

DOKUMENTACJA PODSTAWOWA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

będąca podstawą do podjęcia przez Senat PWSZ w Elblągu uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia dla realizowanego w jednostce organizacyjnej programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA
Poziom kształcenia	STUDIA II STOPNIA
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Forma studiów	STACJONARNE
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	MAGISTER
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia	OBSZAR NAUK HUMANISTYCZNYCH OBSZAR NAUK SPOŁECZNYCH
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia	Obszar nauk humanistycznych – dziedzina nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych – dziedzina nauk społecznych Dyscyplina – pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia, nauki o sztuce
Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	Misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu jest podejmowanie działań w mieście Elblągu i regionie, polegających na wspomaganie rozwoju społecznego, technologicznego i kulturalnego społeczeństwa poprzez kształcenie młodzieży na wysokim poziomie, w specjalnościach umożliwiających absolwentom uczelni zdobycie pracy bądź założenie własnej firmy oraz umożliwienie doskonalenia swych kompetencji zawodowych tym wszystkim, którzy są zainteresowani możliwością kształcenia ustawicznego. Kierunek studiów: <i>pedagogika</i> realizuje tę misję poprzez: <ul style="list-style-type: none">– profesjonalne kształcenie studentów – przyszłych nauczycieli przedszkoli, klas I-III, pedagogów szkolnych i placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz prowadzących zajęcia ze wczesnego wspomaganie rozwoju, asystentów rodziny (zabezpieczenie wykwalifikowanej kadry);– planowe działania dydaktyczne (zgodne z programem, uwzględniające zarówno przygotowanie merytoryczne studentów do nauczania przedmiotu/prowadzenia zajęć, jak i pedagogiczne – do pracy z klasą/grupą pełniąc funkcje wychowawcze i opiekuńcze);– umożliwienie studentom odbywania praktyk m.in. w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych oraz placówkach prowadzących zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju i nabywania umiejętności dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznych (zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli);– podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego poprzez udział studentów w różnorodnych propozycjach kulturalno-społecznych miasta i okolic oraz zachęcanie do inicjowania i animowania życia społeczno-kulturalnego;– organizowanie studiów podyplomowych.

<p>Ogólne cele kształcenia i możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy), kontynuacji studiów przez absolwentów</p>	<p>Celem kształcenia studentów na kierunku: pedagogika w specjalnościach: <i>wczesna edukacja, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka</i> oraz pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z arteterapią jest nabycie rozległej wiedzy i umiejętności praktycznych przez przyszłych nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania merytorycznego, metodycznego i pedagogicznego do prowadzenia zajęć w przedszkolu i szkole (w klasach I-III), – przygotowania merytorycznego, metodycznego i pedagogicznego do prowadzenia zajęć w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzących zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju, – opanowania znajomości metod, form i środków dydaktycznych oraz umiejętności ich swobodnego i optymalnego stosowania w procesie dydaktycznym, opiekuńczym, terapeutycznym, – rozwijania umiejętności projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych i gotowość podjęcia odpowiedzialności za ich przebieg i wyniki, – rozwijania kompetencji w zakresie diagnozowania i stymulowania rozwoju umysłowego, fizycznego, społecznego i emocjonalnego dziecka, – rozwijania umiejętności oceny własnej pracy i nastawienie na stały rozwój - aktywność poznawcza i twórcza, – samodzielnego pogłębiania wiedzy, aktualizowania jej i integrowania z innymi dziedzinami wiedzy, – rozwijania umiejętności efektywnego komunikowania się z dziećmi/uczniami i ich rodzicami, – rozwijania umiejętności oceny zjawisk charakterystycznych dla kultury, ich analizowania i odnoszenia do rzeczywistości, – posługiwania się technologią informacyjną oraz rozwijania znajomości języka obcego. <p>Absolwenci są przygotowani do pracy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi przedszkolnymi i uczniami klas I-III, wychowankami placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz placówek prowadzących zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Mogą być zatrudniani jako nauczyciele przedszkoli i klas I-III, wychowawcy w świetlicach szkolnych, internatach, instytucjach psychologiczno-pedagogicznych, które prowadzą zajęcia specjalistyczne wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. a także zajęcia z wykorzystaniem arteterapii (np. warsztaty terapii zajęciowej).</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Warunkiem podjęcia studiów II st. jest uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia w obszarze nauk humanistycznych lub społecznych zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji.</p> <p>Uprawnione do podjęcia studiów drugiego stopnia są osoby, które posiadają tytuł magistra, licencjata lub równorzędny i realizowały na studiach I st. efekty z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych oraz spełniają warunki rekrutacji. ^{1*}</p>
<p>Zasady rekrutacji</p>	<p>Zostaną określone uchwałą Senatu PWSZ w Elblągu na podst. art. 169 ust.2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, po uzyskaniu decyzji</p>

