

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKI				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA PEDAGOGICZNA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA w zakresie: filologia angielska nauczycielska						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA		
	Rok / semestr: I/I		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						30

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Sylwia Góralewicz
Prowadzący zajęcia	mgr Sylwia Góralewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z podstawowymi zadaniami różnych placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych w odniesieniu do różnych etapów edukacji i rozwoju dziecka. • Zdobywanie wiedzy i doświadczeń przydatnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej. • Zdobywanie wiedzy na temat procesów rozwojowych dzieci i młodzieży, a także zaburzeń tych procesów i metod przeciwdziałania i korygowania. • Przygotowanie do podejmowania działań interwencyjnych w obszarze edukacyjnym i wychowawczym.
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza		
01	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat sposobu funkcjonowania i organizacji pracy wybranych instytucji oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych.	K1P_W09
02	Student zna i rozumie zadania dydaktyczne i wychowawcze realizowane przez przedszkole, szkołę i inne instytucje wspierające działalność oświatową i edukacyjną.	K1P_W11
Umiejętności		
03	Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych.	K1P_U14

04	Student zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, wychowawcy i opiekuna aktywnie obserwując stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne.	K1P_U16 K1P_U17
Kompetencje społeczne		
05	Student ma świadomość wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w toku realizowania działań opiekuńczo-wychowawczych	K1P_K01
06	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K1P_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne - Praktyka
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i podstawową rolą różnego rodzaju placówek oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych w regionie (przedszkole, szkoła podstawowa, poradnia psychologiczno-pedagogiczna) • obserwacja i analiza typowych działań opiekuńczych i dydaktyczno-wychowawczych w tych placówkach • aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat zadań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych różnych instytucji, a także sposobów realizacji tych zadań • doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej zarówno z dziećmi jak i ich nauczycielami i opiekunami • prowadzenie dokumentacji praktyki

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja • dyskusja i analiza działań praktycznych i rozwiązań stosowanych w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej • prowadzenie dokumentacji praktyki

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01,03,04,05,06
Pisemne sprawozdania z odbytych praktyk		02,03,05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Aby uzyskać zaliczenie student musi uczestniczyć w spotkaniach	

	organizowanych przez Instytut Pedagogiczno-Językowy PWSZ z przedstawicielami różnych instytucji i zawodów w systemie edukacji, opieki i pomocy pedagogicznej, oraz odbyć 15h obserwacji w przedszkolu. Ocena za praktykę wystawiana jest na podstawie dokumentacji w Dzienniku Praktyk, oraz portfolio obejmującego pisemne sprawozdania z odbytych spotkań, obserwacji i aktywności.
--	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń/praktyki		
Przygotowanie projektu / eseju / portfolio itp.	2	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne - praktyka	30	15
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	32	17
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	1 PEDAGOGIKA	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0,6	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,1	

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKI		Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA PEDAGOGICZNA		Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY			
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA w zakresie: filologia angielska nauczycielska			
	Forma studiów: STACJONARNE	Profil kształcenia: PRAKTYCZNY	Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: I/2	Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY	Język przedmiotu / modułu: POLSKI	

	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						30

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Sylwia Góralewicz
Prowadzący zajęcia	mgr Sylwia Góralewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy szkoły podstawowej. • Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela, opiekuna i wychowawcy, oraz obserwacja typowych czynności wykonywanych przez nauczyciela w toku codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczej. • Obserwacja procesów rozwojowych dzieci, poznawanie ich możliwości oraz cech psychofizycznych. • Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i charakteru interakcji w relacjach nauczyciel-uczeń i uczeń-uczeń.
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza		
01	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat sposobu funkcjonowania, realizowanych zadań i organizacji pracy świetlicy w szkole podstawowej.	K1P_W09
02	Student zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w świetlicy i na terenie szkoły podstawowej.	K1P_W11
03	Student posiada wiedzę na temat norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w pracy wychowawczej, oraz ich psychologicznych i pedagogicznych uwarunkowań uwzględniających prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowe dzieci i młodzieży.	K1P_W08
Umiejętności		
04	Student wyciąga wnioski z obserwacji pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela świetlicy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu integrowania zajęć działań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych.	K1P_U14
05	Student analizuje i omawia z opiekunem praktyki zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w toku zajęć w świetlicy; krytycznie ocenia przydatność typowych technik i procedur do realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych.	K1P_U16
06	Student potrafi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych wspierać uczniów w wykonywaniu zadań edukacyjnych i dostosowywać metody i techniki pracy do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).	K1P_U04 K1P_U15
07	Student samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna.	K1P_U17
Kompetencje społeczne		

