

DOKUMENTACJA PODSTAWOWA PROGRAMU KSZTAŁCENIA
będąca podstawą do podjęcia przez Senat PWSZ w Elblągu uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia dla prowadzonego w jednostce organizacyjnej programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | PEDAGOGIKA |
| Poziom kształcenia | STUDIA I STOPNIA |
| Profil kształcenia | PRAKTYCZNY |
| Forma studiów | STACJONARNE |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | LICENCJAT |
| Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia | OBSZAR NAUK HUMANISTYCZNYCH OBSZAR NAUK SPOŁECZNYCH |
| Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia | Obszar nauk humanistycznych – dziedzina nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych – dziedzina nauk społecznych Dyscyplina – pedagogika |
| Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju | Misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu jest podejmowanie działań w mieście Elblągu i regionie, polegających na wspomaganie rozwoju społecznego, technologicznego i kulturalnego poprzez kształcenie młodzieży na wysokim poziomie, w specjalnościach umożliwiających absolwentom uczelni zdobycie pracy bądź założenie własnej firmy oraz umożliwienie doskonalenia swych kompetencji zawodowych tym wszystkim, którzy są zainteresowani możliwością kształcenia ustawicznego. Kierunek studiów: pedagogika realizuje tę misję poprzez: <ul style="list-style-type: none">– profesjonalne kształcenie studentów, tj. przyszłych nauczycieli na kierunku pedagogicznym (zabezpieczenie wykwalifikowanej kadry) oraz przyszłych pedagogów pracujących w placówkach opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi, zarówno mieszczącymi się w normie funkcjonowania biopsychospołecznego, jak również z różnego rodzaju trudnościami i deficytami rozwojowymi (zabezpieczenie wykwalifikowanej kadry);– planowe działania dydaktyczne - zgodne z programem, uwzględniające przygotowanie merytoryczne i metodyczne studentów do nauczania przedmiotu i pracy z klasą, pełniąc funkcje wychowawcze i opiekuńcze oraz przygotowanie merytoryczne i metodyczne studentów do podejmowania specjalistycznej pracy opiekuńczo-wychowawczej, a także udzielania pomocy rodzinie;– umożliwienie studentom odbywania praktyk w placówkach edukacyjnych (szkołach) i nabywania umiejętności dydaktyczno-wychowawczych (zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli) oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych;– podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego poprzez udział studentów w różnorodnych propozycjach kulturalno-społecznych miasta i okolic oraz zachęcanie do inicjowania i animowania życia społeczno-kulturalnego;– organizowanie studiów podyplomowych. Na kierunku pedagogika realizowane są następujące specjalności: nauczycielskie - <i>edukacja wczesnoszkolna</i> oraz <i>edukacja</i> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>wczesnoszkolna i oligofrenopedagogika (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną) i nienauczycielskie - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie.</i></p> |
| <p>Ogólne cele kształcenia i możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy), kontynuacji studiów przez absolwentów</p> | <p>Celem kształcenia studentów na kierunku: pedagogika w specjalności edukacja wczesnoszkolna jest nabycie rozległej wiedzy i umiejętności praktycznych nauczycieli przedszkoli i klas I-III, dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none">– przygotowania merytorycznego, metodycznego i pedagogicznego do prowadzenia zajęć w przedszkolu i szkole,– opanowania znajomości metod, form i środków dydaktycznych oraz umiejętności ich swobodnego i optymalnego stosowania w procesie nauczania - uczenia się,– rozwijania umiejętności projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych i gotowość podjęcia odpowiedzialności za ich przebieg i wyniki,– rozwijania kompetencji w zakresie diagnozowania i stymulowania rozwoju umysłowego, fizycznego, społecznego i emocjonalnego ucznia,– rozwijania umiejętności oceny własnej pracy i nastawienie na stały rozwój - aktywność poznawcza i twórcza,– samodzielnego pogłębiania wiedzy, aktualizowania jej i integrowania z innymi dziedzinami wiedzy,– rozwijania umiejętności efektywnego komunikowania się z uczniami i rodzicami,– rozwijania umiejętności oceny zjawisk charakterystycznych dla kultury, ich analizowania i odnoszenia do rzeczywistości,– posługiwania się technologią informacyjną oraz rozwijania znajomości języka obcego. <p>Absolwenci mogą być zatrudniani jako nauczyciele w przedszkolach i nauczyciele klas I-III w szkołach podstawowych. Są również przygotowani do kontynuowania nauki na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne uznają kompetencje zdobyte na I stopniu studiów.