¹ * O możliwości przyjęcia kandydatów spoza dyscyplin: pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o rodzinie, logopedia, filozofia, filologia, filologia polska decyduje dyrektor instytutu na podstawie zrealizowanych efektów kształcenia na studiach I st.

	MNiSW uprawniającej do prowadzenia studiów.
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni	Uczelnia skupia się na rozwijaniu praktycznych kompetencji pedagogicznych w tym nauczycielskich, przez co staje się konkurencyjną w regionie. W uczelni nie są prowadzone inne kierunki na poziomie studiów II st. o podobnych celach i efektach kształcenia.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>2.1. Definicje i objaśnienia</p> <p>terminologia używana w pedagogice – terminologia umożliwiająca zrozumienie i przyswojenie treści przedmiotu</p> <p>wiedza – wiadomości niezbędne do zapoznania studenta z obszarami subdyscyplin pedagogicznych</p> <p>subdyscypliny pedagogiczne – pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika pracy, dydaktyka</p> <p>obszary nauk społecznych – psychologia, socjologia, pedagogika, dydaktyka, filozofia</p> <p>obszary profesjonalne – wiedza niezbędna do pracy w określonym zawodzie</p> <p>podstawowe – najważniejsze, przywoływane w minimalnie niezbędnej ilości</p> <p>uporządkowany – wskazujący następstwa i powiązania oraz cel</p> <p>szczegółowy – dokładny, odnoszący się do wszystkich ważnych aspektów zagadnienia (o składnikach głównych) i mniej ważnych (o składnikach cząstkowych)</p> <p>ogólny – ograniczony pod względem szczegółowości i zakresu</p>
--

2.2 Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych dla profilu praktycznego

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych				
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (S2P)	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (H2P)
WIEDZA – student:				
Ped2P_W01	posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki i subdyscyplin pedagogicznych oraz dyscyplin pokrewnych z uwzględnieniem ich terminologii i teorii oraz metod, zorientowaną na zastosowanie praktyczne;	S2P_W01 H2P_W01 H2P_W03	34%	66%
Ped2P_W02	posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej przedmiotowych, praktycznych i metodologicznych powiązaniach z subdyscyplinami i innymi dyscyplinami nauk;	S2P_W01 S2P_W02	100%	-
Ped2P_W03	posiada pogłębioną i szczegółową praktycznie zorientowaną wiedzę na temat opieki, wychowania i kształcenia, współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, w tym innych krajów oraz rozumie ich filozoficzne, historyczne, kulturowe i interdyscyplinarne powiązania z innymi naukami;	S2P_W01 H2P_W01 SKN*	50%	50%
Ped2P_W04	ma pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat orientacji badawczych, strategii i metod badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna stanowiska i podejścia metodologiczne; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice;	S2P_W06 H2P_W02	50%	50%
Ped2P_W05	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę o	S2P_W05	50%	50%

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych				
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (S2P)	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (H2P)
	człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury (o jego rozwoju) w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywności, m.in. społecznej, psychologicznej i biologicznej; zorientowanej na zastosowanie praktyczne;	H2PW08 SKN*		
Ped2P_W06	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i więzi społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości i zachodzących między nimi relacji istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych oraz praktycznego zastosowania;	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W04 S2P_W09 H2P_W04	80%	20%
Ped2P_W07	posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji oraz ich prawidłowości i zakłóceń odnosząc ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W05 H2P_W07 SKN*	50%	50%
Ped2P_W08	posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę dotyczącą teorii wychowania oraz innych procesów edukacyjnych z uwzględnieniem ich psychologicznych, społecznych, filozoficznych, etycznych uwarunkowań oraz rozumie istotę ich funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W05 S2P_W09 H2P_W05 SKN*	66%	34%
Ped2P_W09	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów i prawidłowości oraz szczegółową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W04 S2P_W08 H2P_W08 SKN*	66%	34%