08	Student rozumie konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki i wykorzystywania jej w toku realizowania działań opiekuńczo-wychowawczych.	K1P_K01
09	Student dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.	K1P_K01
10	Student wykorzystuje różne media w celu wzbogacenia zajęć rekreacyjnych oraz dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne.	K1P_K04
11	Student poszukuje optymalnych rozwiązań dyskutując i analizując obserwowane sytuacje pedagogiczne i działania dydaktyczne z nauczycielem-opiekunem praktyki.	K1P_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne - Praktyka
<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i analiza typowych działań opiekuńczych i dydaktyczno-wychowawczych prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela-opiekuna w świetlicy szkoły podstawowej lub w świetlicy socjoterapeutycznej • aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat zajęć opiekuńczo-wychowawczych • samodzielne podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych, dobieranie odpowiednich technik i form pracy z dziećmi z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci • doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej zarówno z dziećmi jak i ich nauczycielami i opiekunami • prowadzenie zajęć rekreacyjnych i edukacyjnych • tworzenie i wykorzystywanie materiałów dydaktycznych • prowadzenie dokumentacji praktyki

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacje zajęć edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych • analizowanie zdarzeń pedagogicznych i problemów wychowawczych • dyskusja na temat stosowanych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych • instruktaż • próbna praca opiekuńczo-wychowawcza pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna • samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie zajęć rekreacyjnych i edukacyjnych z dziećmi • samoocena i autorefleksja

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu
---	-----------

		uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		02,05,08,11
Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć rekreacyjnych i edukacyjnych dla dzieci		03,06,07,10
Pisemna ewaluacja obserwowanych zajęć		01,03,04
Pisemna ewaluacja własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej		03,06,07,08,09
Formy i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie student musi odbyć 30h praktyki w świetlicy szkoły podstawowej. Nauczyciel–opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki ćwiczeń oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta: Dziennika Praktyk i portfolio zawierającego wypełnione arkusze obserwacyjne oraz pisemną ewaluację pracy opiekuńczo-wychowawczej, z uwzględnieniem samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych gier i zabaw rekreacyjnych i edukacyjnych.</p>	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń/praktyki		
Przygotowanie projektu / eseju / portfolio itp.	2	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne - praktyka	30	30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	32	32
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	1 PEDAGOGIKA	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,1	

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKI				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA PEDAGOGICZNA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA w zakresie: filologia angielska nauczycielska						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: II/3		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						45

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Sylwia Góralewicz
Prowadzący zajęcia	mgr Sylwia Góralewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy szkoły podstawowej. • Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela oraz obserwacja typowych czynności wykonywanych przez nauczyciela w toku codziennej pracy. • Obserwacja procesów rozwojowych dzieci, poznawanie ich możliwości oraz cech psychofizycznych. • Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i charakteru interakcji w relacjach nauczyciel-uczeń i uczeń-uczeń. • Poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia lekcji języka angielskiego. • Rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą. • Twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii rozwojowej i pedagogiki, oraz metodyki nauczania języka obcego małych dzieci.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza		
01	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat sposobu funkcjonowania, realizowanych zadań i organizacji pracy dydaktycznej w szkole podstawowej.	K1P_W09
02	Student zna statut, plan pracy oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły podstawowej, a także zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w szkole i poza nią.	K1P_W09 K1P_W11

