

Załącznik 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów kształcenia do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA PROFIL PRAKTYCZNY	Kod charakterystyk PRK
WIEDZA – student:		
Ped2P_W01	posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne, z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz subdyscyplin pedagogicznych, a także innych dyscyplin, np. językoznawstwo z uwzględnieniem ich terminologii i teorii oraz metod;	P7S_WG P7Z_WT
Ped2P_W02	posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z subdyscyplinami i innymi dyscyplinami nauk;	P7S_WG P7Z_WT
Ped2P_W03	posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat opieki, wychowania i kształcenia, współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, w tym innych krajów oraz rozumie ich filozoficzne, historyczne, kulturowe, międzykulturowe i interdyscyplinarne powiązania z innymi naukami;	P7S_WG P7S_WK P7Z_WO
Ped2P_W04	ma pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat orientacji badawczych, strategii i metod badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna stanowiska i podejścia metodologiczne; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice;	P7S_WG P7Z_WO
Ped2P_W05	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury (o jego rozwoju) w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywności, m.in. społecznej, psychologicznej i biologicznej; zorientowanej na zastosowanie praktyczne;	P7S_WG P7S_WK P7Z_WZ
Ped2P_W06	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i więzi społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości i zachodzących między nimi relacji istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych oraz praktycznego zastosowania;	P7S_WG P7S_WK P7Z_WZ
Ped2P_W07	posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji oraz ich prawidłowości i zakłóceń, w języku polskim i obcym, odnosząc ją do wybranych i innych niż pedagogika obszarów działalności, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	P7S_WG P7Z_WT

Kod kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA PROFIL PRAKTYCZNY	Kod charakterystyk PRK
Ped2P_W08	posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę dotyczącą teorii wychowania oraz innych procesów edukacyjnych z uwzględnieniem ich psychologicznych, społecznych, filozoficznych, etycznych uwarunkowań oraz rozumie istotę ich funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, zorientowaną na praktyczne zastosowanie; ma wiedzę o edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji;	P7S_WG P7S_WK P7Z_WT P7Z_WZ
Ped2P_W09	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów i prawidłowości, a także szczegółową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	P7S_WG P7S_WK P7Z_WT P7Z_WZ
Ped2P_W10	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę w zakresie projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	P7S_WG P7S_WK P7Z_WT P7Z_WZ
Ped2P_W11	posiada szczegółową wiedzę na temat prawa oświatowego, struktur i funkcji placówek oświatowych, z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych, zorientowaną na praktyczne zastosowanie; zna alternatywne formy komunikacji;	P7S_WG P7S_WK P7Z_WT P7Z_WZ
Ped2P_W12	posiada szczegółową wiedzę z zakresu emisji głosu zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	P7S_WK P7Z_W
Ped2P_W13	posiada szczegółową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej nauczyciela, opiekuna-wychowawcy oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	P7S_WK P7Z_WT P7Z_WZ
Ped2P_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyczno-moralnych, którymi powinien kierować się nauczyciel-wychowawca-terapeuta, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	P7S_WG P7S_WK P7Z_WO
Ped2P_W15	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę w zakresie danego kierunku, jego podstaw teoretycznych oraz metodyk szczegółowych z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na danym etapie edukacji, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	P7S_WG P7Z_WZ

Kod kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA PROFIL PRAKTYCZNY	Kod charakterystyk PRK
Ped2P_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego, uwzględniając konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w powiązaniu ze studiowaną subdyscypliną pedagogiki, w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony prawa autorskiego i innowacji pedagogicznych;	P7S_WG P7S_WK P7Z_WT P7Z_WZ
Ped2P_W17	posiada uporządkowaną i poszerzoną wiedzę w zakresie technologii informatycznych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku oraz technologiach multimedialnych wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania i terapii;	P7S_WK P7Z_WT P7Z_WZ
UMIĘJĘTNOŚCI – student:		
Ped2P_U01	posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych oraz wzorców i motywów ludzkich zachowań, z uwzględnieniem analizy ich powiązań z różnymi obszarami pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7S_UW P7Z_UI P7Z_UO
Ped2P_U02	potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania, prognozowania i projektowania działań praktycznych;	P7S_UW P7Z_UI P7Z_UO
Ped2P_U03	posiada rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego oraz w sposób spójny i klarowny porozumiewać się na poziomie werbalnym i pozawerbalnym z różnymi grupami społecznymi; ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem;	P7S_UK P7Z_UU P7Z_UO
Ped2P_U04	potrafi w sposób uporządkowany, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie oraz posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych wypowiedzi - w tym także w języku obcym oraz uzasadnień/dokumentacji na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych w oparciu o wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, subdyscyplin pedagogicznych oraz np.	P7S_UW P7S_UK P7Z_UU P7Z_UO

