

Uchwała Nr 20/2012
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu
z dnia 31 maja 2012r.

w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Na podstawie § 9 ust. 1 pkt 9 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445) oraz § 19 pkt 5 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu z dnia 22 marca 2012r. uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Rektor sprawuje nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem systemu zapewnienia jakości kształcenia w uczelni.
2. W celu realizacji zadań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia Rektor powołuje:
 - 1) Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, której przewodniczy Prorektor ds. Kształcenia,
 - 2) Instytutowe Komisje ds. Jakości Kształcenia, którym przewodniczą Zastępcy Dyrektora ds. Kształcenia.
3. Dyrektor Instytutu sprawuje nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w prowadzonej przez siebie jednostce.

§ 2

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia:

- 1) odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego,
- 2) uwzględnia wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, studiach podyplomowych i kursach dokształcających,
- 3) uwzględnia działania na rzecz doskonalenia we wszystkich obszarach związanych z kształceniem na prowadzonych kierunkach studiów, studiach podyplomowych i kursach dokształcających,
- 4) uwzględnia oceny dokonywane przez nauczycieli akademickich, o których mowa w § 3,
- 5) uwzględnia oceny dokonywane przez studentów oraz kandydatów na studia,
- 6) uwzględnia wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów uczelni,
- 7) uwzględnia wnioski z badań oczekiwań pracodawców i zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.

§ 3

Dyrektor Instytutu, na koniec każdego roku akademickiego, jest zobowiązany do przedłożenia Radzie Instytutu oceny efektów kształcenia na każdym kierunku studiów prowadzonym w Instytucie. Dokonuje tego po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego poszczególnych kierunków studiów i rozpatrzeniu wniosków innych nauczycieli akademickich. Wyniki oceny stanowią podstawę do doskonalenia programu kształcenia.

§ 4

Ocena efektów kształcenia, o której mowa w § 3, powinna obejmować w szczególności:

- 1) analizę stopnia realizacji celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia dla programów kształcenia dla wszystkich poziomów i profili kształcenia, a w tym:
 - a) analizę stosowanych metod i kryteriów weryfikowania efektów kształcenia oraz adekwatność ich doboru do poszczególnych efektów kształcenia,
 - b) ocenę jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia,
 - c) analizę wyników kształcenia,
 - d) analizę wyników egzaminów dyplomowych,
 - e) analizę poprawności przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia,
- 2) analizę ocen zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych,
- 3) analizę użyteczności efektów kształcenia dla programów kształcenia dla wszystkich poziomów i profili kształcenia, a w tym:
 - a) ocenę wykorzystania wyników monitorowania karier absolwentów w określaniu efektów kształcenia,
 - b) ocenę zaangażowania przedstawicieli pracodawców i ocenę ich uwag w tworzeniu programów kształcenia (sprawdzanie i ocena uzyskanych efektów kształcenia oraz doskonalenie programów kształcenia),
 - c) analizę zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- 4) ocenę infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury i innych źródeł informacji zalecanych w ramach kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów,
- 5) ocenę sposobu, rzetelności i aktualności informowania studentów, nauczycieli akademickich i innych zainteresowanych (kandydatów, pracodawców) o programach kształcenia oraz metodach ich sprawdzania i doskonalenia.

§ 5

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia stanowi część systemu zarządzania jakością ISO 9001. Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz związane z systemem procedury, a także działanie

Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Instytutowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, określone są w Księdze Jakości, opracowywanej przez Pełnomocnika Rektora ds. systemu zarządzania jakością, a zatwierdzanej przez Rektora.

§ 6

Traci moc uchwała Nr 24/2009 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu z dnia 30 kwietnia 2009r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor PWSZ
w Elblągu

prof. dr hab. inż. Zbigniew Walczyk