03	Student posiada wiedzę na temat dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej, a także norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w pracy dydaktycznej i wychowawczej, oraz ich psychologicznych i pedagogicznych uwarunkowań uwzględniających prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowe dzieci.	K1P_W08
Umiejętności		
04	Student wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych z języka angielskiego na I etapie edukacyjnym; krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań .	K1P_U14
05	Student obserwuje sposoby integrowania działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela języka angielskiego; obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych, a następnie dyskutuje o własnych i cudzych działaniach dydaktycznych i pedagogicznych z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki.	K1P_U14 K1P_U16
06	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych lekcje języka angielskiego dla dzieci, dostosowując metody i techniki pracy do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).	K1P_U04 K1P_U15
07	Student samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do realizacji wytyczonych celów i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych z języka angielskiego na I etapie edukacyjnym.	K1P_U01
08	Student rozpoznaje trudności fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, dobiera strategie ich prezentowania, objaśniania i utrwalania odpowiednie do wieku i poziomu rozwojowego uczniów.	K1P_U04 K1P_U14
09	Student wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na lekcjach języka angielskiego.	K1P_U14 K1P_U15
10	Student samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna.	K1P_U17
Kompetencje społeczne		
11	Student dąży do skutecznego współdziałania z nauczycielem-opiekunem praktyk zawodowych w celu poszerzania swojej wiedzy i umiejętności dydaktycznych.	K1P_K05
12	Student dokonuje ewaluacji własnych działań dydaktycznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.	K1P_K01 K1P_K05
13	Student wykorzystuje swoją wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych i przekazuje ją uczniom odpowiednio dobierając tematykę zajęć.	K1P_K04
14	Student wykorzystuje tablice interaktywne i źródła internetowe oraz tworzy prezentacje multimedialne dla uczniów w celu wzbogacenia zajęć dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne.	K1P_K02 K1P_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium

Projekt
Seminarium
Inne - Praktyka
<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć dydaktycznych • aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć • samodzielne przygotowywanie i przeprowadzanie pojedynczych lekcji języka angielskiego w klasach 1-3 • podejmowanie prób samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą • ćwiczenie umiejętności opracowywania poszczególnych ogniw lekcji i racjonalnego wykorzystania czasu lekcji • doskonalenie umiejętności zsynchronizowania w toku lekcji czynności nauczyciela i uczniów • tworzenie i wykorzystywanie środków dydaktycznych • współpraca z innymi studentami i nauczycielami przy organizacji zajęć, imprez okolicznościowych i różnego rodzaju przedsięwzięć edukacyjnych, rekreacyjnych i wychowawczych • samoocena i autorefleksja • prowadzenie dokumentacji praktyki

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • hospitacje lekcji prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela w szkole podstawowej • hospitacje lekcji prowadzonych przez innego praktykanta • samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych lekcji • dyskusja: analiza rozwiązań dydaktycznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji • praca zespołowa • prowadzenie dokumentacji praktyki

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01,02,03,04,05, 11
Scenariusze lekcji		03,06,08
Przygotowanie materiałów dydaktycznych		07,14
Przeprowadzenie wymaganej liczby lekcji języka angielskiego		06,08,09,13
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej		06,08,09,10,12
Formy i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie student musi odbyć 45h zajęć na I poziomie edukacyjnym, hospitać lekcje prowadzone przez innych, oraz samodzielnie przygotować i przeprowadzić kilka lekcji. Nauczyciel–opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Podstawą zaliczenia praktyki</p>	

	<p>jest przedstawienie wymaganej dokumentacji w postaci wypełnionego Dziennika Praktyk i pisemnej ewaluacji własnej pracy dydaktycznej, w tym pracy wykonywanej zespołowo przy organizacji różnego rodzaju aktywności rekreacyjno-edukacyjnych i okolicznościowych dla dzieci. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki ćwiczeń oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.</p>
--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń/praktyki	30	30
Przygotowanie projektu / eseju / portfolio itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach	5	
Inne - praktyka	45	45
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	90	85
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	3 PEDAGOGIKA	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	2,8	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,5	

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKI	Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA PEDAGOGICZNA	Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY			
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA w zakresie: filologia angielska nauczycielska			
	Forma studiów: STACJONARNE	Profil kształcenia: PRAKTYCZNY	Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: II/4	Status przedmiotu /modułu: OBOWIAZKOWY	Język przedmiotu / modułu: POLSKI	

