

KARTA PRZEDMIOTU

A. Informacje ogólne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA			Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia			
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: wczesna edukacja		
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć						120
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy przedszkola i szkoły; - obserwacja procesów rozwojowych dzieci/uczniów, poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych, a także sposobów stymulowania ich aktywności poznawczej i społecznej; - obserwacja aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci/uczniów; - obserwacja czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć; - obserwacja i diagnozowanie dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie; - samodzielne prowadzenia fragmentów zajęć; - animowanie aktywności grupy i współdziałanie jej uczestników; konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu. 					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza psychologiczna i metodyczna o pracy z dziećmi					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej placówki realizującej wczesną edukację oraz jej zasad pracy;					Ped2P_W11 Ped2P_W13 Ped2P_W14	
02	charakteryzuje warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej w wybranych środowiskach wychowawczych;					Ped2P_W09	

03	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki, niezbędną do planowania i projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych dzieci;	Ped2P_W05 Ped2P_W08 Ped2P_w19
04	samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały niezbędne w przygotowaniu się do zajęć;	Ped2P_U01
05	określa i definiuje cele i treści wychowania w ramach przygotowywania zajęć z dziećmi;	Ped2P_U07
06	obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktyczno-wychowawczych;	Ped2P_U02 Ped2P_U08
07	stosuje wiedzę z zakresu metodyki przedszkolnej oraz metodyk szczegółowych edukacji wczesnoszkolnej, pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod oddziaływania pedagogicznego;	Ped2P_U09, Ped2P_U07
08	samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia z dziećmi;	Ped2P_U17
09	krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;	Ped2P_U09
10	wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę dzieci;	Ped2P_U09
11	stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki i środki wspomagające dzieci w wieku wczesnoszkolnym w nabywaniu umiejętności do właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujące ich do samodzielnej pracy;	Ped2P_U18
12	indywidualizuje zadania i dostosowuje metody i treści do potrzeb, możliwości oraz zmian zachodzących w środowisku;	Ped2P_U07 Ped2P_K04
13	dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne;	Ped2P_U09 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K07
14	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela;	Ped2P_K01 Ped2P_K03 Ped2P_U13
15	podczas dyskusji poddaje analizie zastosowane przez siebie i innych działania pedagogiczne;	Ped2P_U03 Ped2P_U04 Ped2P_K04
16	w sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej;	Ped2P_K03 Ped2P_K06
17	komunikując się z dziećmi, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania.	Ped2P_U03 Ped2P_K07
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Lp. efektu kształcenia
Dyskusja		01,02,06, 09, 15,16
Scenariusze fragmentów zajęć lub wybranych form		03, 04, 05, 07, 08
Przygotowanie materiałów do pracy dydaktyczno-wychowawczej		04, 11

Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć	08, 11, 12, 16, 17	
Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć	07, 09, 10, 11, 12	
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	13, 14	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	120	120
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	15	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Udział w konsultacjach	5	5
Inne	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	165	160
Liczba punktów ECTS za przedmiot	6	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	160h – 6 ECTS	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3 ECTS	

B. Informacje szczegółowe

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod modułu:			
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod przedmiotu:			
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY							
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA			Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia				
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: wczesna edukacja			
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć							120
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Marzanna Tyburska					
Prowadzący zajęcia		mgr Marzanna Tyburska, mgr Lidia Kęska						
TREŚCI PROGRAMOWE								

