

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Lp. efektu kształcenia
Based on individual Project.		K_W11, K_W12, K_U08, K_U01, K_K04, K_K07.
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	8	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach	2	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	1	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3	

KARTA PRZEDMIOTU

B. Informacje szczegółowe

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Pedagogical strategies to the contemporary migrant crisis				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: Pedagogical strategies to the contemporary migrant crisis				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-językowy						
	Nazwa kierunku: pedagogika			Poziom kształcenia: licencjat			
	Forma studiów: stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: wszystkie			
	Rok / semestr: I/2	Status przedmiotu /modułu: optional			Język przedmiotu / modułu: English		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	Prof. dr hab. Mirosław Patalon
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Mirosław Patalon
TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sources of immigration crisis in today's Europe. 2. Different ways of political respond in European countries. 3. Cultural and religious diversity (general). 4. Religious context of immigration crisis. 5. Characteristics of particular cultural and religious minorities: Jewish. 6. Characteristics of particular cultural and religious minorities: African. 7. Characteristics of particular cultural and religious minorities: Asian. 8. Characteristics of particular cultural and religious minorities: Muslims. 9. Diversity within Christian religion. 10. Teaching of religious authorities on immigration. 11. Propositions for education in the context of migrant crisis. 12. The idea of secular state. 	
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Margaret Stout, Jeannine Love, <i>Integrative Process. Follettian Thinking from Ontology to Administration</i>, Claremont 2015. 2. Riley M. Townsend, <i>The European Migrant Crisis</i>, Lulu PR 2015.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Christine I. Bennet, <i>Multicultural Education. Theory and Practice</i>, London 1995. 2. Christine E. Sleeter, <i>Multicultural Education as Social Activism</i>, Albany 1996.
Metody kształcenia	Research and practical projects.
Forma i warunki zaliczenia	Based on individual Project.