

**Uchwała Nr 08/2012**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu**  
**z dnia 22 marca 2012r.**

**w sprawie wytycznych dla rad instytutów dotyczących opracowywania programów kształcenia dla studiów wyższych pierwszego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających**

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz.U. Nr 253, poz. 1520), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445) uchwała się, co następuje:

**§ 1**

Uchwała się wytyczne dla rad instytutów w sprawie uchwalania programów kształcenia dla:

- 1) dla studiów wyższych pierwszego stopnia,
- 2) studiów podyplomowych,
- 3) kursów dokształcających.

**§2**

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

1. studia pierwszego stopnia - formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
2. studia podyplomowe - formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych;
3. forma studiów - studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
4. studia stacjonarne - formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
5. studia niestacjonarne - formę studiów wyższych, inną niż studia stacjonarne;
6. kierunek studiów - wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program lub programy kształcenia;
7. obszar kształcenia - zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.);
8. program kształcenia - opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
9. program studiów - opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia założonych efektów obejmujący moduły kształcenia, plan studiów i sumaryczne wskaźniki ilościowe;
10. moduł kształcenia – zajęcia lub grupa zajęć z przypisanymi założonymi efektami kształcenia, metodami kształcenia i sposobami weryfikacji założonych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;

11. standardy kształcenia - zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej;
12. Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego - opis, przez określenie efektów kształcenia, kwalifikacji zdobywanych w polskim systemie szkolnictwa wyższego;
13. kwalifikacje - efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
14. efekty kształcenia - zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się;
15. punkty ECTS - punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia;
16. profil kształcenia - profil praktyczny, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych albo profil ogólnoakademicki, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionych umiejętności teoretycznych;
17. kwalifikacje pierwszego stopnia - efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
18. kwalifikacje podyplomowe - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem;
19. student - osobę kształcąca się na studiach wyższych;
20. słuchacz - uczestnika studiów podyplomowych;
21. poziom kształcenia - studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
22. tytuł zawodowy - tytuł licencjata, inżyniera, magistra, magistra inżyniera lub tytuł równorzędny;
23. ustawa - ujednolicony tekst ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.) uwzględniający zmiany części merytorycznej ustawy wprowadzone ustawą z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz. 455, z późn. zm.), w brzmieniu obowiązującym od dnia 1 października 2011r.

### **§3**

#### **Wytyczne ogólne dotyczące studiów wyższych pierwszego stopnia**

Programy kształcenia spełniają następujące wytyczne ogólne:

- 1) Studia stacjonarne trwają od 6 do 8 semestrów.
- 2) Studia niestacjonarne mogą trwać o 1 do 2 semestrów dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
- 3) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych w programie kształcenia efektów kształcenia należy wyrażać w punktach ECTS przyjmując, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę.
- 4) Liczba punktów ECTS wymaganych do uzyskania dyplomu licencjata powinna wynosić nie mniej niż 180 punktów ECTS, zaś do uzyskania dyplomu inżyniera nie mniej niż 210 punktów ECTS.

- 5) Liczba punktów ECTS uzyskanych w jednym semestrze studiów stacjonarnych powinna wynosić nie mniej niż 30 punktów ECTS.
- 6) Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać:
  - a. w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, profilu ogólnoakademickiego i praktycznego wynosi 24 ECTS,
  - b. w ramach przedmiotów o charakterze praktycznym (dających „efekty zawodowe”), wynosi dla wszystkich kierunków technicznych (studia o profilu praktycznym) 100 ECTS, a dla kierunków nietechnicznych 70 ECTS.
- 7) Łączna liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach:
  - a. z kierunków pozaobszarowych (technologizacja kierunków nietechnicznych i humanizacja kierunków technicznych) powinna wynosić min. 4 ECTS,
  - b. wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego na studiach stacjonarnych powinna być nie mniejsza niż 50% całkowitej liczby punktów ECTS,
  - c. wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego na studiach niestacjonarnych powinna być nie większa niż 50% całkowitej liczby punktów ECTS.
- 8) Minimalny wymiar praktyki dla studiów o profilu praktycznym wynosi 15 tygodni, za które przyznaje się 15 - 30 ECTS. Tam gdzie to możliwe praktyka powinna być realizowana w czasie jednego semestru.
- 9) Minimalny wymiar praktyk dla kierunków pedagogicznych i filologicznych o profilu ogólnoakademickim wynosi:
  - a. dla kierunków nienauczycielskich 60 godzin, za które przyznaje się co najmniej 2 pkt ECTS,
  - b. dla kierunków nauczycielskich 150 godzin, za które przyznaje się co najmniej 6 pkt ECTS.
- 10) Zajęcia z lektoratu języka obcego realizowane są w wymiarze 150 godzin i przyznaje się za nie 12 ECTS.
- 11) Na wszystkich kierunkach studiów (nie dotyczy kierunku informatycznych) prowadzone są zajęcia z technologii informacyjnych w wymiarze nie mniejszym niż 30 godzin i 2 ECTS.
- 12) Program studiów stacjonarnych przewiduje 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego. Za zajęcia z wychowania fizycznego przyznaje się 0 punktów ECTS.
- 13) W przypadku, gdy instytut prowadzi studia na danym kierunku studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej studia realizowane w obu formach muszą prowadzić do uzyskania takich samych efektów kształcenia i takiej samej łącznej liczby punktów ECTS.
- 14) Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30 % liczby punktów ECTS koniecznej dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom.
- 15) Studenci rozpoczynający naukę zobowiązani są uczestniczyć w szkoleniu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Instytuty mogą organizować, dla studentów rozpoczynających naukę, zajęcia z zakresu „Przysposobienia bibliotecznego”.
- 16) Za zajęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz „Przysposobienia bibliotecznego” nie przyznaje się punktów ECTS.
- 17) Zasady organizacji, zaliczania oraz wymiar godzinowy zajęć, o których mowa w pkt 15 określają odrębne przepisy. Zajęcia te mogą być realizowane w formie e-learningu.
- 18) Zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z rozporządzeniem ministra w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- 19) Kierunki studiów przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela muszą spełniać standardy kształcenia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy.