Wykład	
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]	
<p>Jest to praktyka asystencka pedagogiczno-psychologiczna. Praktyka ma charakter obserwacyjno-asystencki. Jest realizowana w wymiarze 120 godz. we wskazanych placówkach.</p> <p>60 godz. – w szkole; 60 godz. – w przedszkolu.</p> <p>Zajęcia odbywają się w ustalonym dniu tygodniu w małych 5-6 osobowych grupach, w wymiarze 8 godzin tygodniowo (120h w semestrze). Studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię nauczycieli- opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy ze specjalistą ds. praktyk z IPJ PWSZ.</p> <p>Studenci obserwują różnorodne zajęcia wychowawcze, opiekuńcze, dydaktyczne nauczycieli realizujących zadania w placówkach przedszkolnych, szkolnych, zespołach przedszkolno-szkolnych; zapoznają się z dokumentacją działalności dydaktyczno-wychowawczej placówek.</p> <p>W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: 100[%]</p>	
Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	<p>Bierna i czynna obserwacja zajęć prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli oraz samodzielne prowadzenie wybranych form pracy z dziećmi/uczniemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zajęć prowadzonych przez innego praktykanta; - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lub pojedynczych zajęć; - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pedagoga-opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie obserwowanych zajęć, analizę rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych stosowanych przez nauczycieli i praktykantów oraz sposobów ich realizacji; - analizy przypadków; - prowadzenie dokumentacji praktyki.
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną:</p> <p>Studenci odbywający praktykę zawodową pedagogiczną są hospitolani przez opiekunów ds. praktyk z IPJ PWSZ.</p> <p>Praktykę zalicza opiekun praktyk z IPJ PWSZ na podstawie dokumentacji praktyk obejmującej: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennik praktyk prowadzony przez studenta, (3) arkusze obserwacyjne i ewaluacyjne oraz sprawozdanie z wybranej formy zajęć i/lub oddziaływań pedagogicznych.</p>

KARTA PRZEDMIOTU

A. Informacje ogólne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: Pedagogika				Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia		
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: wczesna edukacja		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć						120
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy placówek oświatowych- przedszkola i szkoły; – zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela wczesnej edukacji; – obserwacja procesów rozwojowych dzieci w placówkach przedszkolnych oraz szkolnych, poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej; – obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach nauczyciel -dziecko, nauczyciel-uczeń; – obserwacja działań wychowawczych i dydaktycznych wspomagających samodzielność dzieci w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności; – poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych z dziećmi; – rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów działań pedagogicznych w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej ; twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja. 					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza psychologiczna i metodyczna o pracy z dziećmi w okresie wczesnej edukacji					
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej placówki realizującej wczesną edukację oraz jej zasad pracy;					Ped2P_W11 Ped2P_W13 Ped2P_W14	
02	charakteryzuje warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej w wybranych środowiskach wychowawczych;					Ped2P_W09	

03	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki, niezbędną do planowania i projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych dzieci;	Ped2P_W05 Ped2P_W08 Ped2P_w19
04	samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały niezbędne w przygotowaniu się do zajęć;	Ped2P_U01
05	określa i definiuje cele i treści wychowania w ramach przygotowywania zajęć z dziećmi;	Ped2P_U07
06	obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktyczno-wychowawczych;	Ped2P_U02 Ped2P_U08
07	stosuje wiedzę z zakresu metodyki przedszkolnej oraz metodyk szczegółowych edukacji wczesnoszkolnej, pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod oddziaływania pedagogicznego;	Ped2P_U09, Ped2P_U07
08	samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia z dziećmi;	Ped2P_U17
09	krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;	Ped2P_U09
10	wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę dzieci;	Ped2P_U09
11	stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki i środki wspomagające dzieci w wieku wczesnoszkolnym w nabywaniu umiejętności do właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujące ich do samodzielnej pracy;	Ped2P_U18
12	indywidualizuje zadania i dostosowuje metody i treści do potrzeb, możliwości oraz zmian zachodzących w środowisku;	Ped2P_U07 Ped2P_K04
13	dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne;	Ped2P_U09 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K07
14	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela;	Ped2P_K01 Ped2P_K03 Ped2P_U13
15	podczas dyskusji poddaje analizie zastosowane przez siebie i innych działania pedagogiczne;	Ped2P_U03 Ped2P_U04 Ped2P_K04
16	w sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej;	Ped2P_K03 Ped2P_K06
17	komunikując się z dziećmi, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania.	Ped2P_U03 Ped2P_K07
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Lp. efektu kształcenia
Dyskusja		01,02,06, 09, 15,16
Scenariusze fragmentów zajęć lub wybranych form		03, 04, 05, 07, 08
Przygotowanie materiałów do pracy dydaktyczno-wychowawczej		04, 11

Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć	08, 11, 12, 16, 17	
Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć	07, 09, 10, 11, 12	
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	13, 14	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	120	120
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	75	75
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	20	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Udział w konsultacjach	15	15
Inne	10	10
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225	225
Liczba punktów ECTS za przedmiot	9	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	9 ECTS	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4,2 ECTS	

B. Informacje szczegółowe

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod modułu:			
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod przedmiotu:			
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY							
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA			Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia				
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: wczesna edukacja			
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć							120
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Marzanna Tyburska					
Prowadzący zajęcia		mgr Marzanna Tyburska, mgr Lidia Kęska						

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]

Praktyka ma charakter obserwacyjno-metodyczny. Jest realizowana w wymiarze **120 godz.** we wskazanych placówkach:

60 godz. – w przedszkolu;

60 godz. – w szkole (klasy I-III);

Zajęcia odbywają się w ustalonym dniu tygodnia w małych 5-6 osobowych grupach, w wymiarze 8 godzin tygodniowo (120h w semestrze). Studenci uczestniczą w zajęciach w przedszkolu i klasach I-III oraz zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię nauczycieli opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy ze specjalistą ds. praktyk z IPJ PWSZ. Studenci też projektują i prowadzą samodzielnie bloki zajęć, analizują i oceniają efekty swojej pracy, obserwują oraz prowadzą zajęcia pozalekcyjne, wyrównawcze, uroczystości szkolne i klasowe, poznają działalność pedagoga i psychologa szkolnego, zapoznają się z dokumentacją dydaktyczno-wychowawczą przedszkola i szkoły oraz nauczyciela.

W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: 100[%]

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

Metody kształcenia	<p>Hospitacja zajęć prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli oraz samodzielne prowadzenie wybranych form pracy z dziećmi/uczniemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - hospitacja zajęć prowadzonych przez innego praktykanta, - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lub pojedynczych zajęć lub innych form pracy z dziećmi, - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem nauczyciela-opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie obserwowanych zajęć, analizę rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych stosowanych przez obserwowanych nauczycieli i praktykantów oraz sposobu ich realizacji; - analizy przypadków, <p>prowadzenie dokumentacji praktyki.</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną: Studenci odbywający praktykę zawodową pedagogiczną są hospitowani przez opiekunów ds. praktyk z danych placówek. Praktykę zalicza opiekun praktyk z IPJ PWSZ na podstawie dokumentacji praktyk obejmującej: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennika praktyk prowadzonego przez studenta, (3) arkuszy obserwacyjnych i ewaluacyjnych oraz sprawozdania z wybranej formy zajęć.</p>

KARTA PRZEDMIOTU

C. Informacje ogólne

Wypełni Załącznik	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA	Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA	Kod przedmiotu:

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
Nazwa kierunku: Pedagogika			Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia			
Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: wczesna edukacja		
Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski		
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
Wymiar zajęć						120
Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> – konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z możliwością prowadzenia przez studentów samodzielnej pracy w wybranych placówkach, – sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności metodycznych w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej, zdobytych w toku studiów oraz doskonalenie ich w naturalnych warunkach organizacyjnych szkoły i przedszkola, – zdobywanie doświadczeń w przygotowaniu i samodzielnym podejmowaniu działań dydaktyczno-wychowawczych, – zdobywanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych, nabywanie umiejętności pracy w grupie, radzenia sobie w sytuacjach nietypowych – obserwacja procesów rozwojowych dzieci, poznanie ich możliwości oraz cech psychofizycznych, – poznanie specyfiki pracy nauczyciela wczesnej edukacji oraz struktury organizacyjnej placówek realizujących ten etap edukacyjny, rozwijanie umiejętności samoobserwacji związanej z doświadczeniami pedagogicznymi, relacjami z uczniami, nauczycielami i rodzicami. 				
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza psychologiczna i metodyczna o pracy z dziećmi w okresie wczesnej edukacji				
EFEKTY KSZTAŁCENIA						
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku
01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej placówki realizującej wczesną edukację oraz jej zasad pracy;					Ped2P_W11 Ped2P_W13 Ped2P_W14
02	charakteryzuje warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej w wybranych środowiskach wychowawczych;					Ped2P_W09
03	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki, niezbędną do planowania i projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych dzieci;					Ped2P_W05 Ped2P_W08 Ped2P_w19
04	samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały niezbędne w przygotowaniu się do zajęć;					Ped2P_U01