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych				
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (S2P)	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (H2P)
Ped2P_W10	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę w zakresie projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W06 H2P_W08 SKN*	50%	50%
Ped2P_W11	posiada szczegółową wiedzę na temat prawa oświatowego, struktur i funkcji placówek oświatowych, z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W07 H2P_W06 SKN*	50%	50%
Ped2P_W12	posiada szczegółową wiedzę z zakresu emisji głosu, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	H2P_W09 SKN*	-	100%
Ped2P_W13	posiada szczegółową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej nauczyciela, opiekuna-wychowawcy, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W07 H2P_W09 SKN*	50%	50%
Ped2P_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyczno-moralnych, którymi powinien kierować się nauczyciel-wychowawca-terapeuta, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W07 SKN*	100%	-
Ped2P_W15	posiada szczegółową wiedzę z muzyki i sztuki niezbędnej w pracy z wychowankiem/podopiecznym w zakresie specjalności, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W05 H2P_W07 SKN*	50%	50%
Ped2P_W16	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę w zakresie danej specjalności, jej podstaw	S2P_W06 H2P_W02	34%	66%

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych				
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (S2P)	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (H2P)
	teoretycznych oraz metodyk szczegółowych z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na danym etapie edukacji, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	H2P_W07 SKN*		
Ped2P_W17	posiada uporządkowaną i poszerzoną wiedzę w zakresie technologii internetowych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku oraz technologiach multimedialnych wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania i terapii; uwzględnia konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w powiązaniu ze studiowaną subdyscypliną pedagogiki.	S2P_W10 S2P_W11 H2P_W10 SKN*	66%	34%
UMIEJĘTNOŚCI – student:				
Ped2P_U01	posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych oraz wzorców i motywów ludzkich zachowań, z uwzględnieniem analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej;	S2P_U01 S2P_U02 H2P_U01 SKN*	66%	34%
Ped2P_U02	potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania, prognozowania i projektowania działań praktycznych;	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U04 H2P_U03 SKN*	75%	25%

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych				
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (S2P)	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (H2P)
Ped2P_U03	posiada rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego oraz w sposób spójny i klarowny porozumiewać się na poziomie werbalnym i pozawerbalnym z różnymi grupami społecznymi przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, technik medialnych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych;	H2P_U11 S2P_U11	50%	50%
Ped2P_U04	potrafi w sposób uporządkowany, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie oraz posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień/dokumentacji na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych w oparciu o wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych;	S2P_U09 S2P_U10 H2P_U12 H2P_U13	50%	50%
Ped2P_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, sugestii i wątpliwości oraz popierania ich rozbudowaną merytoryczną argumentacją, korzystając z dorobku pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych;	S2P_U07 H2P_U10	50%	50%
Ped2P_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze oparte na założeniach metodologii badań pedagogicznych pozwalające na analizowanie, planowanie, konstruowanie i samodzielne prowadzenie badań pedagogicznych oraz opracowanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki;	S2P_U07 S2P_U08 H2P_U05	66%	34%

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych				
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (S2P)	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (H2P)
Ped2P_U07	potrafi posługiwać się pogłębioną i szczegółową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych, dyscyplin pokrewnych i metodyk szczegółowych zgodnie z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia, celem projektowania działań w aspekcie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej;	S2P_U04 H2P_U03 SKN*	50%	50%
Ped2P_U08	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, analizowania, diagnozowania oraz racjonalnego oceniania złożonych problemów pedagogicznych, a także prognozowania i projektowania złożonych sytuacji edukacyjnych związanych z różnymi sferami praktycznej działalności pedagogicznej;	S2P_U06 S2P_U07 H2P_U04 H2P_U09 SKN*	50%	50%
Ped2P_U09	potrafi wybrać i zastosować właściwe sposoby postępowania typowe dla danej działalności pedagogicznej, z uwzględnieniem metod, środków, procedur i dobrych praktyk w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych związanych z kierunkiem studiów;	S2P_U06 S2P_U07 H2P_U04 SKN*	66%	34%
Ped2P_U10	potrafi organizować pracę w zespole i właściwie wywiązywać się z pełnionych ról oraz wyznaczać i przyjmować wspólne cele działań; potrafi przyjąć rolę lidera zespołu;	S2P_U03 H2P_U04 H2P_U11 SKN*	34%	66%
Ped2P_U11	postępuje zgodnie z zasadami i normami etycznymi w trakcie podejmowanych działań pedagogicznych, dostrzega i poddaje analizie problemy etyczne oraz przewiduje konsekwencje konkretnych działań podejmowanych w pracy pedagogicznej;	S2P_U05 H2P_U06 SKN*	50%	50%
Ped2P_U12	samodzielnie poszerza umiejętności profesjonalne	S2P_U06	50%	50%

