

DOKUMENTACJA PODSTAWOWA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

będąca podstawą do podjęcia przez Senat PWSZ w Elblągu uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia dla prowadzonego w jednostce organizacyjnej programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA SPECJALNA
Poziom kształcenia	STUDIA I STOPNIA
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Forma studiów	STACJONARNE
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	LICENCJAT
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia	OBSZAR NAUK HUMANISTYCZNYCH OBSZAR NAUK SPOŁECZNYCH
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia	Obszar nauk humanistycznych – dziedzina nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych – dziedzina nauk społecznych Dyscyplina – pedagogika specjalna
Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	Misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu jest podejmowanie działań w mieście Elblągu i regionie, polegających na wspomaganie rozwoju społecznego, technologicznego i kulturalnego społeczeństwa poprzez kształcenie młodzieży na wysokim poziomie, w specjalnościach umożliwiających absolwentom uczelni zdobycie pracy bądź założenie własnej firmy oraz umożliwienie doskonalenia swych kompetencji zawodowych tym wszystkim, którzy są zainteresowani możliwością kształcenia ustawicznego. Kierunek studiów: <i>pedagogika specjalna</i> realizuje tę misję poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – profesjonalne kształcenie studentów – przyszłych nauczycieli oraz pedagogów do szkół specjalnych/integracyjnych, placówek opiekuńczo-rewalidacyjnych (zabezpieczenie wykwalifikowanej kadry); – planowe działania dydaktyczne (zgodne z programem, uwzględniające zarówno przygotowanie merytoryczne studentów do nauczania przedmiotu/prowadzenia zajęć, jak i pedagogiczne – do pracy z klasą/grupą pełniąc funkcje wychowawcze i opiekuńcze); – umożliwienie studentom odbywania praktyk w placówkach kształcenia specjalnego i integracyjnego oraz placówkach oświatowych (np. poradniach psychologiczno-pedagogicznych), i nabywania umiejętności dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznych (zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli); – podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego poprzez udział studentów w różnorodnych propozycjach kulturalno-społecznych miasta i okolic oraz zachęcanie do inicjowania i animowania życia społeczno-kulturalnego; – organizowanie studiów podyplomowych.
Ogólne cele kształcenia i możliwości zatrudnienia	Celem kształcenia studentów na kierunku: <i>pedagogika specjalna</i> w specjalnościach: <i>logopedia z terapią pedagogiczną</i> oraz

<p>(typowe miejsca pracy), kontynuacji studiów przez absolwentów</p>	<p><i>oligofrenopedagogika z socjoterapią</i> jest nabycie rozległej wiedzy i umiejętności praktycznych przez przyszłych nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania merytorycznego, metodycznego i pedagogicznego do prowadzenia zajęć specjalistycznych w placówkach kształcenia specjalnego i integracyjnych, – opanowania znajomości metod, form i środków dydaktycznych oraz umiejętności ich swobodnego i optymalnego stosowania w procesie dydaktycznym, terapeutycznym (logopedycznym, socjoterapeutycznym), rewalidacyjnym, – rozwijania umiejętności projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych i gotowość podjęcia odpowiedzialności za ich przebieg i wyniki, – rozwijania kompetencji w zakresie diagnozowania i stymulowania rozwoju umysłowego, fizycznego, społecznego i emocjonalnego dziecka/ucznia niepełnosprawnego, – rozwijania umiejętności oceny własnej pracy i nastawienie na stały rozwój - aktywność poznawcza i twórcza, – samodzielnego pogłębiania wiedzy, aktualizowania jej i integrowania z innymi dziedzinami wiedzy, – rozwijania umiejętności efektywnego komunikowania się z dziećmi/uczniami niepełnosprawnymi i ich rodzicami, – rozwijania umiejętności oceny zjawisk charakterystycznych dla kultury, ich analizowania i odnoszenia do rzeczywistości, – posługiwania się technologią informacyjną oraz rozwijania znajomości języka obcego. <p>Absolwenci są przygotowani do pracy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutyczno - rehabilitacyjnej z dziećmi niepełnosprawnymi (szkoły integracyjne/specjalne, placówki opiekuńczo-rewalidacyjne, itp.). Mogą być zatrudniani jako nauczyciele-wychowawcy i prowadzący zajęcia specjalistyczne (np. logopedzi, nauczyciele – terapeuci pedagogiczni, socjoterapeuci).</p> <p>Są również przygotowani do kontynuowania nauki na studiach II stopnia.</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Warunkiem przyjęcia na studia jest uzyskanie wymaganej liczby punktów w konkursie świadectw, wyliczanej jako wskaźnik rekrutacyjny „W” na podstawie ocen z matury z języka polskiego oraz z języka obcego.</p>
<p>Zasady rekrutacji</p>	<p>Określone uchwałą Senatu PWSZ w Elblągu nr 21/2014 z dnia 29 maja 2014r.</p>
<p>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni</p>	<p>Uczelnia skupia się na rozwijaniu praktycznych kompetencji pedagogicznych w tym nauczycielskich, przez co staje się konkurencyjną w regionie. W uczelni nie są prowadzone inne kierunki o podobnych celach i efektach kształcenia.</p>