05	określa i definiuje cele i treści wychowania w ramach przygotowywania zajęć z dziećmi;	Ped2P_U07
06	obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktyczno-wychowawczych;	Ped2P_U02 Ped2P_U08
07	stosuje wiedzę z zakresu metodyki przedszkolnej oraz metodyk szczegółowych edukacji wczesnoszkolnej, pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod oddziaływania pedagogicznego;	Ped2P_U09, Ped2P_U07
08	samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia z dziećmi;	Ped2P_U17
09	krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;	Ped2P_U09
10	wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę dzieci;	Ped2P_U09
11	stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki i środki wspomagające dzieci w wieku wczesnoszkolnym w nabywaniu umiejętności do właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujące ich do samodzielnej pracy;	Ped2P_U18
12	indywidualizuje zadania i dostosowuje metody i treści do potrzeb, możliwości oraz zmian zachodzących w środowisku;	Ped2P_U07 Ped2P_K04
13	dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne;	Ped2P_U09 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K07
14	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela;	Ped2P_K01 Ped2P_K03 Ped2P_U13
15	podczas dyskusji poddaje analizie zastosowane przez siebie i innych działania pedagogiczne;	Ped2P_U03 Ped2P_U04 Ped2P_K04
16	w sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej;	Ped2P_K03 Ped2P_K06
17	komunikując się z dziećmi, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania.	Ped2P_U03 Ped2P_K07
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Lp. efektu kształcenia
Dyskusja		01,02,06, 09, 15,16
Scenariusze fragmentów zajęć lub wybranych form		03, 04, 05, 07, 08
Przygotowanie materiałów do pracy dydaktyczno-wychowawczej		04, 11
Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć		08, 11, 12, 16, 17
Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć		07, 09, 10, 11, 12
Pisemna ewaluacja własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej		13, 14

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	120	120
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	220	220
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	50	50
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	40	40
Udział w konsultacjach	30	30
Inne	20	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	450	450
Liczba punktów ECTS za przedmiot	18	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	18 ECTS	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4,8 ECTS	

D. Informacje szczegółowe

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA			Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia			
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: wczesna edukacja		
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu /modułu: polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć						120
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Marzanna Tyburska				
	Prowadzący zajęcia		mgr Marzanna Tyburska, mgr Lidia Kęska				
TREŚCI PROGRAMOWE							
Wykład							
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]							

Praktyka nauczycielska
Praktyka ma charakter metodyczny. Jest realizowana w wymiarze **120 godz.** (wrzesień-październik) we wskazanych placówkach:

60 godz. – w przedszkolu;

60 godz. – w szkole (klasy I-III);

Praktyka nauczycielska

Ma charakter ciągły, trwa 6 tygodni (wrzesień-październik), jest realizowana indywidualnie pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna ze szkoły, obejmuje 120h zajęć i zorganizowana jest na zasadzie próbnej pracy nauczycielskiej w przedszkolu i szkole podstawowej, wybranej przez studenta placówce, spośród wskazanych przez uczelnię.

W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: 100[%]

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none">- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie całych bloków zajęć lub lekcji;- spotkania, konsultacje w grupach z udziałem nauczyciela-opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie przeprowadzonych zajęć, analizę rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych zastosowanych podczas zajęć oraz sposobu ich realizacji- prowadzenie dokumentacji praktyki.
--------------------	---

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: Studenci odbywający praktykę zawodową pedagogiczną są hospitowani przez opiekunów ds. praktyki z placówek, w których realizowana jest praktyka. Praktykę zalicza opiekun praktyk z IPJ PWSZ na podstawie dokumentacji praktyk obejmującej: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennika praktyk prowadzonego przez studenta, (3) arkuszy i ewaluacyjnych oraz sprawozdania z wybranej formy zajęć.
----------------------------	---