

**Załącznik 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów kształcenia do charakterystyk  
Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Kod kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia <b>KIERUNEK – PEDAGOGIKA SPECJALNA PROFIL PRAKTYCZNY</b>	Kod charakterystyk PRK
<b>WIEDZA</b>		
K1P_W01	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, zna ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk; zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice i pedagogice specjalnej, rozumie jej pochodzenie oraz stosuje w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;	P1Z_WT P7S_WG
K1P_W02	posiada zaawansowaną wiedzę na temat opieki, wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw; zna system kształcenia specjalnego;	P1Z_WT P7S_WG
K1P_W03	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, biomedycznym oraz psychologicznym i społecznym, jak i w kontekście jego podmiotowości w obszarze edukacyjnym, społecznym i kulturalnym;	P1Z_WT P1Z_WZ P7S_WG
K1P_W04	posiada pogłębioną i zaawansowaną wiedzę dotyczącą etiologii i symptomatologii zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania;	P1Z_WZ P7S_WG
K1P_W05	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania osób niepełnosprawnych, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie edukacji, wychowania, rehabilitacji, terapii oraz resocjalizacji;	P1Z_WO P7S_WG P7S_WK
K1P_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach; zna i rozumie proces integracji społecznej, zna i rozumie uwarunkowania edukacji włączającej;	P1Z_WZ P1Z_WO P7S_WK
K1P_W07	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (politycznych, społecznych, oświatowych, kulturalnych i pomocowych) oraz zachodzących między nimi relacjach, a także zmianach; ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie poradnictwa dla osób niepełnosprawnych;	P1Z_WO P7S_WG P7S_WK
K1P_W08	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz komunikacji alternatywnej, ich prawidłowości i zakłóceń, w tym komunikowania się z osobami z różnego rodzaju niepełno sprawnościami;	P1Z_WZ P1Z_WO P7S_WG
K1P_W09	ma pogłębioną wiedzę sposobach identyfikowania, diagnozowania oraz dokumentowania (z wykorzystaniem narzędzi służących do przetwarzania informacji) specjalnych potrzeb osób niepełnosprawnych;	P1Z_WO P7S_WK
K1P_W10	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach i instytucjach społecznych (w tym opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych), ich specyfice i procesach w nich zachodzących;	P1Z_WZ P7S_WK
K1P_W11	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o metodach,	P1Z_WT

	technikach i narzędziach pozyskiwania danych niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i pedagogice specjalnej; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społeczno-humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna specyfikę badań osób niepełnosprawnych oraz osób z ich środowiska;	P1Z_WO P7S_WK
K1P_W12	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych ze sferą działalności pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P1Z_WO P7S_WK
K1P_W13	posiada rozszerzoną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki i pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, poszerzoną i ukierunkowaną na zastosowania praktyczne;	P1Z_WO P7S_WG P7S_WK
K1P_W14	posiada poszerzoną wiedzę o bezpieczeństwie, aspektach prawnych oraz higienie życia i pracy, w tym niezbędna do efektywnego posługiwania się narządem głosu, w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością; ma wiedzę w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej;	P1Z_WT P1Z_WO P7S_WK
K1P_W15	posiada rozszerzoną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną subdyscypliną pedagogiki specjalnej;	P1Z_WT P7S_WK
K1P_W16	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności prawa autorskiego oraz zasad i norm etycznych w pracy z osobą niepełnosprawną;	P1Z_WT P7S_WK
K1P_W17	posiada wiedzę w zakresie wybranych zagadnień technologii internetowych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku, a także technologiach i multimediami wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania, rehabilitacji, resocjalizacji i terapii;	P1Z_WT P1Z_WO P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1P_U01	dostrzega i prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne rozmaitej natury w powiązaniu z wybranym obszarem działalności pedagogicznej;	P1Z_UO P7S_UW
K1P_U02	posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej, w tym studiowanej specjalności, do diagnozowania, prognozowania oraz projektowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych;	P1Z_UO P7S_UW P7S_K
K1P_U03	wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej, dobiera działania odpowiednio do zaburzeń i deficytów rozwojowych osób niepełnosprawnych oraz opracowuje dla nich zadania edukacyjne, rozwojowe terapeutyczne i rehabilitacyjne;	P1Z_UO P7S_UW P7S_K
K1P_U04	posiada umiejętność rozumienia i analizowania trudnych zjawisk i sytuacji dotyczących problemów społecznych, kształcenia, wychowania, resocjalizacji, rehabilitacji i terapii osób niepełnosprawnych; posiada umiejętność prowadzenia działań w obrębie poradnictwa i wsparcia osób niepełnosprawnych i ich rodzin;	P1Z_UO P7Z_UI P7S_UW P7S_K P7S_UU
K1P_U05	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);	P1Z_UU P1Z_UN P7S_UU P7S_UK
K1P_U06	wykazuje pogłębione umiejętności badawcze i diagnostyczne, pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i	P1Z_UI P1Z_UO

