

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY						Kod modułu: M23	
	Nazwa przedmiotu: Przedmiot humanistyczny do wyboru II Pisać sprawnie i poprawnie						Kod przedmiotu: M23-2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT INFORMATYKI STOSOWANEJ im. Krzysztofa Brzeskiego							
	Nazwa kierunku: INFORMATYKA (w zakresie: Administracja systemów i sieci komputerowych, Projektowanie baz danych i oprogramowanie użytkowe, Grafika komputerowa i multimedia)							
	Forma studiów: stacjonarne			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 4/8			Status przedmiotu / modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)	
	Wymiar zajęć (godz.)	30						

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Aneta Lica
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Lica
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi ogólnymi zagadnieniami związanymi z wiedzą o języku polskim, poprawnością językową, zasadami językowego opracowania pracy dyplomowej
Wymagania wstępne	Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza		
01	Student odtwarza w sposób uporządkowany podstawową wiedzę o języku polskim.	K_W17
02	Odtwarza i stosuje wiedzę z zakresu kultury języka i stylistyki języka polskiego, niezbędną w procesie rozpoznawania i wyboru określonych sposobów, norm i procedur wykorzystywanych w konstruowaniu tekstów.	K_W17
Umiejętności		
03	Konstruuje i redaguje prace pisemne w języku polskim o różnej formie, dbając o kompozycję i poprawność językową.	K_U01, K_U04,
Kompetencje społeczne		
04	Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy	K_K02, K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stan współczesnej polszczyzny. 2. Postawy Polaków wobec języka. 3. Kultura języka polskiego. 4. Elementy poprawności w zakresie fleksji i składni. 5. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna. 6. Zasób leksykalny polszczyzny. 7. Frazeologizmy i przysłowia. 8. Relacje znaczeniowe między wyrazami. 9. Zapożyczenia. 10. Wewnętrzne zróżnicowanie polszczyzny. 11. Terytorialne odmiany polszczyzny. 12. Środowiskowe i zawodowe odmiany polszczyzny. 13. Style funkcjonalne we współczesnej polszczyźnie. 14. Zapis bibliograficzny, przypisy, cytowanie w pracy licencjackiej. 	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	
Inne	

Literatura podstawowa	<p><i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, red. K. Polański, Wrocław 1993.</p> <p><i>Encyklopedia języka polskiego</i>, red. S. Urbańczyk, Wrocław 1991.</p> <p>R. Grzegorzczkowska, <i>Wstęp do językoznawstwa</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Jadacka H., <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>, Warszawa 2005.</p> <p>Karpowicz T., <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i>, Warszawa 2009.</p> <p>E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, <i>Językoznawstwo ogólne</i>, Gdańsk 1999</p> <p>Markowski A., <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, Warszawa 2005.</p> <p><i>Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, red. K. Kłosińska, Warszawa 2012.</p> <p>Podracki J., <i>Nowy słownik interpunkcyjny z zasadami przestankowania</i>, Warszawa 2005R.</p> <p>Przybylska, <i>Wstęp do nauki o języku polskim</i>, Kraków 2003.</p> <p><i>Współczesny język polski</i>, pod red. J. Bartmińskiego, Wrocław 1993</p>
Literatura uzupełniająca	<p>H. Kurkowska, S. Skorupka, <i>Stylistyka polska</i>, Warszawa 2001</p> <p>M. R. Mayenowa, <i>Język</i>, w: <i>Encyklopedia kultury polskiej XX wieku</i>, Wrocław 1991.</p> <p>A. Wilkoń, <i>Typologia odmian współczesnej polszczyzny</i>, Katowice 1987.</p>
Metody kształcenia	Podające (wykład), problemowe (dyskusja).

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Testy z kolejnych partii materiału.		01, 02
Udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń.		01, 02, 03, 04
Formy i warunki zaliczenia	75 % - testy z wiadomości 25 % - udział w dyskusji	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	
Samodzielne studiowanie	20	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2 ECTS	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	Informatyka techniczna i telekomunikacja 2 ECTS	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0 ECTS	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30 1,2 ECTS	