

## KARTA PRZEDMIOTU

### A. Informacje ogólne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PODSTAWY PRAWNE I ORGANIZACYJNE POMOCY RODZINIE I OPIEKI NAD DZIECKIEM</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>PODSTAWY PRAWNE I ORGANIZACYJNE POMOCY RODZINIE I OPIEKI NAD DZIECKIEM</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA SPECJALNA</b>			Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia			
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE/ OLIGOFRENOPELAGOGIKA</b>		
	Rok / semestr: <b>II/4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>	<b>30</b>				
	Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznajomienie z jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej wykonującymi zadania w zakresie pomocy rodzinie.</li> <li>- Poznanie pojęć :praca socjalna, świadczenie usług opiekuńczych oraz zasady tworzenia regionalnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną.</li> <li>- Usystematyzowanie wiedzy o instytucjach oraz organizacjach wspierających rodzinę.</li> <li>- Nabycie umiejętności wskazania rodzinie możliwości otrzymania pomocy w określonej instytucji, włącznie z pomocą przy sporządzeniu pisma wskazującego problem.</li> </ul>				
	Wymagania wstępne		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz technologii informacyjnej.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla <b>kierunku</b>	
Nr	Wiedza						
01	Student poznaje sposoby organizowania opieki nad dziećmi w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo wychowawczych					K_W07	
02	Student ma podstawową wiedzę o pracy w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą rodzinie.					K_W09	
03	Wie, jak przystąpić do pracy z rodziną, by wychwycić problemy, zanim zaproponuje udzielenie pomocy i rozróżnia sytuacje ,w których można tej pomocy udzielić od tych, gdzie konieczna jest natychmiastowa ingerencja sądu, policji lub innych organów.					K_W10	
04	Nabywa wiedzę o pracy z delikatną materią związaną z rodziną i wie, jak rozmawiać z dziećmi w rodzinie, by poznać prawdę na temat jej funkcjonowania.					K_W13 K_W16	

	Umiejętności	
05	Potrafi rozmawiać z dziećmi w różnym wieku tak, by nie czuły się „przesłuchiwane” i opowiedziały o swoich problemach w rodzinie.	K_U03
06	Analizuje trudną sytuację rodzin z dziećmi w celu zaproponowania najbardziej optymalnej pomocy.	K_U06
07	Potrafi w sposób profesjonalny stwierdzić problem w rodzinie i zaproponować instytucję, która może udzielić pomocy i formę koniecznej interwencji.	K_U08
08	Ocenia przydatność metod, technik i procedur do realizacji pomocy udzielanej rodzinie z dziećmi.	K_U09
09	Umie podjąć działania na rzecz rodziny i zaproponować formy wsparcia ze wskazaniem konkretnej instytucji w zależności od natężenia występujących w rodzinie problemów.	K_U14
10	Umie sporządzać pisma do konkretnej instytucji, która ma udzielić pomocy lub wesprzeć rodzinę.	K_U18
	Kompetencje społeczne	
11	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu podstaw prawnych i organizacyjnych pomocy rodzinie.	K_K01
12	Pracując z rodziną kompetentnie prowadzi ją tak, by mogła najlepiej skorzystać z pomocy udzielanej przez różne instytucje.	K_K04
13	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne.	K_K06
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>		Lp. efektu kształcenia
Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie zadań na zajęciach		06, 07, 08, 09, 10,
Ocena formująca: praca w grupach		11, 12, 13,
Ocena podsumowująca: test wyboru z pytaniami otwartymi		01, 02, 03, 04, 06,
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	10
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	76	70
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>2,8 ECTS</b>	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału	1.6 ECTS	

**KARTA PRZEDMIOTU****B. Informacje szczegółowe**

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PODSTAWY PRAWNE I ORGANIZACYJNE POMOCY RODZINIE I OPIEKI NAD DZIECKIEM</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>PODSTAWY PRAWNE I ORGANIZACYJNE POMOCY RODZINIE I OPIEKI NAD DZIECKIEM</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>PEDAGOGIKA, PEDAGOGIKA SPECJALNA</b>			Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia			
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE/ OLIGOFRENOPEDEGOGIKA</b>		
	Rok / semestr: <b>II/4</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>	<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Jolanta Hryniewicz					
Prowadzący zajęcia		mgr Jolanta Hryniewicz					
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Wykład</b>							
<p>Instytucje i organizacje wspierające rodzinę( powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej , placówki opiekuńczo-wychowawcze, świetlice środowiskowe, kuratorzy sądowi, domy samotnej matki itp.).</p> <p>Pomoc finansowa dla rodzin z dziećmi, tj. zasiłki, program 500+, wyprawki szkolne, alimenty od rodziców i instytucji, które tej pomocy udzielają.</p> <p>Zasady i formy wspierania rodziny, a w szczególności poradnictwo specjalistyczne, poradnictwo rodzinne, terapie rodzinne, praca socjalna, mieszkania chronione, interwencja kryzysowa.</p> <p>Sposoby przeciwdziałania przemocy w rodzinie i instytucje pomagające w tej materii tj ośrodki pomocy rodzinie, pogotowia dla ofiar przemocy . Niebieska Linia, telefony zaufania dla dzieci i młodzieży, Rzecznik Praw Dziecka.</p> <p>W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]</p>							
<b>Ćwiczenia</b>							
<p>Sposoby i możliwości ujawnienia występującej w rodzinie przemocy, ćwiczenia umiejętności rozmawiania z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p> <p>Praca socjalna w zakresie diagnozy środowiska rodzinnego, informacje o instytucjach świadczących pomoc na rzecz rodziny oraz umiejętność informowania o możliwości i perspektywie poprawy stylu życia.</p> <p>Opracowanie programu diagnostyczno- interwencyjnego skierowanego do rodzin niewydolnych</p>							

wychowawczo (na czym polega, jak do tego przystąpić i korzyści płynące dla rodziny z takiej pracy). Współpraca organizacji wspierających rodzinę z sądami rodzinnymi; rola poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]

Literatura podstawowa	Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12.03.2004 roku z późniejszymi zmianami, Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Ustawa o świadczeniach rodzinnych
Literatura uzupełniająca	Konwencja o Prawach Dziecka Bartosz Kołaczkowski, Małgorzata Ratajczak. Pomoc Społeczna. Wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku
Metody kształcenia	Metody podające – wykład, prezentacja multimedialna Metody problemowe – praca grupach, analiza przypadku, metoda symulacji, dyskusja, indywidualna praca studenta
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną; prezentacja rozwiązania rozpoznanego problemu w rodzinie, test wyboru z pytaniami otwartymi.