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

2.1. Definicje i objaśnienia

terminologia używana w pedagogice – terminologia umożliwiająca zrozumienie i przyswojenie treści

<p>przedmiotu</p> <p>wiedza – wiadomości niezbędne do zapoznania studenta z obszarami subdyscyplin pedagogicznych</p> <p>subdyscypliny pedagogiczne – pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika pracy, dydaktyka</p> <p>subdyscypliny pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogika (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną), tyflopädagogika, surdopedagogika, pedagogika lecznicza, resocjalizacji i socjoterapia</p> <p>obszary nauk społecznych – psychologia, socjologia, pedagogika, dydaktyka, filozofia</p> <p>obszary profesjonalne – wiedza niezbędna do pracy w określonym zawodzie</p> <p>podstawowe – najważniejsze, przywoływane w minimalnie niezbędnej ilości</p> <p>elementarne – znacząco poniżej podstawowych, przywoływane w minimalnie niezbędnej ilości</p> <p>uporządkowany – wskazujący następstwa i powiązania oraz cel</p> <p>szczegółowy – dokładny, odnoszący się do wszystkich ważnych aspektów zagadnienia (o składnikach głównych) i mniej ważnych (o składnikach cząstkowych)</p> <p>ogólny – ograniczony pod względem szczegółowości i zakresu</p>
--

2.2 Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych dla profilu praktycznego

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia KIERUNEK – PEDAGOGIKA SPECJALNA PROFIL PRAKTYCZNY	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA Po zakończeniu edukacji student:		
K_W01	posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, zna ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk; zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice i pedagogice specjalnej, rozumie jej pochodzenie oraz stosuje w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;	H1P_W01 H1P_W03 S1P_W01
K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw;	H1P_W01
K_W03	posiada podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, biomedycznym oraz psychologicznym i społecznym, jak i w kontekście jego podmiotowości w obszarze edukacyjnym, społecznym i kulturalnym;	H1P_W02 H1P_W08 S1P_W05
K_W04	posiada podstawową wiedzę dotyczącą etiologii i symptomatologii zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania;	H1P_W08 S1P_W05
K_W05	posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania osób niepełnosprawnych, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie edukacji, wychowania, rehabilitacji, terapii oraz resocjalizacji;	H1P_W08 S1P_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach; zna i rozumie proces integracji społecznej;	S1P_W04 S1P_W09

