

DOKUMENTACJA PODSTAWOWA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

będąca podstawą do podjęcia przez Senat PWSZ w Elblągu uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia dla prowadzonego w jednostce organizacyjnej programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	FILOLOGIA
Poziom kształcenia	STUDIA I STOPNIA
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STACJONARNE
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	LICENCJAT
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia	OBSZAR NAUK HUMANISTYCZNYCH
Dziedziny i dyscyplin naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia	Obszar nauk humanistycznych – dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina – nauki humanistyczne
Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	Misja PWSZ w Elblągu oraz podporządkowana jej strategia rozwoju Uczelni zakładają kształcenie młodych, wykwalifikowanych kadr w specjalnościach dających dużą szansę zdobycia pracy lub założenia własnej firmy. Studia na kierunku FILOLOGIA uwzględniają te cele, pozwalają na uzyskanie rzetelnej i szczegółowej wiedzy o języku, kulturze i literaturze obszaru językowego danej specjalności oraz rozwijają umiejętności lingwistyczne przydatne do rozpoczęcia kariery zawodowej wszędzie tam, gdzie znajomość języka obcego i umiejętność jej wykorzystania służą kształceniu innych lub pozostają ważnym elementem wymiany wewnątrz- i międzykulturowej oraz integracji. Bardzo dobra kompetencja językowa gwarantuje dostęp do informacji, stwarza możliwość nieustannego rozwoju, poszerzania wiedzy oraz lepszego przystosowania się do zmieniających się warunków życia społecznego oraz rynku pracy, gdzie znajomość języka obcego jest obecnie wspólnym mianownikiem stawianych wymagań. Specjalności oferowane w ramach kierunku FILOLOGIA łączą przy tym kompetencje językowe z profesjonalnymi, takimi jak umiejętności z zakresu dydaktyki i praktyki nauczania języka obcego (<i>filologia angielska – nauczycielska, filologia germańska – nauczycielska</i>), umiejętności translatoryczne (<i>filologia germańska – translatoryka</i>) oraz umiejętności lingwistyczne uwzględniające specyfikę komunikacji biznesowej (<i>filologia germańska – języki obce w biznesie</i>), zwiększając tym samym konkurencyjność absolwentów na rynku pracy.

<p>Ogólne cele kształcenia i możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy), kontynuacji studiów przez absolwentów</p>	<p>Ogólne cele kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• przekazanie podstawowej wiedzy o języku, kulturze, literaturze oraz historii kraju obszaru językowego danej specjalności;• wykształcenie elementarnych umiejętności filologicznych, obejmujących poprawne posługiwanie się terminologią filologiczną, analizę i interpretację tekstu w ujęciu językoznawczym i literaturoznawczym, a także umiejętność tworzenia tekstów pisemnych i ustnych;• wykształcenie kompetencji lingwistycznej z zakresu języka specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ oraz praktycznej kompetencji komunikacyjnej z zakresu drugiego języka obcego;• wyposażenie w interdyscyplinarne umiejętności profesjonalne, umożliwiające podejmowanie działań zawodowych w różnorodnych środowiskach;• wykształcenie umiejętności analizy i projektowania rozwiązań podstawowych problemów badawczych i zawodowych, a także pozyskiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania i przekazywania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz nowoczesnych technologii;• wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów, wyciągania wniosków z posiadanych danych oraz formułowania sądów;• kształtowanie umiejętności niezbędnych do komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego; <p>W zależności od wybranej specjalności absolwent kierunku FILOLOGIA może znaleźć zatrudnienie jako:</p> <ul style="list-style-type: none">• nauczyciel języka angielskiego lub niemieckiego w szkołach podstawowych i przedszkolach;• tłumacz języka niemieckiego;• wykwalifikowany językowo pracownik firm rodzimych i międzynarodowych, a także urzędów, fundacji, instytucji użyteczności publicznej oraz sektora usług ; <p>Absolwent kierunku FILOLOGIA może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne uznają kompetencje zdobyte na I stopniu studiów.</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Warunkiem przyjęcia na studia jest uzyskanie wymaganej liczby punktów w konkursie świadectw, wyliczanej jako wskaźnik rekrutacyjny „W” na podstawie ocen z matury z języka polskiego oraz z języka obcego specjalności – języka angielskiego lub niemieckiego.</p>
<p>Zasady rekrutacji</p>	<p>Określone uchwałą Senatu PWSZ w Elblągu nr 04/2011 z dnia 14 kwietnia 2011r.</p>
<p>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni</p>	<p>W Uczelni nie są prowadzone inne kierunki o podobnych celach i efektach kształcenia.</p>