Kod kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA PROFIL PRAKTYCZNY	Kod charakterystyk PRK
	językoznawstwa;	
Ped2P_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, sugestii i wątpliwości oraz popierania ich rozbudowaną merytoryczną argumentacją, korzystając z dorobku pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych;	P7S_UU P7S_UK P7Z_UO P7Z_UN
Ped2P_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze oparte na założeniach metodologii badań pedagogicznych pozwalające na analizowanie, planowanie, konstruowanie i samodzielne prowadzenie badań pedagogicznych oraz opracowanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki;	P7S_UW P7S_UU P7Z_UO P7Z_UU
Ped2P_U07	potrafi posługiwać się pogłębioną i szczegółową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym edukacji włączającej, subdyscyplin pedagogicznych, dyscyplin pokrewnych i metodyk szczegółowych zgodnie z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia, celem projektowania działań w aspekcie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7Z_UO P7Z_UI
Ped2P_U08	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, analizowania, diagnozowania oraz racjonalnego oceniania złożonych problemów pedagogicznych, a także prognozowania i projektowania złożonych sytuacji edukacyjnych związanych z różnymi sferami praktycznej działalności pedagogicznej;	P7S_UW P7S_UU P7Z_UO P7Z_UI
Ped2P_U09	potrafi wybrać i zastosować właściwe sposoby postępowania typowe dla danej działalności pedagogicznej, z uwzględnieniem metod, środków, procedur i dobrych praktyk w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych związanych z kierunkiem studiów;	P7S_UW P7S_UU P7Z_UI
Ped2P_U10	potrafi organizować pracę w zespole i właściwie wywiązywać się z pełnionych ról oraz wyznaczać i przyjmować wspólne cele działań; potrafi przyjąć rolę lidera zespołu;	P7S_UW P7S_UO P7Z_UO
Ped2P_U11	postępuje zgodnie z zasadami i normami etycznymi w trakcie podejmowanych działań pedagogicznych, dostrzega i poddaje analizie problemy etyczne oraz przewiduje konsekwencje konkretnych działań podejmowanych w pracy pedagogicznej;	P7S_UU P7Z_UO
Ped2P_U12	samodzielnie poszerza umiejętności profesjonalne w zakresie kształtowania prawidłowych nawyków posługiwania się aparatem głosu;	P7S_UU P7Z_UO P7Z_UN

Kod kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA PROFIL PRAKTYCZNY	Kod charakterystyk PRK
Ped2P_U13	samodzielnie poszerza umiejętności profesjonalne w zakresie stosowania zasad bezpieczeństwa, umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej oraz posiada umiejętności niezbędne w ramach specjalności na studiowanym kierunku;	P7S_UW P7S_UO P7Z_UO P7Z_UI
Ped2P_U14	potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa niezbędnych w przyszłej pracy pedagogicznej;	P7S_UW P7S_UU P7Z_UO
Ped2P_U15	posiada umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UK P7Z_UO
Ped2P_U16	posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania źródeł internetowych w celu gromadzenia informacji oraz tworzenia zasobów działalności pedagogicznej (w tym edukacyjnej) z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, umiejętność wykorzystania multimediów, doboru elektronicznych środków dydaktycznych, umiejętność wyszukiwania treści edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych powiązanych ze studiowaną specjalnością;	P7S_UW P7S_UK P7Z_UO P7Z_UN
Ped2P_U17	posiada rozwiniętą umiejętność inspirowania i motywowania do pozytywnej aktywności, wspierania samodzielności działań, animowania prac nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów pedagogicznych;	P7S_UO P7S_UU P7Z_UO P7Z_UN P7Z_UU
Ped2P_U18	posiada poszerzoną i szczegółową umiejętność projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe, zorientowaną na praktyczne zastosowanie; projektuje i wdraża działania innowacyjne;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU P7Z_UI
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student:		
Ped2P_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie i krytycznie je rozszerzać o wymiar interdyscyplinarny; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz potrafi inspirować proces kształcenia innych osób;	P7S_KO P7S_KR P7Z_KO
Ped2P_K02	rozumie sens, wartość oraz potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, w regionie; aktywnie i wytrwale projektuje i realizuje wyzwania zawodowe indywidualne i grupowe	P7S_KK P7S_KO P7Z_KP P7Z_KW

Kod kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA PROFIL PRAKTYCZNY	Kod charakterystyk PRK
	z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych w praktyce;	
Ped2P_K03	jest świadomy problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z pracą pedagogiczną, samodzielnie poszukuje optymalnych rozwiązań, zgodnie z zasadami etyki w odniesieniu do praktyki edukacyjnej;	P7S_KR P7Z_KO
Ped2P_K04	jest w pełni świadomy konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych, dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka/ucznia/wychowanka;	P7S_KK P7S_KR P7Z_KP
Ped2P_K05	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; potrafi pełnić w nich określone role oraz podejmować działania na rzecz podnoszenia jakości pracy przedszkola/szkoły;	P7S_KO P7Z_KW
Ped2P_K06	odpowiedzialnie i samodzielnie przygotowuje się do pracy pedagogicznej, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	P7S_KK P7S_KR P7Z_KP P7Z_KO
Ped2P_K07	potrafi sprawnie komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, także w języku angielskim, używając języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny ze specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów.	P7S_KO P7Z_KW