</p> <p>Celem kształcenia studentów na kierunku: pedagogika w specjalności edukacja wczesnoszkolna i oligofrenopedagogika (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną) jest nabycie rozległej wiedzy i umiejętności praktycznych nauczycieli przedszkoli i klas I-III opisanych wyżej oraz dotyczących nabycia wiedzy i umiejętności pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">– planowe działania dydaktyczne (zgodne z programem), uwzględniające przygotowanie merytoryczne i metodyczne studentów do wykonywania zadań oligofrenopedagoga,– umożliwienie studentom odbywania praktyk w szkołach i placówkach specjalnych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, a dzięki temu nabywania umiejętności diagnostyczno-rewalidacyjnych. <p>Absolwenci mogą być zatrudniani jako nauczyciele w przedszkolach i nauczyciele klas I-III w szkołach podstawowych dla dzieci z normą intelektualną oraz w szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, a także w klasach integracyjnych. Są również przygotowani do kontynuowania nauki na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne uznają kompetencje zdobyte na I stopniu studiów.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Celem kształcenia studentów na kierunku: pedagogika w specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie jest nabycie rozległej wiedzy i umiejętności praktycznych, dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych: socjalizacyjnych, interwencyjnych i w rodzinnych formach kompensacji sieroctwa społecznego, – diagnozowania i prognozowania zjawisk rzeczywistego i potencjalnego zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych, – umiejętności rozpoznawania i samodzielnego rozwiązywania problemów opiekuńczych i wychowawczych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych w środowisku naturalnym (rodzinnym), jak i społecznym (w placówkach częściowej oraz całkowitej zastępczej opieki i wychowania, instytucjach opieki i wsparcia), – podejmowania działań zmierzających do życiowego usamodzielnienia wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz ich integracji ze środowiskiem, a także organizowania różnorodnych form samopomocy, – organizowania współdziałania placówek oświatowych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, socjalnych z rodziną i środowiskiem lokalnym, organizacjami pozarządowymi w zakresie zaspokajania potrzeb życiowych i rozwiązywania sytuacji kryzysowych, – wykorzystania w działaniu praktycznym tradycyjnych i nowoczesnych form i metod pracy opiekuńczo-wychowawczej z różnymi grupami podopiecznych, – ustawicznego samokształcenia i doskonalenia zawodowego. <p>Absolwenci mogą być zatrudniani jako wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, asystenci rodziny, a także pedagodzy szkolni. Są również przygotowani do kontynuowania nauki na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne uznają kompetencje zdobyte na I stopniu studiów.</p> |
| Wymagania wstępne | Warunkiem przyjęcia na studia jest uzyskanie wymaganej liczby punktów w konkursie świadectw, wyliczanej jako wskaźnik rekrutacyjny „W” na podstawie ocen z matury z języka polskiego oraz z języka obcego. |
| Zasady rekrutacji | Określone uchwałą Senatu PWSZ w Elblągu nr 04/2011 z dnia 14 kwietnia 2011r. |
| Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni | Uczelnia skupia się na rozwijaniu praktycznych kompetencji nauczycielskich (w przypadku <i>edukacji wczesnoszkolnej</i> oraz <i>edukacji wczesnoszkolnej z oligofrenopedagogiką (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną)</i>) oraz pedagoga pracującego z dziećmi, młodzieżą i rodziną (przygotowuje m.in. do wykonywania zawodu asystenta rodziny), przez co staje się konkurencyjną w regionie. W uczelni nie są prowadzone inne kierunki o podobnych celach i efektach kształcenia. |