#### § 4

##### **Wytyczne dotyczące dokumentacji programu kształcenia**

1. Rada Instytutu zatwierdza program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu uwzględniając:
  - a) związek kierunku studiów z misją i strategią Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu,
  - b) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
  - c) opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia odpowiadających efektom kształcenia dla danego obszaru lub obszarów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. a w przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera– efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich,
  - d) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania efektów, o których mowa w ust. 1 c.
  - e) opis warunków realizacji programu studiów zawierający w szczególności:
    - opis minimum kadrowego z przyporządkowaniem poszczególnych osób do dyscyplin naukowych i obszarów kształcenia oraz, w przypadku studiów o profilu praktycznym, opisem ich doświadczeń zawodowych, w tym krótki opis działalności badawczej nauczycieli akademickich w odpowiednim obszarze wiedzy,
    - proporcje liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących,
    - opis zasobów materialnych- infrastruktury i wyposażenia jednostki prowadzącej studia potwierdzające możliwości tej jednostki do prowadzenia studiów.
  - f) opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, opisujący dodatkowo:
    - sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych,
    - sposób uwzględniania wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów,
    - sposób uwzględniania wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.
2. Dokumentacja programu studiów, o którym mowa w § 4 ust. 1d zawiera w szczególności:
  - a) opis formy studiów
  - b) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji na danym poziomie,
  - c) plan studiów, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi studenta,
  - d) matrycę efektów kształcenia odwzorowujących realizację poszczególnych kierunkowych efektów kształcenia w poszczególnych modułach przewidzianych w programie studiów,
  - e) opis modułów (przedmiotów) kształcenia wraz z przypisanymi do każdego modułu (przedmiotu) efektami kształcenia oraz liczbą punktów ECTS,
  - f) sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta i zdefiniowanych w opisie modułów (przedmiotów),
  - g) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi zdobyć:
    - podczas bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim,
    - uczestnicząc w zajęciach z zakresu podstawowych dyscyplin nauki,
    - uczestnicząc w zajęciach praktycznych,
    - realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów,

- h) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.
3. W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia program studiów określa dodatkowo procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS przypisanych całościowo do danego programu studiów.

## **§ 5**

### **Wytyczne dotyczące procedury zatwierdzania programów kształcenia**

Ustala się następujący tryb zatwierdzania programów kształcenia:

1. Rada instytutu uchwała projekt opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów poziomu i profilu.
2. Senat podejmuje uchwałę przyjmującą przedłożone przez radę instytutu efekty kształcenia dla kierunku studiów, ustanawiając dany kierunek studiów.
3. Rada instytutu uchwała program kształcenia obejmujący opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów.

## **§ 6**

### **Wytyczne dotyczące uchwalania programów kształcenia dla studiów podyplomowych**

1. Studia podyplomowe prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalonym przez radę instytutu z uwzględnieniem niniejszych Wytycznych.
2. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż 2 semestry, których realizacja powinna umożliwiać uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS.
3. Instytut, w którym prowadzone są studia podyplomowe obowiązany jest do określenia efektów kształcenia oraz sposobu ich weryfikacji.
4. Uchwalane przez rady instytutów programy kształcenia studiów podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej muszą spełniać standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
5. Uchwalane przez rady instytutów programy kształcenia studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej muszą spełniać minimalne wymogi programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego wymiaru czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów.
6. Dokumentacja programu kształcenia studiów podyplomowych powinna zawierać w szczególności:
  - 1) nazwę studiów podyplomowych;
  - 2) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym;
  - 3) opis zakładanych efektów kształcenia;
  - 4) opis modułów wraz z przypisaniem do każdego modułu punktów ECTS oraz zakładanych efektów kształcenia;
  - 5) określenie formy zakończenia studiów podyplomowych;
  - 6) plan studiów podyplomowych, zawierający w szczególności wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć, formę ich zaliczenia.