	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						45

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Sylwia Góralewicz
Prowadzący zajęcia	mgr Sylwia Góralewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy szkoły podstawowej na II etapie edukacyjnym. • Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela oraz obserwacja typowych czynności wykonywanych przez nauczyciela w toku codziennej pracy. • Obserwacja procesów rozwojowych starszych dzieci, poznawanie ich możliwości oraz cech psychofizycznych. • Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i charakteru interakcji w relacjach nauczyciel-uczeń i uczeń-uczeń. • Poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia lekcji. • Rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą. • Twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii rozwojowej i pedagogiki, oraz metodyki nauczania języka obcego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza		
01	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat sposobu funkcjonowania, realizowanych zadań i organizacji pracy dydaktycznej w szkole podstawowej.	K1P_W09
02	Student zna statut, plan pracy oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły podstawowej, a także zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w szkole i poza nią.	K1P_W09 K1P_W11
03	Student posiada wiedzę na temat dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej, a także norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w pracy dydaktycznej i wychowawczej, oraz ich psychologicznych i pedagogicznych uwarunkowań uwzględniających prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowe dzieci.	K1P_W08
Umiejętności		
04	Student wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych z języka angielskiego na II etapie edukacyjnym; krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań .	K1P_U14

05	Student obserwuje sposoby integrowania działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela języka angielskiego; obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych, a następnie dyskutuje o własnych i cudzych działaniach dydaktycznych i pedagogicznych z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki.	K1P_U14 K1P_U16
06	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych lekcje języka angielskiego dla uczniów klas 4-8, dostosowując metody i techniki pracy do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).	K1P_U04 K1P_U15
07	Student, posługując się wiedzą i specjalistyczną terminologią z zakresu dydaktyki języka angielskiego, określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy lekcji języka angielskiego.	K1P_U06 K1P_U13
08	Student samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do realizacji wytyczonych celów i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych z języka angielskiego na II etapie edukacyjnym.	K1P_U01
09	Student rozpoznaje trudności fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, dobiera strategie ich prezentowania, objaśniania i utrwalania odpowiednie do wieku i poziomu rozwojowego uczniów.	K1P_U04 K1P_U14
10	Student wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na lekcjach języka angielskiego.	K1P_U14 K1P_U15
11	Student samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna.	K1P_U17
Kompetencje społeczne		
12	Student dąży do skutecznego współdziałania z nauczycielem-opiekunem praktyk zawodowych w celu poszerzania swojej wiedzy i umiejętności dydaktycznych.	K1P_K05
13	Student dokonuje ewaluacji własnych działań dydaktycznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.	K1P_K01 K1P_K05
14	Student wykorzystuje swoją wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych i przekazuje ją uczniom odpowiednio dobierając tematykę zajęć.	K1P_K04
15	Student wykorzystuje tablice interaktywne i źródła internetowe oraz tworzy prezentacje multimedialne dla uczniów w celu wzbogacenia zajęć dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne.	K1P_K02 K1P_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne - Praktyka
<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć dydaktycznych na II etapie edukacyjnym • aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć

- samodzielne przygotowywanie i przeprowadzanie pojedynczych lekcji języka angielskiego w klasach 4-8
- podejmowanie prób samodzielnego formułowania celów lekcji, dobierania odpowiednich metod nauczania i form pracy z klasą
- ćwiczenie umiejętności opracowywania poszczególnych ogniw lekcji i racjonalnego wykorzystania czasu lekcji
- doskonalenie umiejętności zsynchronizowania w toku lekcji czynności nauczyciela i uczniów
- tworzenie i wykorzystywanie środków dydaktycznych
- współpraca z innymi studentami i nauczycielami przy organizacji zajęć, imprez okolicznościowych i różnego rodzaju przedsięwzięć edukacyjnych, rekreacyjnych i wychowawczych
- samoocena i autorefleksja
- prowadzenie dokumentacji praktyki

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • hospitacje lekcji prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela w szkole podstawowej • hospitacje lekcji prowadzonych przez innego praktykanta • samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych lekcji • analiza rozwiązań dydaktycznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji • prowadzenie dokumentacji praktyki • praca zespołowa