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych				
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (S2P)	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (H2P)
	z zakresu muzyki i sztuki, niezbędne w pracy pedagogicznej;	H2P_U02 SKN*		
Ped2P_U13	samodzielnie poszerza umiejętności profesjonalne w zakresie kształtowania prawidłowych nawyków posługiwania się aparatem głosu;	S2P_U06 H2P_U02 SKN*	50%	50%
Ped2P_U14	samodzielnie poszerza umiejętności profesjonalne w zakresie stosowania zasad bezpieczeństwa oraz posiada umiejętności z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, niezbędne w ramach specjalności na studiowanym kierunku;	S2P_U06 H2P_U02 SKN*	50%	50%
Ped2P_U15	potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa niezbędnych w przyszłej pracy pedagogicznej;	S2P_U05 H2P_U07 SKN*	50%	50%
Ped2P_U16	posiada umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	S2P_U11 H2P_U14	50%	50%
Ped2P_U17	posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia zasobów działalności pedagogicznej (w tym edukacyjnej) z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, umiejętność wykorzystania multimediów, doboru elektronicznych środków dydaktycznych, umiejętność wyszukiwania treści edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych powiązanych ze studiowaną specjalnością;	S2P_U02 S2P_U06	100%	-
Ped2P_U18	posiada rozwiniętą umiejętność inspirowania i motywowania do pozytywnej aktywności, wspierania samodzielność działań, animowania prac nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów pedagogicznych;	S2P_U06	100%	-
Ped2P_U19	posiada poszerzoną i szczegółową umiejętność projektowania i prowadzenia badań	S2P_U07 S2P_U08	66%	34%

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych				
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (S2P)	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (H2P)
	diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe, zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	H2P_U05		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student:				
Ped2P_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie i krytycznie je rozszerzać o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz potrafi inspirować proces uczenia się innych osób;	S2P_K01 S2P_K06 H2P_K01 SKN*	66%	34%
Ped2P_K02	rozumie sens, wartość oraz potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, w regionie; aktywnie i wytrwale projektuje i realizuje wyzwania zawodowe indywidualne i grupowe z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych w praktyce;	S2P_K05 H2P_K04 H2P_K05 SKN*	34%	66%
Ped2P_K03	jest świadomy problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z pracą pedagogiczną, samodzielnie poszukuje optymalnych rozwiązań, zgodnie z zasadami etyki w odniesieniu do praktyki edukacyjnej;	S2P_K04 S2P_K05 H2P_K04 SKN*	66%	34%
Ped2P_K04	jest w pełni świadomy konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych, dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka/ucznia/wychowanka;	S2P_K03 H2P_K03 SKN*	50%	50%
Ped2P_K05	potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; potrafi	S2P_K02 S2P_K07 H2P_K02	66%	34%

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych				
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (S2P)	Waga % efektu kierunkowego do zbioru efektów w kształceniu dla obszaru (H2P)
	pełnić w nich określone role oraz podejmować działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	SKN*		
Ped2P_K06	odpowiedzialnie i samodzielnie przygotowuje się do pracy pedagogicznej, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	S2P_K05 S2P_K03 H2P_K03 SKN*	66%	34%
Ped2P_K07	potrafi sprawnie komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych używając języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny ze specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów.	S2P_K06 H2P_K01 SKN*	50%	50%
Waga % efektów kierunkowych do zbioru efektów kształcenia dla poszczególnych obszarów			59%	41%

Tabela 2.3 Odniesienie efektów obszarowych (obszar nauk społecznych) do kierunkowych – tabela odwrócona

