

**Tabela pokrycia kompetencji inżyniera przez kierunkowe efekty uczenia się
dla kierunku studiów BUDOWNICTWO**

Kod składnika opisu	Charakterystyka II stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie		
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K1B_W05 K1B_W07 K1B_W10
P6S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	K1B_W17
Umiejętności: potrafi		
P6S_UW	<i>planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski</i>	K1B_U04 K1B_U08 K1B_U10
	<i>przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</i> – <i>wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,</i>	K1B_U04 K1B_U05
	– <i>dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,</i>	K1B_U13 K1B_U18 K1B_U25
	– <i>dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</i>	K1B_U12
	<i>dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania</i>	K1B_U23
	<i>projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub zrealizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów</i>	K1B_U01 K1B_U04 K1B_U05 K1B_U07 K1B_U15
	<i>rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską – w przypadku studiów o profilu praktycznym</i>	K1B_U22
<i>wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</i>	K1B_U21	