	<p>przewodzenie prostych badań pedagogicznych (formułowanie problemów, dobór adekwatnych metod, technik i narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentowanie wyników badań z wykorzystaniem środków i narzędzi ICT);</p>	<p>P7S_UW P7S_UK</p>
K1P_U07	<p>w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się ustnie i pisemnie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej jak i innych dyscyplin;</p>	<p>P1Z_UU P7S_UW P7S_UK</p>
K1P_U08	<p>posiada rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego oraz w sposób spójny i klarowny porozumiewać się na poziomie werbalnym i pozawerbalnym z różnymi grupami społecznymi przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, technik medialnych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych;</p>	<p>P1Z_UU P1Z_UO P7S_UK P7S_UO</p>
K1P_U09	<p>posiada umiejętność samodzielnego analizowania, wnioskowania oraz prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;</p>	<p>P1Z_UU P1Z_UO P1Z_UI P7S_UW P7S_UK</p>
K1P_U10	<p>ocenia przydatność typowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, m.in. zadań związanych z rehabilitacją, resocjalizacją i terapią;</p>	<p>P1Z_UO P1Z_UN P7S_UW P7S_UK</p>
K1P_U11	<p>inspiruje i motywuje do pozytywnej aktywności, wspiera samodzielność działań, animuje prace nad własnym rozwojem w aspekcie kształcenia przez całe życie oraz rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, a przede wszystkim osób niepełnosprawnych;</p>	<p>P1Z_UU P1Z_UO P7S_UU P7S_UK P7S_UO</p>
K1P_U12	<p>stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności pedagogicznej; dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje konsekwencje wskazanych działań pedagogicznych;</p>	<p>P1Z_UO P7S_UU</p>
K1P_U13	<p>projektuje i organizuje działania z osobą niepełnosprawną i jego rodziną, a także z innymi specjalistami, pracując w zespole i pełniąc w nim różne role;</p>	<p>P1Z_UO P7S_UW P7S_UK P7S_UO</p>
K1P_U14	<p>tworzy zasoby działalności pedagogicznej (w tym edukacyjnej) z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, wykazując przy tym umiejętność wykorzystania multimediiów, doboru elektronicznych środków dydaktycznych oraz umiejętność wyszukiwania treści edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych powiązanych ze studiowaną specjalnością;</p>	<p>P1Z_UO P1Z_UN P7S_UW P7S_UU</p>
K1P_U15	<p>potrafi podejmować praktyczne działania pedagogiczne, adekwatne do studiowanej specjalności, pozwalające na eliminowanie różnic pomiędzy osobami niepełnosprawnymi i sprawnymi, w tym nauczanie uczniów zdrowych i niepełnosprawnych, wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów pochodzących z różnych środowisk, wyznań i narodowości;</p>	<p>P1Z_UU P7S_UW P7S_UO</p>
K1P_U16	<p>potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz tworzyć typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku obcym;</p>	<p>P1Z_UI P7S_UW P7S_UK</p>
K1P_U17	<p>stosuje i egzekwuje w sytuacjach życiowych zasady bezpieczeństwa i higieny życia, zdrowia, tym niezbędną do efektywnego posługiwania się</p>	<p>P1Z_UO P7S_UW</p>

	narzędziem głosu, potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz stosuje zasady ochrony mienia i cennych zasobów przyrody;	P7S_UK P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1P_K01	jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	P1Z_KO P7S_KK
K1P_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych;	P1Z_KW P7S_KO
K1P_K03	posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin;	P1Z_KP P7S_KO
K1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy (w tym etyczne) związane z przygotowaniem profesjonalnym w procesie działalności pedagogicznej;	P1Z_KO P7S_KR
K1P_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	P1Z_KO P7S_KK P7S_KR
K1P_K06	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne i etyczne; potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swej działalności na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin;	P1Z_KP P7S_KO
K1P_K07	wykazuje zaangażowanie we współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową;	P1Z_KW P7S_KO
K1P_K08	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz kierować małym zespołem, biorąc odpowiedzialność za efekty jego pracy.	P1Z_KW P7S_KO