## **§ 7**

### **Wytyczne dotyczące uchwalania programów kształcenia dla kursów dokształcających**

- 1) Kursy dokształcające prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalonym przez radę instytutu z uwzględnieniem niniejszych Wytycznych.
- 2) Dokumentacja programu kształcenia kursu dokształcającego powinna, w szczególności, zawierać:
  - a) nazwę kursu dokształcającego;

- b) opis zakładanych efektów kształcenia;
- c) opis modułów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia oraz punktów ECTS;
- d) określenie formy zakończenia kursu dokształcającego;
- e) plan kursu dokształcającego zawierający wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć oraz formę ich zaliczenia.

## **§ 8**

### **Postanowienia końcowe**

1. Studenci przyjęci na studia przed dniem wejścia niniejszej uchwały oraz w roku akademickim 2011/2012 studiują według programów opracowanych na podstawie dotychczasowych przepisów do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów. W zakresie tym obowiązuje uchwała Senatu Nr 02/2010 Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu z dnia 25 lutego 2010r. w sprawie ustalenia wytycznych dla rad instytutów w zakresie uchwalania planów studiów i programów nauczania oraz planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.
2. Studia podyplomowe rozpoczęte przed dniem wejścia niniejszej uchwały oraz w roku akademickim 2011/2012 prowadzone są do ich zakończenia na dotychczasowych zasadach.
3. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni dostosowują programy kształcenia studiów podyplomowych do wymogów określonych w niniejszych Wytycznych w terminie do 30 września 2012 roku.
4. Studenci przyjęci na studia od roku akademickiego 2012/2013 studiują według programów kształcenia uchwalonych zgodnie z niniejszymi Wytycznymi.
5. Słuchacze przyjęci na studia podyplomowe od roku akademickiego 2012/2013 studiują według programów kształcenia uchwalonych zgodnie z niniejszymi Wytycznymi.
6. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia. Instytut prowadzący kierunek studiów może dokonać w programie kształcenia zmiany, mające na celu doskonalenie programu, ale każda taka zmiana wywołująca konsekwencje finansowe wymaga pisemnej zgody rektora uzyskanej przed uchwaleniem planu studiów przez radę instytutu.
7. Dostosowanie planów studiów i programów nauczania na dotychczas prowadzonych kierunkach studiów do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji, w oparciu o język efektów kształcenia, nie może prowadzić do zmian programowych przekraczających 30% sumy punktów ECTS za cały program studiów, w porównaniu z programem z roku 2011/2012.
8. Uchwała się dokumentację programu kształcenia, składającą się z:
  - 1) dokumentacji podstawowej programu kształcenia - załącznik nr 1 do uchwały
  - 2) dokumentacji uzupełniającej programu kształcenia - załącznik nr 2 do uchwały.

## **§ 9**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu  
Rektor PWSZ  
w Elblągu

prof. dr hab. inż. Zbigniew Walczyk

**I. Dokumentacja podstawowa programu kształcenia**

będąca podstawą do podjęcia przez Senat PWSZ w Elblągu uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia dla prowadzonego w jednostce organizacyjnej programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

**1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW**

<b>1.1. Nazwa kierunku studiów</b>	
<b>1.2. Poziom kształcenia</b>	
<b>1.3. Profil kształcenia</b>	
<b>1.4. Forma studiów</b>	
<b>1.5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	
<b>1.6. Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia</b>	
<b>1.7. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia</b>	
<b>1.8. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju</b>	
<b>1.9. Ogólne cele kształcenia i możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy), kontynuacji studiów przez absolwentów</b>	
<b>1.10. Wymagania wstępne kompetencji kandydatów</b>	
<b>1.11. Zasady rekrutacji</b>	
<b>1.12. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni</b>	

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>2.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do obszarowych</b>		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia, do którego odnosi się efekt kierunkowy
<b>Wiedza</b>		
K1P_W01	<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>	
K1P_W02		
.....		
<b>Umiejętności</b>		
K1P_U01	<i>Potrafi...</i>	
K1P_U02		
.....		
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K1P_K01		
K1P_K02		
.....		



