

**Opis zakładanych efektów kształcenia na studiach II stopnia na kierunku *pedagogika***

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych</b>		
<b>Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia</b>	<b>Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia</b>	<b>Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy</b>
<b>WIEDZA – student:</b>		
<b>Ped2P_W01</b>	posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu <b>pedagogiki i subdyscyplin pedagogicznych</b> oraz <b>dyscyplin pokrewnych z uwzględnieniem ich terminologii i teorii</b> oraz <b>metod</b> , zorientowaną na zastosowanie praktyczne;	<b>S2P_W01</b> <b>H2P_W01</b> <b>H2P_W03</b>
<b>Ped2P_W02</b>	posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o <b>miejscu pedagogiki w systemie nauk humanistycznych</b> i społecznych <b>oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach</b> z subdyscyplinami i innymi dyscyplinami nauk;	<b>S2P_W01</b> <b>S2P_W02</b>
<b>Ped2P_W03</b>	posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat <b>opieki, wychowania i kształcenia, współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych</b> , w tym innych krajów oraz rozumie ich filozoficzne, historyczne, kulturowe i interdyscyplinarne powiązania z innymi naukami;	<b>S2P_W01</b> <b>H2P_W01</b> <b>SKN*</b>
<b>Ped2P_W04</b>	ma pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat <b>orientacji badawczych, strategii i metod badań</b> stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna stanowiska i podejścia metodologiczne; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice;	<b>S2P_W06</b> <b>H2P_W02</b>
<b>Ped2P_W05</b>	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę o <b>człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury (o jego rozwoju)</b> w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywności, m.in. społecznej, psychologicznej i biologicznej; zorientowanej na zastosowanie praktyczne;	<b>S2P_W05</b> <b>H2PW08</b> <b>SKN*</b>
<b>Ped2P_W06</b>	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat <b>różnych</b>	<b>S2P_W02</b>

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych</b>		
<b>Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia</b>	<b>Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia</b>	<b>Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy</b>
	<b>rodzajów struktur i więzi społecznych</b> oraz rządzących nimi prawidłowości i zachodzących między nimi relacji istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych oraz praktycznego zastosowania;	S2P_W03 S2P_W04 S2P_W09 H2P_W04
Ped2P_W07	posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą <b>procesów komunikacji</b> oraz ich prawidłowości i zakłóceń odnosząc ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W05 H2P_W07 SKN*
Ped2P_W08	posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę dotyczącą <b>teorii wychowania</b> oraz innych procesów edukacyjnych z uwzględnieniem ich <b>psychologicznych, społecznych, filozoficznych, etycznych uwarunkowań</b> oraz rozumie istotę ich <b>funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii</b> , zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W05 S2P_W09 H2P_W05 SKN*
Ped2P_W09	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat różnych <b>środków wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów i prawidłowości</b> oraz szczegółową <b>wiedzę o uczestnikach działalności</b> edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W04 S2P_W08 H2P_W08 SKN*
Ped2P_W10	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę w zakresie <b>projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej</b> , w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą <b>specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe</b> , zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W06 H2P_W08 SKN*
Ped2P_W11	posiada <b>szczegółową wiedzę na temat prawa</b>	S2P_W07

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
	<b>oświatowego, struktur i funkcji placówek oświatowych</b> , z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych oraz <b>działań diagnostyczno-terapeutycznych</b> , zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	H2P_W06 SKN*
Ped2P_W12	posiada szczegółową wiedzę z zakresu <b>emisji głosu</b> , zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	H2P_W09 SKN*
Ped2P_W13	posiada szczegółową wiedzę na temat <b>bezpieczeństwa i higieny pracy</b> z uwzględnieniem <b>odpowiedzialności prawnej nauczyciela, opiekuna-wychowawcy</b> , zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W07 H2P_W09 SKN*
Ped2P_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat <b>zasad i norm etyczno-moralnych, którymi powinien kierować się nauczyciel-wychowawca-terapeuta</b> , zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W07 SKN*
Ped2P_W15	posiada szczegółową wiedzę <b>z muzyki i sztuki</b> niezbędną w pracy z wychowankiem/podopiecznym w zakresie specjalności, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W05 H2P_W07 SKN*
Ped2P_W16	posiada poszerzoną i szczegółową wiedzę w zakresie danej specjalności, jej <b>podstaw teoretycznych oraz metodyk szczegółowych</b> z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na danym etapie edukacji, zorientowaną na praktyczne zastosowanie;	S2P_W06 H2P_W02 H2P_W07 SKN*
Ped2P_W17	posiada pogłębioną wiedzę na temat <b>projektowania ścieżki własnego</b> rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego, uwzględniając konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w powiązaniu ze	S2P_W10 H2P_W10