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01,02,03,04,05,12
Scenariusze lekcji		03,06,07,09
Przygotowanie materiałów dydaktycznych		08,15
Przeprowadzenie wymaganej liczby lekcji języka angielskiego		06,09,10,14
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej		06,08,09,10,11,12,13
Formy i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie student musi odbyć 45h zajęć na II poziomie edukacyjnym, hospitować lekcje innych, oraz samodzielnie przygotować i przeprowadzić kilka lekcji języka angielskiego w klasach 4-8.</p> <p>Nauczyciel –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ PWSZ na podstawie opinii nauczyciela z placówki ćwiczeń oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta: wypełnionego Dziennika Praktyk i pisemnej ewaluacji własnej pracy dydaktycznej, w tym pracy wykonywanej zespołowo przy organizacji różnego rodzaju aktywności</p>	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń/praktyki	30	30
Przygotowanie projektu / eseju / portfolio itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach	5	
Inne - praktyka	45	45
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	90	85
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	3 PEDAGOGIKA	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	2,8	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,5	

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKI				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA PEDAGOGICZNA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA w zakresie: filologia angielska nauczycielska						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: III/5		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						90

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Sylwia Góralewicz
Prowadzący zajęcia	Mgr Sylwia Góralewicz

Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywanie doświadczeń w przygotowaniu i samodzielnym prowadzeniu lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych. • Poszukiwanie własnych koncepcji działania w różnych sytuacjach dydaktycznych i wychowawczych. • Zdobywanie doświadczeń przydatnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej. • Zdobywanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych i zmieniających się. • Kształtowanie twórczej postawy przyszłego nauczyciela i wychowawcy. • Wykorzystanie zdobytej wiedzy do projektowania zadań zmierzających do integracji i współpracy. • Przygotowanie do podejmowania działań organizacyjnych i innowacyjnych w obszarze edukacyjnym i wychowawczym. • Rozwijanie umiejętności samoobserwacji związanej z doświadczeniami pedagogicznymi, relacjami z uczniami, nauczycielami i rodzicami.
Wymagania wstępne	Uporządkowana wiedza w zakresie metodyki nauczania języka obcego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza		
01	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat sposobu funkcjonowania, realizowanych zadań i organizacji pracy dydaktycznej w szkole podstawowej.	K1P_W09
02	Student zna statut, plan pracy oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, w której odbywa praktykę, a także zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w szkole i poza nią.	K1P_W09 K1P_W11
03	Student posiada wiedzę na temat dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole, a także norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w pracy dydaktycznej i wychowawczej, oraz ich psychologicznych i pedagogicznych uwarunkowań uwzględniających prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowe dzieci.	K1P_W08
Umiejętności		
04	Student samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych i realizacji wytyczonych celów.	K1P_U01
05	Student rozpoznaje trudności fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, dobiera strategie ich prezentowania, objaśniania i utrwalania.	K1P_U04 K1P_U14
06	Student, posługując się wiedzą i specjalistyczną terminologią z zakresu dydaktyki języka angielskiego, określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy lekcji języka angielskiego.	K1P_U06 K1P_U13
07	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia wychowawcze, a także serię lekcji języka angielskiego, dostosowując metody i techniki pracy do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).	K1P_U04 K1P_U15

08	Student organizuje, wspiera i monitoruje pracę uczniów nad rozwijaniem poszczególnych sprawności językowych w języku angielskim.	K1P_U15
09	Student krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.	K1P_U14
10	Student wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na lekcjach języka angielskiego.	K1P_U14 K1P_U15
11	Student samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna.	K1P_U17
Kompetencje społeczne		
12	Student jest gotów do wykorzystania i pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i metodyki nauczania języka angielskiego w celu efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych.	K1P_K01
13	Student dokonuje ewaluacji własnych działań dydaktycznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.	K1P_K01 K1P_K05
14	Student wykorzystuje swoją wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych i przekazuje ją uczniom odpowiednio dobierając tematykę zajęć.	K1P_K04
15	Student wykorzystuje tablice interaktywne i źródła internetowe oraz tworzy prezentacje multimedialne dla uczniów w celu wzbogacenia zajęć dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne.	K1P_K02 K1P_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne - Praktyka
<p>Praktyka w semestrze 5 obejmuje 90h zajęć i zorganizowana jest na zasadzie próbnej pracy nauczycielskiej w placówce wybranej przez studenta spośród wskazanych przez uczelnię szkół. Część praktyki ma charakter ciągły (60h dydaktycznych) i obejmuje następujące zadania realizowane pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna z wybranej szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i analiza struktury i przebiegu zajęć dydaktycznych • planowanie i przeprowadzanie lekcji • definiowanie celów i treści kształcenia oraz dobieranie technik służących ich realizacji w procesie nauczania języka angielskiego • przygotowywanie scenariuszy lekcji • dobór i stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych • aktywna i twórcza postawa w pracy dydaktycznej – kształtowanie umiejętności kierowania zespołem • dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • kontrolowanie postępu uczniów – sprawdzanie opanowania materiału przez uczniów, ocenianie • podejmowanie prób rozwiązywania problemów związanych z pracą dydaktyczną i