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

2.1. Definicje i objaśnienia

terminologia używana w pedagogice – terminologia umożliwiająca zrozumienie i przyswojenie treści przedmiotu
wiedza – wiadomości niezbędne do zapoznania studenta z obszarami subdyscyplin pedagogicznych
subdyscypliny pedagogiczne – pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika opiekuńcza, pedagogika wychowawcza, pedagogika pracy, dydaktyka
obszary nauk społecznych – psychologia, socjologia, pedagogika, dydaktyka, filozofia
obszary profesjonalne – wiedza niezbędna do pracy w określonym zawodzie
podstawowe – najważniejsze, przywoływane w minimalnie niezbędnej ilości
elementarne – znacząco poniżej podstawowych, przywoływane w minimalnie niezbędnej ilości
uporządkowany – wskazujący następstwa i powiązania oraz cel
szczegółowy – dokładny, odnoszący się do wszystkich ważnych aspektów zagadnienia (o składnikach głównych) i mniej ważnych (o składnikach cząstkowych)
ogólny – ograniczony pod względem szczegółowości i zakresu

2.2 Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami

| Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia | Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia | Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy |
|--|--|---|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, zna ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk. Zna elementarną terminologię stosowaną w naukach humanistyczno-społecznych (w pedagogice), rozumie ją oraz stosuje w obrębie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin. | H1P_W01 H1P_W03 S1P_W01 |
| K_W02 | Posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. | H1P_W02 S1P_W02 |
| K_W03 | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania i kształcenia oraz ich filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw. | H1P_W01 |
| K_W04 | Zna podstawowe koncepcje człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej. | S1P_W05 S1P_W03 |
| K_W05 | Posiada podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, biomedycznym, jak i psychologicznym i społecznym, a także w kontekście jego podmiotowości w obszarze edukacyjnym, społecznym i kulturalnym. | H1P_W02 H1P_W08 S1P_W05 |
| K_W06 | Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz o rządzących nimi prawidłowościach. | S1P_W04 |
| K_W07 | Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (politycznych, społecznych, oświatowych, kulturalnych i pomocowych) oraz zachodzących między nimi relacjach. | H1P_W05 S1P_W02 S1P_W03 |
| K_W08 | Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń. | H1P_W08 S1P_W05 S1P_W06 |
| K_W09 | Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej i kulturalnej. | H1P_W04 S1P_W05 |
| K_W10 | Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach i | S1P_W02 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | instytucjach społecznych (w tym opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych), ich specyfice i procesach w nich zachodzących. | S1P_W03 S1P_W08 |
| K_W11 | Posiada podstawową wiedzę o najważniejszych nurtach i systemach pedagogicznych. Zna ich źródła. Zna teorie, poglądy i ich ewolucję na temat podstawowych struktur oraz instytucji społecznych, edukacyjnych i kulturalnych oraz prawidłowości zachodzących w ich obszarze. Ma elementarną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz ich elementami | S1P_W03 H1P_W05 H1P_W06 |
| K_W12 | Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społeczno-humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody. | S1P_W06 |
| K_W13 | Ma wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej. | H1P_W07 |
| K_W14 | Posiada elementarną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, poszerzoną i ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w zakresie wybranej specjalności. | H1P_W03 H1P_W04 |
| K_W15 | Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji oraz celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych. | S1P_W06 |
| K_W16 | Posiada podstawową wiedzę o bezpieczeństwie oraz higienie życia i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością. | H1P_W09 S1P_W07 |
| K_W17 | Posiada elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną subdyscypliną pedagogiki. | S1P_W11 |
| K_W18 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności prawa autorskiego oraz zasad i norm etycznych. | S1P_W10 H1P_W10 |
| K_W19 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii internetowych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych oraz wiedzę o narzędziach edytorskich dostępnych na rynku, a także technologiach multimedialnych wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania i terapii pedagogicznej. | S1P_W11 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | Potrafi dostrzegać i prawidłowo interpretować zjawiska społeczne rozmaitej natury w powiązaniu z wybranym obszarem działalności pedagogicznej. | S1P_U01 S1P_U08 |
| K_U02 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania problemów społecznych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w praktyce pedagogicznej. | S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 S1P_U08 H1P_U01 |
| K_U03 | Potrafi posługiwać się podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, w tym studiowanej specjalności, do diagnozowania, prognozowania oraz projektowania działań profilaktycznych, opiekuńczych i terapeutycznych. | H1P_U02 H1P_U04 S1P_U03 S1P_U04 |
| K_U04 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT). | H1P_U01 H1P_U02 H1P_U10 |
| K_U05 | Posiada elementarne umiejętności badawcze i diagnostyczne pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych (formułowanie problemów, dobór adekwatnych metod, technik i narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentowanie wyników badań z wykorzystaniem środków i narzędzi ICT); wskazywanie na związki przyczynowo-skutkowe. | H1P_U02 H1P_U05 H1P_U06 S1P_U01 S1P_U02 |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | Umie samodzielnie rozwijać swoje umiejętności badawcze w oparciu o przyjętą metodologię w naukach pedagogicznych oraz z wykorzystaniem środków i narzędzi ICT. | S1P_U07 |
| K_U06 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania trudnych zjawisk i sytuacji społecznych, dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w odniesieniu do studiowanej specjalności oraz w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin. | H1P_U01 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11 H1P_U12 |
| K_U07 | Posiada rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej. Potrafi używać języka specjalistycznego oraz w sposób spójny i klarowny porozumiewać się na poziomie werbalnym i pozawerbalnym w odniesieniu do różnych grup społecznych przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, technik medialnych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych. | H1P_U11 S1P_U11 |
| K_U08 | Posiada umiejętność samodzielnego analizowania, wnioskowania oraz prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów. | H1P_U07 S1P_U07 |
| K_U09 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej. | S1P_U04 S1P_U06 S1P_U07 |
| K_U10 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań. | S1P_U04 S1P_U07 |
| K_U11 | Potrafi inspirować i motywować do pozytywnej aktywności, wspierać samodzielność działań, animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów pedagogicznych. | S1P_U06 |
| K_U12 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej. | S1P_U05 |
| K_U13 | Posiada umiejętność korzystania z wyspecjalizowanej wiedzy pedagogicznej z użyciem adekwatnego języka specjalistycznego, a także środków i narzędzi technologii informacyjnej oraz uwzględnieniem umiejętności uzyskanych w drodze odbytej praktyki zawodowej. | S1P_U02 S1P_U06 |
| K_U14 | Posiada umiejętność tworzenia zasobów działalności pedagogicznej (w tym edukacyjnej) z wykorzystaniem narzędzi edytorskich oraz umiejętność stosowania multimediów, doboru elektronicznych środków dydaktycznych, umiejętność wyszukiwania treści edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych powiązanych ze studiowaną specjalnością. | S1P_U02 S1P_U06 |
| K_U15 | Posiada umiejętność praktycznych działań pedagogicznych adekwatnych do studiowanej specjalności. | S1P_U06 H1P_U03 |
| K_U16 | Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pedagogiki, a dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | S1P_U09 S1P_U11 H1P_U12 |
| K_U17 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, uznawanym za podstawowy dla pedagogiki, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | S1P_U10 S1P_U11 H1P_U13 H1P_U14 |
| K_U18 | Potrafi stosować i egzekwować w sytuacjach życiowych podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny życia, zdrowia oraz ochrony mienia i cennych zasobów przyrody. | H1P_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |

