

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE						Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: Przedmiot fakultatywny 3 - AKWIZYCJA JĘZYKA I KOMUNIKACJA JĘZYKOWA						Kod przedmiotu: D/21	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY							
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA specjalność: filologia angielska nauczycielska, filologia angielska – języki obce w biznesie							
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: III/5			Status przedmiotu /modułu: FAKULTATYWNY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)	
	Wymiar zajęć (godz.)		30					
Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Sylwia Góralewicz						
Prowadzący zajęcia		mgr Sylwia Góralewicz						
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Zapoznanie studentów z głównymi podejściami do zjawiska akwizycji pierwszego i drugiego języka oraz z podstawowymi kategoriami opisu komunikacji językowej. Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny procesu nauczania i materiału dydaktycznego.						
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego umożliwiającą udział w zajęciach.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się						Kod kierunkowego efektu uczenia się	
Wiedza								
01	Student zna podstawowe pojęcia związane z akwizycją pierwszego i drugiego języka i odróżnia proces akwizycji od procesu uczenia się						K1P_W04	
02	Student posiada wiedzę na temat różnych podejść do wyjaśnienia zjawiska akwizycji pierwszego i drugiego języka						K1P_W01	
Umiejętności								
03	Student potrafi wskazać różnice pomiędzy akwizycją pierwszego i drugiego języka.						K1P_U04	
04	Student potrafi prawidłowo interpretować zachowania komunikacyjne człowieka i analizować wypowiedzi posługując się kategoriami pragmatycznymi.						K1P_U06	
Kompetencje społeczne								
05	Student – świadomy różnicy między akwizycją a uczeniem się – jest gotów do analizowania i twórczego kształtowania materiału dydaktycznego						K1P_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE								
Wykład								
Ćwiczenia								

<p>Rola procesów poznawczych w rozwijaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej, teorie umysłu; Teorie przyswajania języka: teoria behawioralna, teoria lingwistyczno-natywistyczna, teorie społeczno-interakcyjne Analiza i interpretacja zachowań komunikacyjnych człowieka. Posługiwanie się kategoriami pragmatycznymi w analizie dyskursu; Analiza problemu przyswajalności: kolejność nabywania konstrukcji językowych pierwszego i drugiego języka, typowe zjawiska: transfer, interlingwa, filtr afektywny, nadmierne uogólnianie, input/intake; Analiza języka w procesie dydaktycznym – rozróżnianie wiedzy implicytnej i eksplicytnej, charakterystyka języka nauczyciela i ucznia, analiza błędów; Znaczenie motywacji w uczeniu się języka obcego. Wykorzystywanie autentycznych przykładów różnych form komunikacji w nauczaniu języka obcego.</p>		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium		
Inne		
Literatura podstawowa	Ellis, R. (2003) Second Language Acquisition. Oxford University Press Lankiewicz, H. (2010) Foundations of Second Language Acquisition. From Theory to Language Pedagogy. Wydawnictwo PWSZ w Pile	
Literatura uzupełniająca	Tomasello, M. (2003). Constructing a Language: A Usage-Based Theory of Language Acquisition. Cambridge, MA: Harvard University Press Dąbrowska, E., / Kubiński, W., (red) (2003) Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego. Universitas, Kraków.	
Metody kształcenia	Podające – prezentacja Problemowe i aktywizujące – dyskusja, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Kolokwium		01, 02, 03, 04
Zadanie problemowe rozwiązywane zespołowo		04, 05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Ocena końcowa na podstawie wyników: kolokwium 50% i oceny pracy zespołowej 50%	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		-

Samodzielne studiowanie		-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	10
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	4	-
Udział w konsultacjach	1	-
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	20
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	2 (JĘZYKOZNAWSTWO)	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0,8	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	