pedagogiczną

- utrzymywanie dyscypliny w klasie i podnoszenie efektywności pracy

Pozostałe 30h praktyki odbywa się śródsesemestralnie i polega na realizacji samodzielnie opracowanego projektu edukacyjnego, który obejmuje:

- samodzielne przygotowywanie i przeprowadzanie różnych zadań edukacyjnych wykraczających poza normalny proces dydaktyczny, takich jak np.: zespół wyrównawczy, przedmiotowe koło zainteresowań, grupa teatralna, konkurs, projekt współpracy zagranicznej z wykorzystaniem platformy eTwinning, itp.
- samodzielne formułowanie celów tych działań, dobieranie odpowiednich metod i form pracy z dziećmi
- doskonalenie umiejętności motywowania uczniów do pracy nad podnoszeniem własnych osiągnięć
- doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej
- tworzenie i wykorzystywanie środków dydaktycznych, a także narzędzi ICT
- samoocena i autorefleksja
- prowadzenie dokumentacji praktyki

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none">• hospitacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki• lekcje próbne• udział w innych czynnościach nauczycielskich, takich jak posiedzenie rady pedagogicznej, zebranie z rodzicami, wyjście z uczniami do kina/teatru itp.• konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z nauczycielem-opiekunem• samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie projektu edukacyjnego• dyskusja i analiza działań praktycznych i rozwiązań innowacyjnych stosowanych w pracy dydaktyczno-wychowawczej• prowadzenie dokumentacji praktyki

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Scenariusze lekcji		05,06,09,10
Przeprowadzenie wymaganej liczby lekcji języka angielskiego		03,04,05,07,08,14,15
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej		01,02,07,08,09,11,12,13
Portfolio z realizacji projektu edukacyjnego		01,04,08,10,11,13,14,15
Przygotowanie materiałów dydaktycznych		04,15
Formy i warunki zaliczenia	Aby uzyskać zaliczenie student musi samodzielnie przygotować i przeprowadzić 50h zajęć dydaktycznych z języka angielskiego, uczestniczyć w innych działaniach nauczycielskich oraz przeprowadzić projekt edukacyjny oparty na własnym pomysle.	

	<p>Nauczyciel–opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej szkole czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów.</p> <p>Zaliczenie komisyjne z oceną: Praktykę zalicza komisja, w skład której wchodzi: - opiekun praktyk z IPJ PWSZ - opiekun z placówki, w której student odbywał praktykę - n-el metodyki z IPJ/z-ca dyr. ds. kształcenia/n-el przedmiotu z zakresu przygotowania pedagogicznego.</p> <p>Student w trakcie zaliczenia komisyjnego rozwiązuje lub szczegółowo opisuje sposób rozwiązania losowo wybranych mini zadań zawodowych Student wcześniej składa dokumentację praktyki obejmującą (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennik praktyk, (3) portfolio (scenariusze zajęć, sprawozdanie z wybranej formy zajęć, szczegółowy opis projektu oraz arkusze ewaluacyjne), (4) autorefleksja studenta.</p>
--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń /praktyki	90	90
Przygotowanie projektu / eseju / portfolio itp.	20	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach	10	
Inne - praktyka	90	90
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	210	200
Liczba punktów ECTS za przedmiot	7	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	7 (PEDAGOGIKA)	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	6,7	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1	