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk społecznych)	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
WIEDZA – student:		
S2P_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk;	Ped2P_W01 Ped2P_W02 Ped2P_W03
S2P_W02	ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych lub ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacji;	Ped2P_W02 Ped2P_W06
S2P_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie do wybranych kręgów kulturowych;	Ped2P_W06
S2P_W04	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości;	Ped2P_W06 Ped2P_W09
S2P_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka;	Ped2P_W05 Ped2P_W07 Ped2P_W08 Ped2P_W15
S2P_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych;	Ped2P_W 04 Ped2P_W10 Ped2P_W16
S2P_W07	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne;	Ped2P_W11 Ped2P_W13 Ped2P_W14
S2P_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach;	Ped2P_W09
S2P_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań i o ich historycznej ewolucji;	Ped2P_W 06 Ped2P_W08

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk społecznych)	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
S2P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej;	Ped2P_W17
S2P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	Ped2P_W17
UMIEJĘTNOŚCI – student:		
S2P_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi;	Ped2P_U01 Ped2P_U02
S2P_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy;	Ped2P_U01 Ped2P_U02
S2P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować;	Ped2P_U07 Ped2P_U10
S2P_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów;	Ped2P_U02
S2P_U05	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów;	Ped2P_U11 Ped2P_U15
S2P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej;	Ped2P_U08 Ped2P_U09 Ped2P_U12 Ped2P_U13 Ped2P_U14 Ped2P_U18
S2P_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań;	Ped2P_U05 Ped2P_U06 Ped2P_U09 Ped2P_U19
S2P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej;	Ped2P_U06 Ped2P_U19

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk społecznych)	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
S2P_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych;	Ped2P_U04
S2P_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych;	Ped2P_U04
S2P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ped2P_U03 Ped2P_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student:		
S2P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;	Ped2P_K01
S2P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;	Ped2P_K05
S2P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	Ped2P_K04 Ped2P_K06
S2 P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu;	Ped2P_K03
S2P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności;	Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K06
S2P_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;	Ped2P_K07
S2P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Ped2P_K05

Tabela 2.4 Odniesienie efektów obszarowych (obszar nauk humanistycznych) do kierunkowych – tabela odwrócona

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk humanistycznych)	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
WIEDZA – student:		
H2P_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	Ped2P_W01 Ped2P_W03
H2P_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę szczegółową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	Ped2P_W04 Ped2P_W16
H2P_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	Ped2P_W01
H2P_W04	ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zorientowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym, w zakresie wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	Ped2P_W06
H2P_W05	ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej lub edukacyjnej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami;	Ped2P_W08
H2P_W06	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, niezbędną do kierowania tymi instytucjami;	Ped2P_W11
H2P_W07	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych;	Ped2P_W07 Ped2P_W15 Ped2P_W16
H2P_W08	ma pogłębioną wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań	Ped2P_W09

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk humanistycznych)	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
	promocyjno-reklamowych oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług;	Ped2P_W10
H2P_W09	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	Ped2P_W13
H2P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Ped2P_W17
UMIĘJĘTNOŚCI – student:		
H2P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy;	Ped2P_U01
H2P_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową;	Ped2P_U12
H2P_U03	samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	Ped2P_U02
H2P_U04	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	Ped2P_U07 Ped2P_U08 Ped2P_U09 Ped2P_U10
H2P_U05	posiada pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych;	Ped2P_U06 Ped2P_U19
H2P_U06	posiada pogłębione umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową;	Ped2P_U11
H2P_U07	potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	Ped2P_U15
H2P_U08	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz kierować realizacją projektu;	-
H2P_U09	potrafi zaprojektować innowacyjne sposoby i procedury realizacji	Ped2P_U08

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk humanistycznych)	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
	zadań oraz metody rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	
H2P_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań;	Ped2P_U05
H2P_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym;	Ped2P_U03 Ped2P_U10
H2P_U12	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów;	Ped2P_U04
H2P_U13	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych;	Ped2P_U04
H2P_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ped2P_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student:		
H2P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;	Ped2P_K01 Ped2P_K07
H2P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;	Ped2P_K05
H2P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	Ped2P_K04 Ped2P_K06
H2 P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu;	Ped2P_K02 Ped2P_K03
H2P_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy;	Ped2P_K02
H2P_K06	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce.	-

Uzasadnienie nieuwzględnienia efektów obszarowych w efektach kształcenia dla kierunków studiów	
---	--

Efekt obszarowy	Uzasadnienie nieuwzględnienia
H2P_U08	Nieuwzględnione efekty nie odpowiadają celom kształcenia na kierunku
H2P_K06	<i>pedagogika</i> , realizowanym w IPJ PWSZ w Elblągu.