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
	studiowaną subdyscypliną pedagogiki oraz zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	SKN*
Ped2P_W18	posiada uporządkowaną i poszerzoną wiedzę w zakresie <b>technologii internetowych</b> , technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku oraz technologiach multimedialnych wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania i terapii.	S2P_W11 SKN*
<b>UMIĘTNOŚCI - student:</b>		
Ped2P_U01	posiada pogłębione umiejętności <b>wyszukiwania, obserwowania, interpretowania i wyjaśniania</b> zjawisk społecznych oraz wzorców i motywów ludzkich zachowań, z uwzględnieniem <b>analizy ich powiązań</b> z różnymi obszarami działalności pedagogicznej;	S2P_U01 S2P_U02 H2P_U01 SKN*
Ped2P_U02	potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych w celu <b>analizowania i interpretowania</b> złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także <b>diagnozowania, prognozowania i projektowania</b> działań praktycznych;	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U04 H2P_U03 SKN*

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
Ped2P_U03	posiada rozwinięte <b>umiejętności komunikacji interpersonalnej</b> ; potrafi używać języka specjalistycznego oraz w sposób spójny i klarowny porozumiewać się na poziomie werbalnym i pozawerbalnym z różnymi grupami społecznymi przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, technik medialnych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych;	H2P_U11 S2P_U11
Ped2P_U04	potrafi w sposób uporządkowany, spójny i precyzyjny <b>wypowiadać się w mowie i piśmie</b> oraz posiada <b>umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień/dokumentacji</b> na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych w oparciu o wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych;	S2P_U09 S2P_U10 H2P_U12 H2P_U13
Ped2P_U05	posiada pogłębione umiejętności <b>prezentowania własnych pomysłów, sugestii i wątpliwości oraz popierania ich rozbudowaną merytoryczną argumentacją</b> , korzystając z dorobku pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych oraz nauk pokrewnych;	S2P_U07 H2P_U10
Ped2P_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze oparte na założeniach <b>metodologii badań pedagogicznych</b> pozwalające na analizowanie, planowanie, konstruowanie i samodzielne prowadzenie badań pedagogicznych oraz opracowanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki;	S2P_U07 S2P_U08 H2P_U05
Ped2P_U07	potrafi posługiwać się <b>pogłębioną i szczegółową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych, dyscyplin pokrewnych i metodyk szczegółowych</b> zgodnie z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia, celem projektowania działań w aspekcie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej i	S2P_U04 H2P_U03 SKN*

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
	opiekuńczej;	
Ped2P_U08	posiada pogłębione umiejętności <b>obserwowania, analizowania, diagnozowania oraz racjonalnego oceniania</b> złożonych problemów pedagogicznych, a także <b>prognozowania i projektowania</b> złożonych sytuacji edukacyjnych związanych z różnymi sferami praktycznej działalności pedagogicznej;	S2P_U06 S2P_U07 H2P_U04 H2P_U09 SKN*
Ped2P_U09	potrafi wybrać i zastosować właściwe sposoby <b>postępowania typowe dla danej działalności pedagogicznej</b> , z uwzględnieniem metod, środków, procedur i dobrych praktyk w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych związanych z kierunkiem studiów;	S2P_U06 S2P_U07 H2P_U04 SKN*
Ped2P_U10	potrafi organizować <b>pracę w zespole</b> i właściwie wywiązywać się z pełnionych ról oraz wyznaczać i przyjmować wspólne cele działań; potrafi przyjąć rolę lidera zespołu;	S2P_U03 H2P_U04 H2P_U11 SKN*
Ped2P_U11	postępuje <b>zgodnie z zasadami i normami etycznymi</b> w trakcie podejmowanych działań pedagogicznych, dostrzega i poddaje analizie problemy etyczne oraz przewiduje konsekwencje konkretnych działań podejmowanych w pracy pedagogicznej;	S2P_U05 H2P_U06 SKN*
Ped2P_U12	samodzielnie poszerza umiejętności profesjonalne z zakresu muzyki i sztuki, niezbędne w pracy pedagogicznej;	S2P_U06 H2P_U02 SKN*
Ped2P_U13	samodzielnie poszerza umiejętności profesjonalne w zakresie kształtowania prawidłowych nawyków	S2P_U06