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

2.1. Definicje i objaśnienia
terminologia filologiczna – terminologia umożliwiająca zrozumienie i przyswojenie treści przedmiotu
wiedza – wiadomości niezbędne do zapoznania studenta z obszarami subdyscyplin filologicznych
subdyscypliny filologiczne – literaturoznawstwo, językoznawstwo
obszary humanistyki – filozofia, historia, kulturoznawstwo
obszary nauk społecznych – psychologia, socjologia, pedagogika, dydaktyka
obszary profesjonalne – wiedza niezbędna do pracy w określonym zawodzie
podstawowe – najważniejsze, przywoływane w minimalnie niezbędnej ilości
elementarne – znacząco poniżej podstawowych, przywoływane w minimalnie niezbędnej ilości
uporządkowany – wskazujący następstwa i powiązania oraz cel
szczegółowy – dokładny, odnoszący się do wszystkich ważnych aspektów zagadnienia (o składnikach głównych) i mniej ważnych (o składnikach cząstkowych)
ogólny – ograniczony pod względem szczegółowości i zakresu

2.2. Tabela odniesień efektów kierunkowych do obszarowych		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
Wiedza		
K_W01	Ma elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk filologicznych.	H1A_W01
K_W02	Zna podstawową terminologię filologiczną oraz jej zastosowanie w obrębie dyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością.	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	Ma usystematyzowaną wiedzę ogólną odnośnie stanowisk metodologicznych i teoretycznych właściwych dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz innych dyscyplin związanych z wybraną specjalnością.	H1A_W03
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o współczesnym języku specjalności.	H1A_W04 H1A_W09
K_W05	Ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu literatury oraz kultury obcego obszaru językowego.	H1A_W04

K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę o komunikacji językowej i kulturze języka.	H1A_W04 H1A_W09
K_W07	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach subdyscyplin filologicznych oraz o związkach pomiędzy filologią a wybranymi obszarami humanistyki.	H1A_W01 H1A_W05
K_W08	Posiada podstawową wiedzę odnośnie wpływu czynników historycznych na ewolucję w obszarze języka, literatury i kultury danego obszaru językowego.	H1A_W05 H1A_W09
K_W09	Ma podstawową wiedzę odnośnie głównych tendencji rozwojowych oraz aktualnych osiągnięć z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i innych wybranych aspektów studiowanej specjalności.	H1A_W06
K_W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu metod analizy oraz interpretacji tekstów w ujęciu językoznawczym i literaturoznawczym.	H1A_W07
K_W11	Zna zależności pomiędzy naukami filologicznym a wybranymi zagadnieniami z zakresu dyscyplin nauk społecznych, właściwych dla obranej specjalności zawodowej.	H1A_W01 H1A_W05
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych aspektów specjalności, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy niezbędnej do podejmowania działań w obszarach profesjonalnych.	H1A_W04
K_W13	Zna i rozumie elementarne pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	H1A_W08
K_W14	Ma podstawową wiedzę o współczesnych realiach życia społecznego i kulturalnego danego obszaru językowego.	H1A_W10
K_W15	Ma elementarną wiedzę z dyscypliny innej niż studiowana.	
Umiejętności		
K_U01	Wyszukuje oraz wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł pisemnych i ustnych, dokonując ich analizy oraz celowego wyboru.	H1A_U01
K_U02	Rozpoznaje i analizuje podstawowe problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia służące ich rozwiązywaniu oraz prezentacji.	H1A_U02
K_U03	Samodzielnie zdobywa i selekcjonuje wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i innych zagadnień studiowanej specjalności oraz analizuje i weryfikuje problemy badawcze, kierując się wskazówkami prowadzącego zajęcia.	H1A_U03
K_U04	Określa i analizuje elementarne problemy teoretyczne z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i innych dyscyplin, właściwych dla studiowanej specjalności.	H1A_U04
K_U05	Posługuje się – w stopniu podstawowym – pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu subdyscyplin filologicznych.	H1A_U04

