

Uchwała Nr 10/2012
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu
z dnia 26 kwietnia 2012r.

zmieniająca uchwałę w sprawie wytycznych dla rad instytutów dotyczących opracowywania programów kształcenia dla studiów wyższych pierwszego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445) uchwała się, co następuje:

§ 1

W uchwale Nr 08/2012 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu z dnia 22 marca 2012r. w sprawie wytycznych dla rad instytutów dotyczących opracowywania programów kształcenia dla studiów wyższych pierwszego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 8 ust. 8 pkt 1 dokumentacja programu kształcenia, składająca się z dokumentacji podstawowej programu kształcenia otrzymuje brzmienie, jak w załączniku nr 1 do uchwały,
- 2) w § 8 ust. 8 pkt 2 dokumentacja programu kształcenia, składająca się z dokumentacji uzupełniającej programu kształcenia otrzymuje brzmienie, jak w załączniku nr 2 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor PWSZ
w Elblągu

prof. dr hab. inż. Zbigniew Walczyk

I. Dokumentacja podstawowa programu kształcenia

będąca podstawą do podjęcia przez Senat PWSZ w Elblągu
uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia dla prowadzonego w jednostce organizacyjnej
programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

1.1. Nazwa kierunku studiów	
1.2. Poziom kształcenia	
1.3. Profil kształcenia	
1.4. Forma studiów	
1.5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	
1.6. Przyporządkowani e do obszaru lub obszarów kształcenia	
1.7. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia	
1.8. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	
1.9. Ogólne cele kształcenia i możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy), kontynuacji studiów przez absolwentów	
1.10. Wymagania wstępne kompetencji kandydatów	
1.11. Zasady rekrutacji	
1.12. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni	

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

2.1. Definicje i objaśnienia

--

2.2. Tabela odniesień efektów kierunkowych do obszarowych

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
Wiedza		
K1P_W01	<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>	
K1P_W02		
.....		
Umiejętności		
K1P_U01	<i>Potrafi...</i>	
K1P_U02		
.....		
Kompetencje społeczne		
K1P_K01		
K1P_K02		
.....		

2.3. Inne kompetencje

--

2.4. Tabela pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe (tabela odwrócona)

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
Wiedza		
	<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>	K1P_W01
		K1P_W02
	
Umiejętności		
	<i>Potrafi...</i>	K1P_U01
		K1P_U02
	
Kompetencje społeczne		
		K1P_K01
		K1P_K02
	

2.5. Uzasadnienie nieuwzględnienia efektów obszarowych w efektach kształcenia dla kierunków studiów

Efekt obszarowy	Uzasadnienie nieuwzględnienia

2.6. Tabela pokrycia kompetencji inżyniera przez kierunkowe efekty kształcenia

Zbędna, jeśli kierunek został przyporządkowany wyłącznie do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, a efekty kierunkowe pokrywają wszystkie efekty obszarowe)

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla kompetencji inżyniera	Opis efektu kształcenia określonego dla kwalifikacji pierwszego stopnia związanej z tytułem zawodowym inżyniera	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt kształcenia kompetencji inżyniera
Wiedza		
Inż1P_W01	<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>	
Inż1P_W02		
.....		
Umiejętności		
Inż1P_U01	<i>Potrafi...</i>	
Inż1P_U02		
.....		
Kompetencje społeczne		
Inż1P_K01		
Inż1P_K02		
.....		

II. Dokumentacja uzupełniająca programu kształcenia
stanowiąca wraz z dokumentacją podstawową podstawę do podjęcia przez radę instytutu
uchwały w sprawie programu kształcenia na danym kierunku i poziomie kształcenia

1. Program studiów

1.1 Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)		
1.2. Liczba semestrów		
1.3 Opis modułów (przedmiotów) kształcenia	karty modułu/przedmiotu w załączeniu (Zał. II.1)	
1. 4. Praktyki	Wymiar	
	Zasady odbywania	
	Forma	
1. 5. Matryca efektów kształcenia	w załączeniu w formacie pliku arkusza kalkulacyjnego (Zał. II.2)	

1.6. Opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów	
1.7. Plan studiów	w załączeniu w formacie pliku arkusza kalkulacyjnego (Zał. II.3)

1.8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	
	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe	
	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje, realizując moduły kształcenia oferowane na innym kierunku studiów lub na zajęciach ogólnouczeniowych	
	w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia - procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS	
	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wychowania fizycznego	

2. Warunki realizacji programu studiów

Minimum kadrowe	
Nauczyciel akademicki	Opis
1.	Dyscyplina naukowa
	Obszar kształcenia
	Doświadczenie zawodowe
	Opis działalności badawczej w obszarze wiedzy
2.	Dyscyplina naukowa
	Obszar kształcenia
	Doświadczenie zawodowe
	Opis działalności badawczej w obszarze wiedzy
...	Dyscyplina naukowa
	Obszar kształcenia
	Doświadczenie zawodowe
	Opis działalności badawczej w obszarze wiedzy

Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących:

Opis zasobów materialnych- infrastruktury i wyposażenia jednostki prowadzącej studia potwierdzające możliwości tej jednostki do prowadzenia studiów

3. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

Opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia
Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych
Sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów
Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy opracowywaniu programu kształcenia
Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

4. Wyjaśnienia i uzasadnienia

Wskazanie, jaka część programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (odnieść do formy studiów)

Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

5. Inne kompetencje

1.3. Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów):						Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu:						Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:						
	Nazwa kierunku:						
	Forma studiów:		Profil kształcenia:			Specjalność:	
	Rok / semestr:		Status przedmiotu / modułu:			Język przedmiotu / modułu:	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć						

Koordynator przedmiotu / modułu	
Prowadzący zajęcia	
Cel przedmiotu / modułu	
Wymagania wstępne	

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
MK_1		
MK_2		

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

Metody kształcenia	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
Forma i warunki zaliczenia	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami	

praktycznymi*	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

Załącznik II.2

1.5. Matryca efektów kształcenia					
kierunkowe efekty kształcenia	moduły kształcenia (przedmioty)				
	MK_1	MK_2	MK_3	...	MK_5
Wiedza					
K1P_W01	x				
K1P_W02				x	
.....					
Umiejętności					
K1P_U01					x
K1P_U02					
.....					
Kompetencje społeczne					
K1P_K01					
K1P_K02	x				
.....					

1.7. Plan studiów