| | | |
|-------|---|--|
| K_K01 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | H1P_K01 H1P_K04 S1P_K01 S1P_K06 |
| K_K02 | Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | S1P_K01 S1P_K04 |
| K_K03 | Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych. | S1P_K07 |
| K_K04 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z przygotowaniem profesjonalnym w procesie działalności pedagogicznej. | H1P_K04 S1P_K04 |
| K_K05 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych. | H1P_K03 S1P_K03 |
| K_K06 | Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne polityczne i etyczne; potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swej działalności. | H1P_K04 S1P_K05 |
| K_K07 | Wykazuje zaangażowanie we współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową. | H1P_K06 S1P_K04 |
| K_K08 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz kierować małym zespołem, biorąc odpowiedzialność za efekty jego pracy. | H1P_K02 S1P_K02 |

2.3. Inne kompetencje

Student:

- jest otwarty na nowe wyzwania środowiskowe, społeczne, zawodowe;
- kieruje się regułą społecznej aktywności;
- jest zdolny do podejmowania i realizowania wyzwań środowiskowych;
- z empatią odnosi się do innych osób oraz jest zdolny do uświadomienia sobie ich emocji i potrzeb;
- jest zdolny do udzielenia innym osobom bezinteresownego wsparcia i pomocy;
- cechuje się wrażliwością etyczną;
- cechuje się poczuciem odpowiedzialności za powierzone jego opiece osoby;
- jest zdolny do autorefleksji i analizy swoich sądów, wyborów i emocji;
- jest zdolny do wyrażania swojej opinii i obrony sfery wartości bez naruszania godności osobistej innych osób;
- stara się budować atmosferę porozumienia i łagodzenia konfliktów.