K_U06	Poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu wybranej specjalności w typowych sytuacjach profesjonalnych.	H1A_U04
K_U07	Posługuje się wiedzą z zakresu wybranych aspektów studiowanej specjalności w celu analizowania sytuacji profesjonalnych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych.	H1A_U04
K_U08	Rozpoznaje, analizuje i interpretuje różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku rodzimym i języku specjalności.	H1A_U05
K_U09	Analizuje i interpretuje utwory literackie, adekwatnie dobierając metody interpretacyjne, uwzględniając aspekty formalne oraz kontekst historyczno-kulturowy.	H1A_U05
K_U10	Merytorycznie uzasadnia stawiane tezy, odnosząc się do poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski i sądy własne w języku polskim i języku specjalności.	H1A_U06
K_U11	Potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie tematycznym i formalnym właściwym dla studiowanej specjalności w języku rodzimym i obcym, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	H1A_U07
K_U12	Tworzy – w języku polskim i języku specjalności – teksty zróżnicowane funkcjonalnie oraz stylistycznie, wykorzystując wiedzę teoretyczną i źródła.	H1A_U08
K_U13	Formułuje - w formie wypowiedzi pisemnych – tezy oraz elementarne problemy teoretyczne adekwatnie stosując terminologię filologiczną.	H1A_U08
K_U14	Tłumaczy z języka rodzimego na obcy i odwrotnie zróżnicowane pod względem formy, tematyki oraz stylu teksty i wypowiedzi.	H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10
K_U15	Tworzy i prezentuje typowe wystąpienia w języku rodzimym oraz języku specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne oraz źródła.	H1A_U09
K_U16	Stosuje wiedzę na temat metodyki wykonywanych zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności zawodowej.	H1A_W03*
K_U17	Posiada umiejętności profesjonalne w zakresie wybranej specjalności.	H1A_U02
K_U18	Posługuje się językiem specjalności na poziomie C1 ESOKJ oraz drugim językiem obcym w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym efektywną komunikację.	H1A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	Określa zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności.	H1A_K01
K_K02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji oraz nowych umiejętności niezbędnych dla ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego.	H1A_K01
K_K03	Pracuje w zespole na zasadzie wymiany doświadczeń i współdziałania.	H1A_K02

K_K04	Planuje działania własne oraz działania zespołu, adekwatnie określając priorytety służące realizacji wytyczonych celów.	H1A_K03
K_K05	Identyfikuje oraz znajduje rozwiązania problemów zbliżonych do rzeczywistych dylematów przyszłego zawodu.	H1A_K04
K_K06	Formułuje i analizuje dylematy etyczne związane z odpowiedzialnością zawodową.	H1A_K04
K_K07	Rozumie własną rolę w komunikacji interpersonalnej i społecznej polegającą na znajomości mechanizmów kulturowych oraz otwartości na odmienność kultur obcych.	H1A_K05
K_K08	Rozpoznaje aspekty kultury obcej i własnej oraz potrafi pełnić rolę pośrednika w przestrzeni międzykulturowej.	H1A_K05
K_K09	Potrafi korzystać z różnorodnych mediów – nośników kultury oraz rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.	H1A_K06

*umiejętność istotna dla obranej specjalności zawodowej wywiedziona z obszaru wiedzy

2.3. Inne kompetencje

Na „inne kompetencje” składają się kompetencje społeczne pozaobszarowe, które nie podlegają weryfikacji i ocenie. Powstają one, nie będąc przypisanymi do konkretnych przedmiotów (nie są zapisane w kartach żadnych przedmiotów i nie przypisuje się im żadnych metod sprawdzenia).

Ich spis znajdzie się w dokumentacji programu kształcenia w p. II.5.

Przez „inne kompetencje” rozumie się takie, które student powinien nabyć na uczelni mającej ustawowy obowiązek wychowywania go (ustawa: Art. 13, u.1, p.2). Kompetencje te, jakkolwiek mają charakter społeczny, nie mają ściślejszego związku z kompetencjami społecznymi obszarowymi (opisanymi dla obszarów kształcenia), które przede wszystkim stanowią kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu (są one opisane w p.2.2).

2.4. Tabela odniesień efektów obszarowych do kierunkowych (tabela odwrócona)		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
Wiedza		
H1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01 K_W07 K_W11
H1A_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych	K_W02
H1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W02 K_W03 K_U16
H1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W04 K_W05 K_W06 K_W12
H1A_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów	K_W07 K_W08 K_W11
H1A_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W09
H1A_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W10
H1A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W13
H1A_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	K_W04 K_W06 K_W08
H1A_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	K_W14
Umiejętności		
H1A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U01
H1A_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych,	K_U02 K_U17

	opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	
H1A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U03
H1A_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
H1A_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U08 K_U09
H1A_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	K_U10
H1A_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U11
H1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U12 K_U13 K_U14
H1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U14 K_U15
H1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14 K_U18
Kompetencje społeczne		
H1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02
H1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03
H1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące	K_K04

	realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	
H1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K05 K_K06
H1A_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K07 K_K08
H1A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K09