<b>2.2. Tabela pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe (tabela odwrotna)</b>		
Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla obszaru kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt obszarowy
<b>Wiedza</b>		
	<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>	K1P_W01
		K1P_W02
		.....
<b>Umiejętności</b>		
	<i>Potrafi...</i>	K1P_U01
		K1P_U02
		.....
<b>Kompetencje społeczne</b>		
		K1P_K01
		K1P_K02
		.....

**2.3. Uzasadnienie nieuwzględnienia efektów obszarowych w efektach kształcenia dla kierunków studiów**

Efekt obszarowy	Uzasadnienie nieuwzględnienia

**2.4. Tabela pokrycia kompetencji inżyniera przez kierunkowe efekty kształcenia**

Zbędna, jeśli kierunek został przyporządkowany wyłącznie do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, a efekty kierunkowe pokrywają wszystkie efekty obszarowe)

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla kompetencji inżyniera	Opis efektu kształcenia określonego dla kwalifikacji pierwszego stopnia związanej z tytułem zawodowym inżyniera	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia, do którego odnosi się efekt kształcenia kompetencji inżyniera
<b>Wiedza</b>		
Inż1P_W01	<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>	
Inż1P_W02		
.....		
<b>Umiejętności</b>		
Inż1P_U01	<i>Potrafi...</i>	
Inż1P_U02		
.....		
<b>Kompetencje społeczne</b>		
Inż1P_K01		
Inż1P_K02		
.....		

**II. Dokumentacja uzupełniająca programu kształcenia**  
 stanowiąca wraz z dokumentacją podstawową podstawę do podjęcia przez radę instytutu  
 uchwały w sprawie programu kształcenia na danym kierunku i poziomie kształcenia

**1. Program studiów**

<b>1.1 Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)</b>		
<b>1.2. Liczba semestrów</b>		
<b>1.3 Opis modułów (przedmiotów) kształcenia</b>		karty modułu/przedmiotu w załączeniu (Zał. II.1)
<b>1. 4. Praktyki</b>	<b>Wymiar</b>	
	<b>Zasady odbywania</b>	
	<b>Forma</b>	
<b>1. 5. Matryca efektów kształcenia</b>		w załączeniu w formacie pliku arkusza kalkulacyjnego (Zał. II.2)

<b>1.6. Opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów</b>	
<b>1.7. Plan studiów</b>	w załączeniu w formacie pliku arkusza kalkulacyjnego (Załącznik II.3)

<b>1.8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów</b>	<b>łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	
	<b>łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</b>	
	<b>łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe</b>	
	<b>liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje, realizując moduły kształcenia oferowane na innym kierunku studiów lub na zajęciach ogólnouczeniowych</b>	
	<b>w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia - procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS</b>	
	<b>liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wychowania fizycznego</b>	

## 2. Warunki realizacji programu studiów

<b>Minimum kadrowe</b>	
Nauczyciel akademicki	Opis
1.	Dyscyplina naukowa
	Obszar kształcenia
	Doświadczenie zawodowe
	Opis działalności badawczej w obszarze wiedzy
2.	Dyscyplina naukowa
	Obszar kształcenia
	Doświadczenie zawodowe
	Opis działalności badawczej w obszarze wiedzy
...	Dyscyplina naukowa
	Obszar kształcenia
	Doświadczenie zawodowe
	Opis działalności badawczej w obszarze wiedzy

**Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących:**

**Opis zasobów materialnych- infrastruktury i wyposażenia jednostki prowadzącej studia potwierdzające możliwości tej jednostki do prowadzenia studiów**

### 3. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

<b>Opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia</b>
<b>Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych</b>
<b>Sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów</b>
<b>Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy opracowywaniu programu kształcenia</b>
<b>Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy</b>

#### 4. Wyjaśnienia i uzasadnienia

Wskazanie, jaka część programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (odnieść do formy studiów)

Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS



## 1.3. Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów):						Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu:						Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:						
	Nazwa kierunku:						
	Forma studiów:			Profil kształcenia:		Specjalność:	
	Rok / semestr:			Status przedmiotu / modułu:		Język przedmiotu / modułu:	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć						

Koordinator przedmiotu / modułu	
Prowadzący zajęcia	
Cel przedmiotu / modułu	
Wymagania wstępne	

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
MK_1		
MK_2		

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<b>Wykład</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Laboratorium</b>	
<b>Projekt</b>	

Literatura uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
Metody i narzędzia dydaktyczne	

Metody kształcenia	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

1.5. Matryca efektów kształcenia					
kierunkowe efekty kształcenia	moduły kształcenia (przedmioty)				
	MK_1	MK_2	MK_3	...	MK_5
<b>Wiedza</b>					
K1P_W01	x				
K1P_W02				x	
.....					
<b>Umiejętności</b>					
K1P_U01					x
K1P_U02					
.....					
<b>Kompetencje społeczne</b>					
K1P_K01					
K1P_K02	x				
.....					

## 1.7. Plan studiów