

KARTA PRZEDMIOTU

A. INFORMACJE OGÓLNE

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego					Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa					Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny.							
	Nazwa kierunku: 1. IPJ : Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. IP : Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS : Informatyka 4. IE : Administracja/Ekonomia				Poziom kształcenia: pierwszy			
	Forma studiów: stacjonarna		Profil kształcenia: praktyczny		Wszystkie specjalności			
	Rok / semestr: II / 4		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć		Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie) warsztaty, testy indywidualne, projekt RO
	Wymiar zajęć		8					7
	Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> – umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; – tworzenie ścieżki indywidualnego rozwoju poprzez samookreślanie swoich uzdolnień i osobistych preferencji kulturalnych, społecznych i zawodowych; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami; 					
	Wymagania wstępne		brak					
EFEKTY KSZTAŁCENIA								
Lp.	Opis efektu kształcenia						Odniesienie do efektów PRK*	
	WIEDZA – student zna i rozumie:							
01.	podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań społecznych, kulturalnych i zawodowych, a szczególnie teorie wyjaśniające zjawiska i procesy związane z działalnością zawodową						P6S_WT P6Z_WT	
	UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:							
02.	monitorować rozwój działalności zawodowej oraz jej krajowe uwarunkowania i konteksty						P6Z_UI	
03.	angażować się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych, dbając o utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych						P6S_UK P6S_UO P6Z_UO	
04.	ocenić swoje kompetencje społeczne i zawodowe oraz określić kierunek ich poszerzania poprzez przygotowanie planu działalności zawodowej i korygowanie stosownie do okoliczności;						P6Z_UO P6S_UU	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do:							
05.	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przeformułowywania swojego stanowiska i sądów;						P6S_KK	
06.	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uczestniczenia w promowaniu kultury prospołecznościowej w działalności zawodowej i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w danej społeczności;						P6S_KO P6S_KR P6Z_KO	
07.	utrzymywania właściwych relacji w środowisku społecznym i zawodowym						P6Z_KW	

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Lp. efektu kształcenia
1. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania – ścieżki rozwoju zawodowego		05, 06, 07
2. Analiza relacji studenta (pisemna, ustna) dotycząca podejmowanych przez niego aktywności.		02-04, 08-10
3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.		01-12
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	8	6
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne	7	7
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	15	13
Liczba punktów ECTS za przedmiot	0,5	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0,4	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,3	

*Odniesienie do:

- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 oraz
- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6

B. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego		Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa		Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny			
	Nazwa kierunku: 1. IPJ : Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. IP : Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS : Informatyka 4. IE : Administracja/Ekonomia		Poziom kształcenia: pierwszy	
	Forma studiów: stacjonarna	Profil kształcenia: praktyczny	Wszystkie specjalności	
	Rok / semestr: II / 4	Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski	

	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie) warsztaty, testy indywidualne, projekt RO
	Wymiar zajęć	8					7
Koordynator przedmiotu / modułu		Uczelniany Koordynator Przedmiotu Przedmiotowy Koordynator Przedmiotu					
Prowadzący zajęcia		Doradcy zawodowi z ABK					
Treści programowe							
<p>1. Wykłady:</p> <p>a) wykład organizacyjny z Instytutowym Koordynatorem Przedmiotu,</p> <p>b) cykl 3 wykładów dotyczących kompetencji zawodowych: - Współczesny rynek pracy – trendy, scenariusze rozwoju i zawody przyszłości. - Metody poszukiwania pracy – od wartości do sukcesu. - Samoorganizacja zawodowa i kreowania ścieżek rozwoju zawodowego.</p> <p>c) 1 wykład otwarty dowolnie wybrany.</p> <p>2. Aktywności do wyboru przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działalność w Radzie Studentów, – działalność w kole naukowym, – działalność w uczelnianym klubie sportowym, – udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki, – udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich, – udział w wolontariacie, – udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych, – udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym: <p>1. Model biznesowy Ty – wartości, potencjał i cel zawodowy.</p> <p>2. Indywidualny Plan Rozwoju (IPR).</p> <p>3. Aktywne metody poszukiwania pracy i tworzenie mechanizmu automotywowania do rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu, – udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego). 							
Literatura podstawowa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Argyle M., <i>Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, Warszawa 1999. 2. Clark T., Osterwalder A., Pigneur Y., <i>Model biznesowy. TY</i>, Gliwice, 2013. 3. Covey S.R., <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Poznań, 2012. 4. Covey S.R., Merrill R.A., Merril R.R., <i>Najpierw rzeczy najważniejsze</i>, Poznań, 2012. 					
Literatura uzupełniająca		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinek S., <i>Zaczynaj od DLACZEGO. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania</i>, Gliwice 2013. 2. Korzeniewska J., <i>Ograć nawyki. Jak zastosować mechanizmy gier w procesie zmiany osobistej</i>, Gliwice 2013. 3. Tkaczyk P., <i>GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych</i>, Gliwice 2012. 					
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna, testy					
Forma i warunki zaliczenia		<u>Zaliczenie bez oceny.</u> Zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowywanego przez studenta Indywidualnego Planu Działania opracowanego w oparciu o pracę własną i rekomendację ze strony doradcy zawodowego oraz portfolio. 					