2.4 Tabela odniesień efektów obszarowych do kierunkowych (tabela odwrócona) – 1

| Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia | Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk humanistycznych) | Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy |
|---|--|---|
| Wiedza | | |
| H1P_W01 | Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W01 K_W03 |

| | | |
|---------------------|--|-------------------------|
| H1P_W02 | Ma uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W02 K_W05 |
| H1P_W03 | Zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W01 K_W14 |
| H1P_W04 | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów. | K_W09 K_W14 |
| H1P_W05 | Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W07 K_W11 |
| H1P_W06 | Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W11 |
| H1P_W07 | Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W13 |
| H1P_W08 | Ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług. | K_W10 |
| H1P_W09 | Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie oraz higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W16 |
| H1P_W10 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | K_W18 |
| Umiejętności | | |
| H1P_U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | K_U02 K_U04 K_U06 |
| H1P_U02 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne, związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U03 K_U04 K_U05 |
| H1P_U03 | Samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U15 |
| H1P_U04 | Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U03 K_U03 K_U05 |
| H1P_U05 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych. | K_U13 K_U05 |
| H1P_U06 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową. | K_U05 K_U06 |
| H1P_U07 | Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną. | K_U08 K_U18 |
| H1P_U08 | Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego, związanego z wybraną sferą | |

| | | |
|----------|--|-------------------------|
| | działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | |
| H1P_U09 | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania. | K_U06 |
| H1P_U10 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | K_U04 |
| H1P_U11 | Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym. | K_U06 K_U07 |
| H1P_U12 | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | K_U06 K_U16 |
| H1P_U13 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | K_U17 |
| H1P_U14 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K_U18 |
| | Kompetencje społeczne | |
| H1P_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | K_K01 |
| H1P_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_K08 |
| H1P_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K_K05 |
| H1P_K04 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | K_K01 K_K04 K_U06 |
| H1 P_K05 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy. | |
| H1P_K06 | Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K_U07 |

2.5 Tabela odniesień efektów obszarowych do kierunkowych (tabela odwrócona) - 2

| Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia | Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia (obszar nauk społecznych) | Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy |
|---|--|---|
| WIEDZA | | |
| S1A_W01 | Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk. | K_W01 |
| S1A_W02 | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji | K_W02 |

| | | |
|---------------------|---|----------------------------------|
| | społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach. | K_W07 K_W10 |
| S1A_W03 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami. | K_W04 K_W10 K_W11 |
| S1A_W04 | Zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości. | K_W06 |
| S1A_W05 | Ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. | K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 |
| S1A_W06 | Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych. | K_W08 K_W12 K_W15 |
| S1A_W07 | Ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne. | K_W19 |
| S1A_W08 | Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. | K_W10 |
| S1A_W09 | Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji. | K_W06 K_W07 |
| S1A_W10 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | K_W18 |
| S1A_W11 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_W17 K_W19 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| S1A_U01 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_U01 K_U02 K_U05 |
| S1A_U02 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów. | K_U02 K_U05 K_U13 K_U14 |
| S1A_U03 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_U03 |
| S1A_U04 | Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_U03 K_U09 K_U10 |
| S1A_U05 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu | K_U12 |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | |
| S1A_U06 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej. | K_U01 K_U09 K_U13 K_U14 K_U15 |
| S1A_U07 | Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań. | K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 |
| S1A_U08 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych. | K_U01 K_U03 |
| S1A_U09 | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | K_U16 |
| S1A_U10 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | K_U17 |
| S1A_U11 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K_U07 K_U16 K_U17 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| S1A_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | K_K01 K_K02 |
| S1A_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_K08 |
| S1A_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K_K05 |
| S1A_K04 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | K_K02 K_K04 K_K07 |
| S1A_K05 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne. | K_K06 |
| S1A_K06 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | K_K01 |
| S1A_K07 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | K_K03 |

| Uzasadnienie nieuwzględnienia efektów obszarowych w efektach kształcenia dla kierunków studiów | |
|---|---|
| Efekt obszarowy | Uzasadnienie nieuwzględnienia |
| H1 P_K05 | Nieuwzględnione efekty nie odpowiadają celom kształcenia na kierunku pedagogika, realizowanym w IPJ PWSZ w Elblągu. |
| H1P_U08 | |
| | |