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych</b>		
<b>Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia</b>	<b>Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia</b>	<b>Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy</b>
	posługiwania się aparatem głosu;	H2P_U02 SKN*
Ped2P_U14	samodzielnie poszerza umiejętności profesjonalne w zakresie stosowania zasad bezpieczeństwa oraz posiada umiejętności z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, niezbędne w ramach specjalności na studiowanym kierunku;	S2P_U06 H2P_U02 SKN*
Ped2P_U15	potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa niezbędnych w przyszłej pracy pedagogicznej;	S2P_U05 H2P_U07 SKN*
Ped2P_U16	posiada <b>umiejętności językowe właściwe</b> dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	S2P_U11 H2P_U14
Ped2P_U17	posiada <b>rozwiniętą umiejętność tworzenia zasobów</b> działalności pedagogicznej (w tym edukacyjnej) z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, umiejętność wykorzystania multimediiów, doboru elektronicznych środków dydaktycznych, umiejętność wyszukiwania treści edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych powiązanych ze studiowaną specjalnością;	S1P_U02 S1P_U06
Ped2P_U18	posiada <b>rozwiniętą umiejętność inspirowania i motywowania do pozytywnej aktywności</b> , wspierania samodzielnych działań, <b>animowania prac</b> nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów pedagogicznych;	S1P_U06
Ped2P_U19	posiada poszerzoną i szczegółową umiejętność <b>projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej</b> , w odniesieniu do	S2P_U07 S2P_U08

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
	odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą <b>specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe</b> , zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	H2P_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student:</b>		
Ped2P_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie i krytycznie je rozszerzać o wymiar interdyscyplinarny, <b>rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego</b> oraz potrafi inspirować proces uczenia się innych osób;	S2P_K01 S2P_K06 H2P_K01 SKN*
Ped2P_K02	rozumie sens, wartość oraz potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w <b>środowisku społecznym, w regionie</b> ; aktywnie i wytrwale projektuje i realizuje wyzwania zawodowe indywidualne i grupowe z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych w praktyce;	S2P_K05 H2P_K04 H2P_K05 SKN*
Ped2P_K03	jest świadomy problemów moralnych i dylematów etycznych <b>związanych z pracą pedagogiczną, samodzielnie poszukuje optymalnych rozwiązań</b> , zgodnie z zasadami etyki w odniesieniu do praktyki edukacyjnej;	S2P_K04 S2P_K05 H2P_K04 SKN*
Ped2P_K04	jest w pełni świadomy konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych, dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka/ucznia/wychowanka;	S2P_K03 H2P_K03 SKN*
Ped2P_K05	potrafi <b>aktywnie współdziałać i pracować w grupach</b> , organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; potrafi pełnić w nich określone role oraz podejmować działania na rzecz podnoszenia jakości pracy	S2P_K02 H2P_K02



Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
	szkoły;	SKN*
Ped2P_K06	odpowiedzialnie i samodzielnie przygotowuje się do pracy pedagogicznej, potrafi <b>odpowiednio określić priorytety</b> służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	S2P_K05 S2P_K03 H2P_K03 SKN*
Ped2P_K07	potrafi sprawnie komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych używając języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny ze specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów.	S2P_K06 H2P_K01 SKN*