K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (politycznych, społecznych, oświatowych, kulturalnych i pomocowych) oraz zachodzących między nimi relacjach, a także zmianach; ma uporządkowaną wiedzę w zakresie poradnictwa dla osób niepełnosprawnych;	H1P_W05 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W07 S1P_W08
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, w tym komunikowania się z osobami z różnego rodzaju niepełnosprawnościami;	H1P_W08 S1P_W05 S1P_W06
K_W09	zna sposoby identyfikowania, diagnozowania oraz dokumentowania (z wykorzystaniem narzędzi służących do przetwarzania informacji) specjalnych potrzeb osób niepełnosprawnych;	H1P_W04 S1P_W05
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach i instytucjach społecznych (w tym opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych), ich specyfice i procesach w nich zachodzących;	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08
K_W11	ma podstawową wiedzę o metodach, technikach i narzędziach pozyskiwania danych niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i pedagogice specjalnej; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społeczno-humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna specyfikę badań osób niepełnosprawnych oraz osób z ich środowiska;	S1P_W06
K_W12	ma wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych ze sferą działalności pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	H1P_W07
K_W13	posiada elementarną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki i pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, poszerzoną i ukierunkowaną na zastosowania praktyczne;	H1P_W03 H1P_W04
K_W14	posiada podstawową wiedzę o bezpieczeństwie, aspektach prawnych oraz higienie życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością;	H1P_W06 H1P_W09 S1P_W07
K_W15	posiada elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną subdyscypliną pedagogiki specjalnej;	S1P_W11
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności prawa autorskiego oraz zasad i norm etycznych w pracy z osobą niepełnosprawną;	S1P_W10 H1P-W10
K_W17	posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii internetowych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku, a także technologiach i multimediami wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania, rehabilitacji, resocjalizacji i terapii.	S1P_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	dostrzega i prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne rozmaitej natury w powiązaniu z wybranym obszarem działalności pedagogicznej;	S1P_U01 S1P_U08
K_U02	posługuje się podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej, w tym studiowanej specjalności, do diagnozowania, prognozowania oraz projektowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych;	H1P_U02 H1P_U04 S1P_U03 S1P_U04
K_U03	wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej, dobiera działania odpowiednio do zaburzeń i deficytów rozwojowych osób niepełnosprawnych oraz opracowuje dla nich zadania edukacyjne, rozwojowe terapeutyczne i rehabilitacyjne;	H1P_U04 S1P_U04
K_U04	posiada umiejętność rozumienia i analizowania trudnych zjawisk i sytuacji dotyczących problemów społecznych, kształcenia, wychowania, resocjalizacji, rehabilitacji i terapii osób niepełnosprawnych; posiada umiejętność prowadzenia działań w obrębie poradnictwa i wsparcia osób niepełnosprawnych i ich rodzin;	S1P_U07 S1P_U08 H1P_U07
K_U05	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności,	H1P_U01

	korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);	H1P_U02 H1P_U10
K_U06	wykazuje elementarne umiejętności badawcze i diagnostyczne, pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych (formułowanie problemów, dobór adekwatnych metod, technik i narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentowanie wyników badań z wykorzystaniem środków i narzędzi ICT);	H1P_U02 H1P_U05 H1P_U06 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U07
K_U07	w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się ustnie i pisemnie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej jak i innych dyscyplin;	H1P_U01 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11 H1P_U12
K_U08	posiada rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego oraz w sposób spójny i klarowny porozumiewać się na poziomie werbalnym i pozawerbalnym z różnymi grupami społecznymi przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, technik medialnych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych;	H1P_U11 S1P_U11
K_U09	posiada umiejętność samodzielnego analizowania, wnioskowania oraz prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;	H1P_U07 S1P_U07
K_U10	ocenia przydatność typowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, m.in. zadań związanych z rehabilitacją, resocjalizacją i terapią;	S1P_U04 S1P_U06 S1P_U07
K_U11	inspiruje i motywuje do pozytywnej aktywności, wspiera samodzielność działań, animuje prace nad własnym rozwojem w aspekcie uczenia się przez całe życie oraz rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, a przede wszystkim osób niepełnosprawnych;	S1P_U06
K_U12	Stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności pedagogicznej; dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje konsekwencje wskazanych działań pedagogicznych;	S1P_U05
K_U13	projektuje i organizuje działania z osobą niepełnosprawną i jego rodziną, a także z innymi specjalistami, pracując w zespole i pełniąc w nim różne role;	H1P_U11 S1P_U02 S1P_U06
K_U14	tworzy zasoby działalności pedagogicznej (w tym edukacyjnej) z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, wykazując przy tym umiejętność wykorzystania multimediów, doboru elektronicznych środków dydaktycznych oraz umiejętność wyszukiwania treści edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych powiązanych ze studiowaną specjalnością;	S1P_U02 S1P_U06
K_U15	potrafi podejmować praktyczne działania pedagogiczne, adekwatne do studiowanej specjalności, pozwalające na eliminowanie różnic pomiędzy osobami niepełnosprawnymi i sprawnymi, w tym nauczanie uczniów zdrowych i niepełnosprawnych, wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów pochodzących z różnych środowisk, wyznań i narodowości;	S1P_U06 H1P_U03
K_U16	potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz tworzyć typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki i pedagogiki specjalnej, a dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;	S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14
K_U17	stosuje i egzekwuje w sytuacjach życiowych podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny życia, zdrowia oraz ochrony mienia i cennych zasobów przyrody.	H1P_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	H1P_K01 H1P_K04 S1P_K01 S1P_K06
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych;	S1P_K01 S1P_K04
K_K03	posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin;	S1P_K07
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy (w tym etyczne) związane z przygotowaniem profesjonalnym w procesie działalności pedagogicznej;	H1P_K04 S1P_K04
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	H1P_K03 S1P_K03
K_K06	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne i etyczne; potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swej działalności na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin;	H1P_K05 S1P_K05
K_K07	wykazuje zaangażowanie we współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową;	H1P_K06 S1P_K05
K_K08	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz kierować małym zespołem, biorąc odpowiedzialność za efekty jego pracy.	H1P_K02 S1P_K02

