

# KARTA PRZEDMIOTU

## A. Informacje ogólne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA RODZINNEGO, OPIEKUŃCZEGO I NIELETNICH</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA RODZINNEGO, OPIEKUŃCZEGO I NIELETNICH</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA</b>			Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia			
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z arteterapią/wczesna edukacja / wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		
	Rok / semestr: <b>I / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>	<b>15</b>				
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadzenie pojęcia, zasad i źródeł prawa rodzinnego i opiekuńczego,</li> <li>– zaznajomienie studentów z instytucjami przewidzianymi w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz pozakodeksowymi ustawami dotyczącymi funkcjonowania rodziny,</li> <li>– omówienie stosunków społecznych regulowanych przez prawo rodzinne i opiekuńcze,</li> <li>– omówienie kompetencji sądów rodzinnych,</li> <li>– wskazanie studentom konsekwencji życiowych wyborów oraz nauka</li> <li>– umiejętności przewidywania następstw przy podejmowaniu decyzji na tle uregulowań zawartych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym,</li> <li>– dotyczących w szczególności instytucji zawarcia małżeństwa,</li> <li>– pochodzenia dziecka, władzy rodzicielskiej, sposobów rozwiązania</li> <li>– małżeństwa, obowiązku alimentacyjnego,</li> <li>– nabycie umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych</li> <li>– w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,</li> <li>– zapoznanie studentów z odrębnością postępowań przed sądami rodzinnymi.</li> </ul>					
Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz technologii informacyjnej.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
	WIEDZA – student zna i rozumie:						
1	Student nabywa podstawową wiedzę na temat instytucji uregulowanych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym.					K_W09	

2	Rozumie, jakie sądy są rzeczowo właściwe do rozstrzygnięcia w sprawach konkretnych dysfunkcji rodziny.	K_W10
3	Wie, jak wykorzystać nowoczesne technologie informacyjne do gromadzenia danych na temat prawa rodzinnego i opiekuńczego.	K_W19
	UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:	
4	Potrafi analizować konflikty w rodzinie, wymagające ingerencji sądu i dostosować możliwość ich rozwiązania do uregulowań zawartych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym.	K_U05
5	Potrafi ocenić dysfunkcje rodziny i zaproponować rozwiązanie problemu występującego w rodzinie.	K_U10
6	Posiada umiejętność udzielenia rady członkom rodzin dotkniętym przemocą w kwestii pokierowania do odpowiednich instytucji mogących pomóc rozwiązać problem oraz potrafi sporządzić pisma do instytucji podejmujących działania w celu pomocy rodzinie.	K_U18
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do:	
7	Jest świadomy możliwości pomocy rodzinie, rozumie potrzebę doksztalcania w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz śledzenia na bieżąco zmian w prawie.	K_K01
8	Identyfikuje dylematy związane z prawem rodzinnym i instytucjami powołanymi do ochrony prawnej rodziny, zna role mediacji w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.	K_K04
9	Przewiduje skutki swojej działalności w pracy z rodziną i nabiera świadomości, iż decyzje podejmują członkowie rodzin, a on służy wyłącznie swą wiedzą i wskazuje następstwa prawne podjętych decyzji, np. rozvodu.	K_K06
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>		Lp. efektu kształcenia
Ocena cząstkowa: indywidualne prezentacje opracowanych stanów faktycznych związanych z dysfunkcją rodziny.		1,2,3,7
Ocena formująca: praca w zespołach zadaniowych nad rozwiązaniem kasusów prawnych związanych z omawianą problematyką funkcjonowania rodziny.		3,4,5,6,8,9
Ocena podsumowująca: kolokwium z zagadnień omawianych na zajęciach.		1,4,5
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	5
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	5	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	4	4
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Udział w konsultacjach	1	

Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	50	34
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>1,8</b>	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	

## KARTA PRZEDMIOTU

### B. Informacje szczegółowe

<b>Wypełnia Zespół Kierunku</b>	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA RODZINNEGO I OPIEKUŃCZEGO I NIELETNICH</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA RODZINNEGO I OPIEKUŃCZEGO I NIELETNICH</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: pedagogika			Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia			
	Forma studiów: <b>stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z arteterapią/wczesna edukacja / wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		
	Rok / semestr: <b>I / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>	<b>15</b>				
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Jolanta Hryniewicz				
	Prowadzący zajęcia		mgr Jolanta Hryniewicz				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Wykład</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawarcie małżeństwa, pokrewieństwo i powinowactwo, pochodzenie dziecka, ustalenie i zaprzeczenie macierzyństwa i ojcostwa, władza rodzicielska, stosunki między rodzicami i dziećmi.</li> <li>2. Podobieństwa i różnice między rozwodem, separacją i unieważnieniem małżeństwa.</li> <li>3. Sposoby rozwiązania małżeństwa przez rozwód i ich wpływ na obowiązek alimentacyjny między byłymi małżonkami, przesłanki prawne obowiązku alimentacyjnego między rodzicami i dziećmi.</li> <li>4. Piecza zastępcza, przysposobienie, opieka prawna, kuratela.</li> <li>5. Postępowanie przed sądem rodzinnym, właściwość rzeczowa sądów w sprawach rodzinnych.</li> <li>6. Ubezwłasnowolnienie - rodzaje, przesłanki i cel oraz nadzór sądów rodzinnych nad opiekunami i kuratorami osób ubezwłasnowolnionych.</li> </ol>							
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]							

## Ćwiczenia

Omówienie problemów dotyczących funkcjonowania rodziny unormowanych poza kodeksem rodzinnym i opiekuńczym tj. ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Mediacja i jej rola w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.

W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [77%]

Literatura podstawowa	Kodeks opiekuńczy i rodzinny, prawo o aktach stanu cywilnego, ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich.
Literatura uzupełniająca	Prawo rodzinne i opiekuńcze, Marek Andrzejewski, wydanie 5, wydawnictwo C H. Beckt ( tzw skrypty Becka)
Metody kształcenia	METODY PODAJĄCE ( objaśnienia z prezentacją multimedialną) METODY PRAKTYCZNE ( rozwiązywanie kazusów , dyskusja nad sprawami do rozstrzygnięcia)
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną