, rodzaj i układ treści w prezentacji audiowizualnej, zarządzanie czasem; - typy mówców i techniki prezentowania treści – pierwsze wrażenie, wygląd i zachowanie, język ciała, kontakt wzrokowy, wiarygodność, przygotowanie merytoryczne, język i kultura słowa. Najczęstsze błędy, prowadzące do porażki. <p>W ramach ćwiczeń studenci przygotowują i prezentują własne wystąpienia i prezentacje z uwzględnieniem wszystkich kryteriów sukcesu.</p> <p>Przygotowując się do udziału w debacie, studenci dyskutują na temat funkcji debaty, sformułowania tematu, doboru uczestników, roli moderatora, względów etycznych i tolerancji dla odmiennych poglądów innych uczestników. Na przykładzie analizują język i strukturę wypowiedzi uczestników. Studenci zapoznają się z zasadami prowadzenia Debaty Oxfordzkiej. Oglądają i analizują przykłady. W zespołach przygotowują debatę na wybrany temat, opracowują treści merytoryczne - problematykę, kontekst społeczny, fakty, dane statystyczne, wyniki badań naukowych. Każdy zespół przeprowadza i moderuje przygotowaną debatę, a jej kształt i rezultat omawiany jest na forum grupy.</p>		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium		
Inne		
Literatura podstawowa	<p>Marion Grussendorf <i>English for presentations</i>. Oxford : Oxford University Press, 2007</p> <p>Voletta Kalka, <i>Elementarz wystąpień publicznych</i>. Warszawa: Wydawnictwo SBM, 2020.</p> <p>Źródła internetowe;</p> <p>TED talk: www.TED.com</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d2DZ8bbxd8U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w82a1FT5o88</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7zentBmmUc</p> <p>Debata Oxfordzkie – zasady debatowania</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wqnYhugoixo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jZSPDI4JeM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nQtwvYC9A_E</p>	

Literatura uzupełniająca	Theo Theobald, <i>Sztuka prezentacji</i> . Kraków: Lingea, 2020 https://www.youtube.com/watch?v=Tuw8hxrFBH8 https://www.youtube.com/watch?v=QMWKa0lkHy0 https://www.youtube.com/watch?v=O8tamYyYjY https://www.youtube.com/watch?v=TG4ZAGnlPOY	
Metody kształcenia	Eksponujące – pokaz, film, prezentacja Problemowe i aktywizujące – dyskusja, praca w grupach, wystąpienie indywidualne, udział w debacie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena prezentacji lub wystąpienia		01,03
Ocena udziału studenta w debacie w roli uczestnika lub moderatora		04, 05
Obserwacja aktywności studenta w czasie ćwiczeń praktycznych i pracy zespołowej na zajęciach		01,02,04,05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za wystąpienie indywidualne, oraz udział w debatach w roli uczestnika lub moderatora.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		-
Samodzielne studiowanie		-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	4	-
Udział w konsultacjach	1	-
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	1 (JĘZYKOZNAWSTWO)	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	

