

## Karta modułu/przedmiotu

Wypetnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA</b>				Kod modułu: M26		
	Nazwa przedmiotu: <b>Kultura społeczna i zawodowa</b>				Kod przedmiotu: M26		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT INFORMATYKI STOSOWANEJ im. Krzysztofa Brzeskiego</b>						
	Nazwa kierunku: <b>INFORMATYKA</b>  (w zakresie: <b>Administracja systemów i sieci komputerowych, Projektowanie baz danych i oprogramowanie użytkowe, Grafika komputerowa i multimedia</b> )						
	Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Poziom kształcenia: <b>STUDIA I STOPNIA</b>		
	Rok / semestr: <b>3/5</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIAZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	<b>4</b>					<b>11</b>

Koordynator przedmiotu / modułu	Uczelniany Koordynator przedmiotu Instytutowy Koordynator Przedmiotu
Prowadzący zajęcia	Wykładowcy PWSZ w Elblągu, prelegenci zapraszani na konferencje
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umożliwienie rozwijania zainteresowań studentów;</li> <li>– ocena i weryfikowanie ścieżki indywidualnego rozwoju – społecznego i zawodowego;</li> <li>– aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami.</li> <li>– poznanie przez studentów zasad uniwersalnego projektowania i diagnozowania dostępności informatycznej osób zagrożonych wykluczeniem cyfrowym i społecznym;</li> <li>– uświadomienie studentom, że projektowanie uniwersalne może być bodźcem modernizacyjnym i rozwojowym dla gospodarki i sfery instytucjonalnej.</li> </ul>
Wymagania wstępne	Brak wymagań

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów PRK*
01	Streszcza wybrane fakty i zjawiska w zaawansowanym stopniu oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.	P6S_WG P6Z_WT

02	Identyfikuje bariery ograniczające dostęp do informacji cyfrowej, ze szczególnym uwzględnieniem grup zagrożonych wykluczeniem cyfrowym i społecznym.	P6S_WO
03	Charakteryzuje zasady projektowania uniwersalnego.	P6S_WG
04	Angażuje się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych;	P6S_UO P6Z_UO
05	Kieruje zespołem (małą organizacją) realizującym złożone zadania w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;	P6S_UO P6Z_UO
06	Przedstawia i uzasadnia własne stanowisko;	P6S_UK P6S_UO
07	Planuje własną karierę i ścieżkę zawodową w aspekcie uczenia się przez całe życie.	P6S_UU P6Z_UI
08	Dokonuje analizy i definiuje podstawowe bariery pojawiające się w zawartości stron internetowych oraz aplikacji mobilnych związanych z potrzebami osób zagrożonych wykluczeniem cyfrowym.	P6S_UW
09	Krytycznie ocenia i weryfikuje stan posiadanej wiedzy oraz przeformułowuje swoje stanowiska i sądy.	P6S_KO
10	Wypełniania zobowiązania społeczne, współorganizowane na rzecz środowiska, przestrzegając zasad obowiązujących w danym środowisku; dotyczy to w szczególności osób z ograniczeniami w mobilności i percepcji.	P6S_KO P6Z_KP
11	Utrzymuje właściwe relacje w środowisku społecznym, zawodowym, w tym także z osobami z ograniczoną sprawnością;	P6Z_KW
12	Podejmuje decyzje w sytuacjach trudnych z zachowaniem zasad etyki.	P6Z_KO P6S_KO
13	Jest zorientowany na temat społecznych, praktycznych i etycznych aspektów związanych z własną pracą, a w szczególności tych, które dotyczą osób z ograniczoną sprawnością.	P6U_KO

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Wykład

#### 1. Wykłady:

- a) wykład organizacyjny z Instytutowym Koordynatorem Przedmiotu,
- b) 4 wykłady związane z problematyką projektowania uniwersalnego, w tym znaczenia innowacji jako dźwigni rozwoju nowoczesnej gospodarki

#### 2. Aktywności do kontynuacji i wyboru przez studenta:

- działalność w Radzie Studentów,
- działalność w kole naukowym,
- działalność w uczelnianym klubie sportowym,
- udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki,
- udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
- udział w wolontariacie,
- udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji, społecznych i zawodowych,
- udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym,
- angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu,

- udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego),
- udział w warsztatach symulacyjnych, w tym zajęcia uwzględniające spotkania z osobami ze szczególnymi potrzebami

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłoński M., <i>Kompetencje pracownicze w organizacji uczącej się : metody doskonalenia i rozwoju</i>, Warszawa 2009.</li> <li>2. Kożusznik B., <i>Wpływ społeczny w organizacji</i>, Warszawa 2005.</li> <li>3. Levy - Leboyer C., <i>Kierowanie kompetencjami. Bilans doświadczeń zawodowych</i>, Warszawa 1997.</li> <li>4. Marcjanik M., <i>Grzeczność w komunikacji językowej</i>, Warszawa 2007.</li> <li>5. Zadrozny J., <i>Dostępność stron internetowych – wyjaśnienie istoty problemu i opis wymagań. Dostępność stron internetowych wybranych jednostek samorządu terytorialnego na Mazowszu</i>, Warszawa, Federacja Mazowia, 2013</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Konarski S. (red.), <i>Kompetencje społeczno-psychologiczne ekonomistów i menedżerów</i>, Warszawa 2006.</li> <li>7. Baruk J., <i>Zarządzanie wiedzą i innowacjami</i>, Toruń 2006.</li> <li>8. Bono de E., <i>Atlas myślenia dla menedżera</i>, Warszawa 1998.</li> <li>9. Dresler E., Siedlecka A. (red.), <i>Jak budować relacje z otoczeniem : szkolenia z komunikacji w organizacji : materiały szkoleniowe</i>, Biała Podlaska 2009.</li> </ol>
Metody kształcenia	Udział w wykładach (minimum 4), wydarzeniach, uroczystościach i zajęciach wybranych przez studenta. Wizyty studyjne, studia przypadków, spotkania, symulacje warunków funkcjonowania np. osób z niepełnosprawnościami, starszych (z wykorzystaniem - m.in. okulary VR, symulator ograniczeń sprawności, kamizelka i spodenki obciążające o regulowanym rozmiarze, bieżnia VR, kombinezon odczuć starczych, wózek inwalidzki, drukarka 3D sterowana głosem, inne urządzenia mobilne).

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
1. Zweryfikowany plan ścieżki rozwoju osobistego: społecznego i zawodowego (z uzasadnieniem naniesionych propozycji)	07, 09, 10,11
2. Analiza relacji studenta (pisemna, ustna) dotycząca podejmowanych przez niego aktywności.	04,05,06,11,12
3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.	01-13
Formy i warunki zaliczenia	<p><u>Zaliczenie bez oceny</u>  Zaliczenie na podstawie przygotowywanych przez studenta indywidualnych dokumentów (<b>portfolio</b>), <b>zawierających np.:</b>  <b>zweryfikowany plan ścieżki rozwoju osobistego-społecznego i zawodowego</b>, zaświadczenia o udziale w projektach, uroczystościach, wolontariacie, krótkich opisach zrealizowanych zadań, osobistych refleksjach, itp.</p>

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	4	
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne	11	11
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>0,5 ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>	<b>Informatyka techniczna i telekomunikacja</b>	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	<b>0,4 ECTS</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>0,1 ECTS</b>	

\*Odniesienie do:

- charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 oraz
- charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6.