2.3. Inne kompetencje

Na „inne kompetencje” składają się kompetencje społeczne pozaobszarowe, które nie podlegają weryfikacji i ocenie. Powstają one, nie będąc przypisanymi do konkretnych przedmiotów (nie są zapisane w kartach żadnych przedmiotów i nie przypisuje się im żadnych metod sprawdzenia). Ich spis znajdzie się w dokumentacji programu kształcenia w p. II.5.

Przez „inne kompetencje” rozumie się takie, które student powinien nabyć na uczelni mającej ustawowy obowiązek wychowywania go (**ustawa: Art. 13, u.1, p.1**). Kompetencje te, jakkolwiek mają charakter społeczny, nie mają ścisłego związku z kompetencjami społecznymi obszarowymi (opisanymi dla obszarów kształcenia), które przede wszystkim stanowią kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu (są one opisanie w p.2.2).

2.4 Tabela odniesień efektów obszarowych (**profil praktyczny**) do kierunkowych (tabela odwrócona) - 1

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk humanistycznych)	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
Wiedza		

H1P_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno- reklamowej;	K_W01 K_W02
H1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	K_W03
H1P_W03	zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	K_W01 K_W13
H1P_W04	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów;	K_W09 K_W13
H1P_W05	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	K_W07
H1P_W06	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	K_W14
H1P_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	K_W12
H1P_W08	ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług;	K_W03 K_W04 K_W05 K_W08
H1P_W09	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W14
H1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	K_W14
Umiejętności		
H1P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów;	K_U05 K_U07
H1P_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	K_U02 K_U05 K_U06
H1P_U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno- reklamowej;	K_U15
H1P_U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	K_U02 K_U03
H1P_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych;	K_U06
H1P_U06	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno- reklamową;	K_U06 K_U07
H1P_U07	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną;	K_U04 K_U09 K_U17
H1P_U08	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej;	
H1P_U09	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do	K_U07

	realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania;	
H1P_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków;	K_U05
H1P_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym;	K_U07 K_U08 K_U13
H1P_U12	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;	K_U07 K_U16
H1P_U13	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;	K_U16
H1P_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U16
Kompetencje społeczne		
H1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	K_K01
H1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;	K_K08
H1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	K_K05
H1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu;	K_K01 K_K04
H1 P_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy;	K_K06
H1P_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form;	K_K07

2.5 Tabela odniesień efektów obszarowych do kierunkowych (tabela odwrócona) - 2

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk społecznych)	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
WIEDZA		
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk;	K_W01
S1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowych elementach;	K_W07 K_W10
S1P_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami;	K_W07 K_W10
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin	K_W06

	naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości;	
S1P_W05	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach;	K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
S1P_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych;	K_W08 K_W11
S1P_W07	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne;	K_W07 K_W14
S1P_W08	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian;	K_W07 K_W10
S1P_W09	ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji;	K_W06
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	K_W16
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów;	K_W15 K_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów;	K_U01 K_U06
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów;	K_U06 K_U13 K_U14
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów;	K_U02
S1P_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów;	K_U02 K_U03 K_U10
S1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów;	K_U12
S1P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej;	K_U10 K_U11 K_U13 K_U14 K_U15
S1P_U07	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań;	K_U04 K_U06 K_U09 K_U10
S1P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych;	K_U01 K_U04
S1P_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i	K_U16

	dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;	
S1P_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;	K_U16
S1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U08 K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	K_K01 K_K02
S1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;	K_K08
S1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	K_K05
S1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu;	K_K02 K_K04
S1P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne;	K_K06 K_K07
S1P_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;	K_K01
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;	K_K03

Uzasadnienie nieuwzględnienia efektów obszarowych w efektach kształcenia dla kierunków studiów	
Efekt obszarowy	Uzasadnienie nieuwzględnienia
H1P_U08	Efekt nie odpowiada celom kształcenia na kierunku <i>pedagogika specjalna</i> planowanym do realizacji w IPJ PWSZ w Elblągu.